

2  
0  
2  
3



**La Croix Rouge**

**La Salle - Brest**  
Frères des Écoles Chrétiennes



# NOS Formations

**De la Maternelle à Bac +3**

- **Maternelle**
- **Primaire**
- **Collège**
- **Lycée professionnel**
- **Lycée d'enseignement général et technologique**
- **Enseignement supérieur**



# L'ADN LASALLIEN

Réflexion  
Lasallienne

n°8

## L'ADN LASALLIEN

### Ce qui nous pousse à servir

Cette réflexion Lasallienne cherche à approfondir la reconnaissance des éléments communs qui définissent l'esprit de la Mission Lasallienne et sa vision chrétienne de la culture. C'est l'occasion d'encourager une conversation locale, régionale et internationale sur qui nous sommes en tant qu'institution et qui nous sommes en tant qu'individus, héritiers et protagonistes d'un charisme.

## Notre Histoire

- **14 mars 1746.** Date de l'ouverture de la première école des Frères à Brest rue Charonnière (rue Monge actuelle).
- **19<sup>e</sup> siècle.** Création de plusieurs écoles sur Brest dont la première école professionnelle du Finistère. Mise en place de cours pour adultes.
- **1878.** Déménagement de l'école rue Robespierre.
- **1879.** Accueil des élèves sur le site de La Croix Rouge.
- **1914.** L'établissement est réquisitionné en tant qu'hôpital militaire. Pendant quatre ans l'école reste toujours ouverte avec 440 élèves. Les cours ont lieu chez l'habitant.
- **Septembre 1940.** L'école est envahie par les troupes allemandes.
- **Décembre 1941.** L'école est bombardée; quatre frères trouvent la mort.
- **Mars 1943.** Déménagement de l'école à Landrévarzec pour fuir les bombardements.
- **Janvier 1945.** La vie scolaire reprend sur le site de La Croix Rouge.
- **1976.** L'École devient mixte en sixième.
- **1979.** Premier directeur laïc ; l'école compte 3492 élèves.
- **1993.** Départ de la communauté des frères du site de La Croix Rouge.
- **Aujourd'hui.** l'école accueille des élèves de la maternelle à l'enseignement supérieur et propose une grande diversité de formations.





### Quelle voie emprunter ?

L'orientation est un sujet délicat et votre avenir professionnel se dessine sur les bancs de l'école. Les filières sont nombreuses et vos choix peuvent être indécis.

Afin de prendre les bonnes décisions, il est nécessaire de bien se connaître et de bien s'informer. Cela implique d'avoir des informations fiables et récentes.

Le livret que vous tenez entre vos mains est actualisé chaque année et vous présente l'ensemble des formations dispensées au sein de l'ensemble scolaire La Croix Rouge La Salle.

Lors des portes ouvertes, vous pourrez rencontrer l'équipe de La Croix Rouge La Salle. Echanges, écoute, et partage vous permettront une analyse objective pour choisir votre orientation.

Le but est de vous guider afin de vous préparer au mieux, en tenant compte de vos aspirations, de vos capacités et de votre motivation.

Choisir ce n'est pas renoncer, c'est préférer. Quelle que soit la voie que vous emprunterez, sachez que ce sera un parcours d'excellence qui vous portera et vous accompagnera tout au long de votre vie.

Il est important de prendre ce temps de discernement : « On ne réussit bien que là où l'on est bien ».

Très bonne lecture et au plaisir de se retrouver.

**Aurélien REGNIER**  
Directeur

# Sommaire

|           |  |
|-----------|--|
| <b>4</b>  | <b>Projet éducatif</b>                               |
| <b>5</b>  | <b>Organisation générale</b>                         |
| <b>6</b>  | <b>Nos atouts</b>                                    |
| <b>10</b> | <b>Maternelles et primaires</b>                      |
| <b>14</b> | <b>Collège</b>                                       |
| <b>24</b> | <b>Lycée Professionnel</b>                           |
| <b>41</b> | <b>Merci aux entreprises</b>                         |
| <b>42</b> | <b>Lycée d'Enseignement Général et Technologique</b> |
| <b>62</b> | <b>Enseignement Supérieur</b>                        |
| <b>77</b> | <b>L'alternance</b>                                  |
| <b>78</b> | <b>Résultats aux examens</b>                         |
| <b>79</b> | <b>Taxe d'apprentissage</b>                          |
| <b>80</b> | <b>Restauration</b>                                  |
| <b>81</b> | <b>Internat</b>                                      |
| <b>82</b> | <b>Renseignements pratiques</b>                      |

**QUALYCÉE**

**lycée des Métiers**  
Production  
et services aux organisations

# Projet éducatif

## Des écoles Lasalliennes sous tutelle des Frères des écoles Chrétiennes

Notre projet puise son origine dans le Projet Educatif Lasallien initié par Saint Jean-Baptiste de La Salle (1651-1719), fondateur de l'Institut des Frères des Ecoles Chrétiennes.

“Qu'ils instruisent avec toute l'application possible tous les écoliers dont ils sont chargés, qu'ils n'en négligent aucun, et que l'application qu'ils ont soit égale envers tous et plus grande même à l'égard des plus ignorants et des plus négligents.”

### Avec et pour les jeunes

L'école Lasallienne est au service des jeunes et prioritairement des pauvres.

Elle place les enfants et les jeunes au centre de son organisation et de ses préoccupations.

Elle a le souci d'aider les enfants et les jeunes en difficulté.

### Ensemble et par association

L'école Lasallienne conçoit l'éducation comme une œuvre collective.

Elle développe le travail en équipe et les partenariats.

### Construire l'homme et dire Dieu

L'école Lasallienne veut éduquer en enseignant et évangéliser en éduquant.

Elle s'efforce de donner aux jeunes des repères pour la construction de leur personnalité.

Elle offre à chacun la possibilité de construire son identité en relation avec le Dieu de Jésus Christ.

Dans une fidélité à Saint-Jean Baptiste de La Salle, le ensemble scolaire La Croix Rouge – La Salle reste attentif aux besoins des jeunes d'aujourd'hui.

## Les Établissements Lasalliens en France



**150**  
ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES  
DE LA MATERNELLE À BAC +6

**121**  
COMMUNES ACCUEILLEN  
**14.000**  
ENSEIGNANTS ÉDUCATEURS

**3000**  
PERSONNELS ADMINISTRATIFS  
ET DE SERVICE

**150.000**  
ÉLÈVES ET ÉTUDIANTS

# Organisation générale

## Direction

- Directeur : Aurélien REGNIER
- Directeur-adjoint : Alain KERMARREC

## Direction écoles maternelles et primaires

- Directrice Maternelle Ange Gardien et Élémentaire La Croix Rouge La Salle : Catherine BLOTTIAUX
- Directeur du Dauphiné : Olivier CHOSSE
- Directrice Kermaria La Salle : Gisèle LE FLOCH
- Directeur Saint-Jean-Baptiste La Salle : Erwan LELIÈVRE
- Directrice Saint-Yves : Valérie GOUËS

## Collège

- Sous-Directeur et Responsable 3<sup>e</sup> : Olivier LE VAILLANT
- Responsable 4<sup>e</sup> : Virginie LOISON
- Responsable 5<sup>e</sup> : Séverine LE COADOU
- Responsable 6<sup>e</sup> : Valérie BONNEAU

## Lycée professionnel

- Sous-Directeur et Responsable Secondes Professionnelles et ULIS Pro : Grégory LE TOUTOUZE
- Responsable CAP et 3<sup>e</sup> Prépa. Métiers : Stéphane BALCON
- Responsable 1<sup>ères</sup> Professionnelles : Evelyne LE GOFF
- Responsable Terminales Professionnelles : Vincent NICOL

## Lycée d'enseignement général et technologique

- Sous-Directeur et Responsable Secondes : Eric FLOC'H
- Responsables Série Générale : Christelle CONGAR et Claude MIOSSEC
- Responsable Série STI2D : Sophie LAOT
- Responsable Série STMG : Anthony JENNEQUIN

## Enseignement supérieur

- Sous-Directrice : Fabienne JEZEQUEL
- Responsable DTS IMRT : Philippe BERLIVET
- Responsables Bachelor Européen Marketing : Fabienne JEZEQUEL et Claude MIOSSEC

## Directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques

- Industriel (LEGT – LP) : Anne-Laure LARHER
- Tertiaire (LEGT - LP) : Claude MIOSSEC
- Mode-Ameublement (LP) : Virginie THOMAS
- Médical (Ens. sup.) : Philippe BERLIVET

## Vie scolaire

- Responsable de la vie scolaire : Joël LAOT

## CPE (conseiller principal d'éducation)

- CPE Collège : Tanguy GOGÉ
- CPE L.E.G.T : Alain JEZEQUEL
- CPE L.P. : Charlotte MESNIL
- Responsable Internat : Hermann TOUDIC

## Animation pastorale

- Adjointe en Pastorale : Lucille ROUCHER

# Nos Atouts



## L'international

- Des Sections Européennes anglophone et hispanique à tous les niveaux (collège, lycée général et technologique, lycée professionnel)
- Des partenariats avec des établissements étrangers : USA, Pologne, Slovénie, Vietnam, Allemagne, Danemark, Inde, Espagne, Portugal, Pays-Bas, République Tchèque.
- Proposition de stages à l'étranger en Lycée Professionnel et en Enseignement Supérieur avec le soutien financier de la Commission Européenne (Erasmus+) et du Conseil Régional de Bretagne
- Accueil d'élèves étrangers dans les classes de lycée et séjours individuels à l'étranger pour nos élèves
- Programmes Voltaire et Brigitte Sauzay qui permettent à des lycéens germanistes de suivre en partie leur scolarité en Allemagne et de recevoir un correspondant
- Une LVB (espagnol ou allemand) dès la classe de 6<sup>e</sup> (sur dossier)
- Une LVC Japonais dès la classe de seconde



25

professeurs  
habilités  
à enseigner  
leur matière  
dans une langue  
étrangère

## Des certifications multiples



- **Le PET** (Preliminary English Test) en classe de 3<sup>e</sup>
- **Certification de Cambridge** organisée par l'Éducation nationale
- **Le First Certificate In English (FCE)** en classe de Terminale Générale et Technologique

- **Le Test of English for International Communication (TOEIC)** pour l'ensemble des lycéens et des étudiants volontaires
- **Le DELE F** en classe de Seconde
- **Le DELE** (Diploma de Español como Lengua Extranjera) en classe de Terminale

### Nouveauté :

- **Diplôme de langue allemande Deutsches Sprachdiplom** en Première
- **Projet Voltaire** (orthographe / grammaire)
- **BIA** (Brevet d'initiation aéronautique)
- **BIMer** (Brevet Initiation Mer)

## Nos Labels



Erasmus+



SHN

établissement d'accueil  
Sport de Haut Niveau

Faisant suite au dispositif Léonardo Mobilité, le programme Erasmus permet la mobilité des élèves de Première Professionnelle désireux d'effectuer une partie de leur période de formation en milieu professionnel dans une entreprise de l'Union Européenne.

D'une durée de 5 semaines, cette mobilité s'effectue sous le contrôle de la commission pédagogique Erasmus, et concerne chaque année une trentaine d'élèves issus de tous les secteurs de formation.

Depuis 2007, notre établissement propose également aux jeunes de l'enseignement supérieur la possibilité d'effectuer une période de stage à l'étranger dans le cadre du programme ERASMUS+. Ces stages offrent aux étudiants une « culture de mobilité » à travers une combinaison de compétences linguistiques, interculturelles et professionnelles, atout inépuisable face à l'aptitude à l'emploi.

La commission européenne a renouvelé nos chartes Erasmus+, ce qui permettra aux élèves et aux étudiants de bénéficier de bourses pour effectuer leur stage à l'étranger, et à nos enseignants de participer à des formations ou stages dans un pays de l'U.E.

Ce label a été créé en 2012 par les services de l'État : le Rectorat et la DRJSCS Bretagne. Peuvent être distingués par l'attribution du label :

- les établissements scolaires du second degré (collège, lycée),
- les instituts et grandes écoles autonomes,
- les universités, instituts et les grandes écoles rattachés aux universités.

Une convention est signée entre les services de l'État et l'établissement labellisé.

Les exigences du label

- Un aménagement des parcours de formation compatible avec le volume horaire d'entraînement nécessaire pour réaliser une performance de haut niveau (10 heures d'entraînement en moyenne/semaine en pôle espoirs et 20 heures en pôle France).
- Une optimisation du parcours individualisé de réussite scolaire.



# Nos Atouts



## Qualycée

Afin de valoriser les filières professionnelles ou technologiques et pérenniser les équipements professionnels, la Région Bretagne a mis en place une action « **démarche qualité des ateliers professionnels** ».

Cette démarche est éducative et pédagogique. Elle ne s'appuie pas uniquement sur les équipements et le bâti mais sur un ensemble cohérent de bonnes pratiques offrant à l'élève des conditions d'études satisfaisantes et une ouverture sur la démarche qualité dans le monde professionnel et les enjeux du développement durable.

Ce dispositif ne place pas le jeune en tant que « consommateur » mais en tant qu'acteur responsable, participant ainsi activement aux réflexions menées sur l'ensemble des thèmes abordés, notamment ceux liés au développement durable et à la sécurité et permettant des modifications comportementales le cas échéant.

De plus, « **Qualycée** » répond à trois objectifs :

- le premier, éducatif, consiste à permettre la diffusion de la culture du développement durable dans les lycées ;

- le deuxième, pédagogique, consiste à permettre la diffusion des bonnes pratiques de démarche qualité dans les ateliers professionnels (sécurité, hygiène, qualité sanitaire...);
- le troisième, économique, permet d'optimiser les structures existantes (matériels et bâtiments).

La démarche « **Qualycée** » est mise en œuvre au sein des lycées à l'initiative du chef d'établissement, et de son équipe, en lien étroit avec le projet d'établissement.

Ainsi, la mise en place d'une démarche « **Qualycée** » doit permettre plus particulièrement l'amélioration de :

- La qualité des conditions d'apprentissage pour l'élève, en particulier dans les ateliers professionnels;
- La maîtrise des consommations d'eau, d'énergies et de consommables ;
- La mise en œuvre de la prévention du tri et de la valorisation des déchets ;
- L'analyse des produits et leur toxicité éventuelle, utilisés dans les formations professionnelles

## Lycée des Métiers

Depuis plus de 10 ans, La Croix Rouge La Salle a obtenu le label « **Lycée des métiers de la production et des services aux organisations** ». Grâce au label, l'établissement se voit reconnaître la qualité des formations dispensées et des services rendus.

Le label "lycée des métiers" met en évidence la cohérence d'une offre de formation, la prise en compte des attentes des élèves, l'adaptation aux besoins des employeurs et les relations étroites avec le monde professionnel et les partenaires locaux.

Au sein du lycée, la labellisation est vécue comme une démarche qualité qui mobilise l'ensemble des acteurs de l'établissement :

chacun contribue selon ses compétences à la satisfaction des différents critères du cahier des charges. Un travail construit dans la durée, dans la perspective d'un audit, au cours duquel l'équipe d'auditeurs, pilotée par un inspecteur de l'éducation nationale, s'assure de la mise en œuvre de la démarche auprès du personnel de l'établissement, des élèves, des familles et des partenaires.

Le label « **lycée des métiers** » est attribué pour une durée de 5 ans, pendant lesquels les lycées labellisés sont incités à travailler sur de nouveaux projets, dans un objectif d'amélioration continue et pour conserver le label.

## Campus des métiers et des qualifications

Le campus réunit des organismes de formations (lycées publics, privés, maritimes mais aussi l'UBO, l'ENSTA), des institutions (région Bretagne, Campus Mondial de la Mer, Pole Mer Bretagne..) et des acteurs économiques forts du grand ouest (Bretagne Pole Naval, Sabella, Naval Group, Thalès...)

Le campus a pour mission de promouvoir les filières des industries de la mer, de valoriser les formations et de créer un réseau souple et efficace pour enrichir nos formations et les faire évoluer.

Les projets menés au sein du campus sont reconnus et nous venons d'être labellisé campus d'excellence. L'un de ces projets a donné lieu à la validation d'une nouvelle certification nationale : le Blmer, basé sur le même principe que le BIA (Brevet d'initiation Aéronautique). **Une formation pour les jeunes du lycée Professionnel intéressés par l'univers de la mer est proposée.**



Notre établissement est labellisé

**QUALYCÉE**

depuis 2010.

lycée des **Métiers**

Ce label, attribué par l'Education Nationale, constitue un indicateur d'excellence pour les voies technologique et professionnelle.



**CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS**  
Industries de la mer  
Bretagne

Le campus a pour mission de promouvoir les filières des industries de la mer



Pour de plus amples informations suivez le QR Code ! ►

# Nos Atouts

## Les arts

Différentes propositions artistiques : des classes à option théâtre au Collège, des options facultatives Arts Plastiques .

### Sur temps périscolaire :

- les collégiens peuvent suivre l'atelier théâtre et rejoindre l'une des deux chorales
- les lycéens peuvent suivre différents ateliers : Danse contemporaine et Hip-Hop, musique, théâtre, écriture, arts numériques et visuels, Musique Assistée par Ordinateur, atelier cinéma, costumes, presse...

## Le sport

Au sein de notre établissement, des équipements multiples, plusieurs gymnases, salle de danse, salle de musculation, mur d'escalade, badminton, volley, tennis, basket, une piste d'athlétisme

- Une section sportive football au collège
- Partenariats avec le Stade Brestois 29 (football), Plouzané Athlétic Club Football, Comité Régional de Tennis, l'école de danse Studio E
- Comité Départemental de Rugby
- Une association sportive très dynamique

- Athlétisme • Danse • Surf • Tennis • Football • Musculation • Gymnastique féminine
- Badminton • Gymnastique masculine • Natation • Escalade • Step-Aérobic
- Course d'orientation • Kayak



## Des lieux de vie conviviaux

Une cafétéria au collège, au lycée, en enseignement supérieur, un espace snacking, un CDI.....

Ces propositions conduisent à la création du spectacle

### TESQUITOI

regroupant plus de 100 lycéens, professeurs, membres du personnel

Un établissement labellisé pour recevoir des jeunes

### "Sportifs de Haut Niveau"



# Nos Atouts

## L'accompagnement

- Des stages de perfectionnement ou de soutien hors temps scolaire
- Des stages "passerelles" pour faciliter le passage d'une filière à une autre en cours d'année
- Un accompagnement facilitant l'intégration dans certaines formations sélectives de l'enseignement supérieur

## Le numérique

Pour chaque élève, un environnement numérique de Travail :

- Une adresse e-mail individuelle
- Un agenda électronique
- Le CLOUD : Un espace virtuel de stockage et collaboratif
- Office 365 gratuit (Word, Excel, Power Point, Access, Teams...) pour tous les élèves
- Réseau social d'établissement
- Une plateforme de gestion de vie scolaire : Pronote (bulletins, cahiers de textes, livres numériques, etc...)

Les équipements pédagogiques adaptés à chaque formation :

- Utilisation de tablettes dans le cadre d'activités pédagogiques
- Des salles équipées selon les spécialités
- Des labos de langues numériques
- Toutes les salles équipées en Tableau Blanc Interactif (TBI)
- Salle de visioconférence pour les projets internationaux

## L'Espace parents

Découvrez l'Espace Parents sur le site Web de l'école [www.lacroixrouge-brest.fr](http://www.lacroixrouge-brest.fr)

- Pronote
- règlement en ligne
- Réservation cantine
- Assurance, charte, tarifs...

Toute l'année nous vous proposons

### des stages de perfectionnement

ou de soutien hors temps scolaire



Suivez votre enfant grâce à l'application

### Pronote



# L'enseignement supérieur

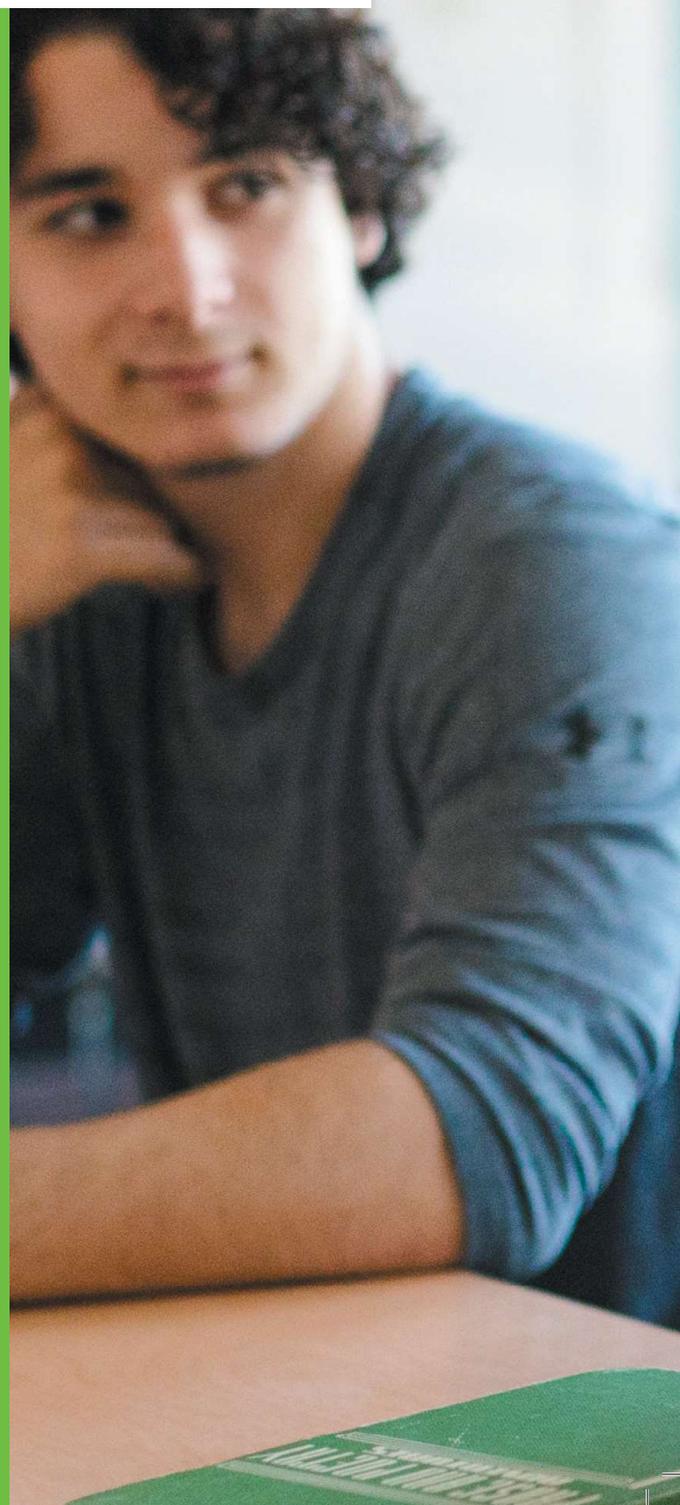


|   |    |
|---|----|
| Être étudiant à La Croix Rouge La Salle .....   | 64 |
| DTS Imagerie Médicale<br>et Radiologie Thérapeutique .....  | 66 |
| BTS Maintenance des<br>Systèmes de production .....   | 67 |
| BTS Management<br>Commercial Opérationnel .....   | 68 |
| Bachelor Européen Marketing .....   | 69 |
| BTS Systèmes Numériques .....   | 70 |
| BTS Prépa' et Classes Préparatoires<br>aux Grandes Écoles (MPSI, PSI) .....                         | 71 |
| Classes préparatoires scientifiques<br>Classes Préparatoires aux Grandes Écoles<br>(PTSI /PT) ..... | 72 |
| Mention complémentaire<br>post bac pro Mécatronique Navale.....                                     | 74 |
| Licence professionnelle Systèmes<br>d'Électronique Marine Embarqués (SEME) .....                    | 75 |
| Licence Professionnelle Maintenance<br>Portuaire et Navale (MPN).....                               | 76 |

**Portes  
Ouvertes**

VENDREDI 3 FÉVRIER 17h > 20h

SAMEDI 4 FÉVRIER 9h > 13h





# Être étudiant à La Croix Rouge La Salle

campus  
La Salle

www.campus.lasallefrance.fr

Le Campus La Salle Brest offre plusieurs cursus différents dans l'enseignement supérieur : BTS, DTS, classes préparatoires, bachelor, licences professionnelles. Les domaines couverts sont très variés : commerce, industrie, médical, numérique et scientifique. Notre établissement est proche du monde professionnel tant par la délivrance de diplômes à forte employabilité que par les nombreux stages.

Ces parcours intègrent des séjours à l'étranger à travers le dispositif ERASMUS+.

Depuis septembre 2014, notre établissement porte le label "Campus La Salle". Ce label est donné aux établissements lasalliens qui offrent aux étudiants un environnement étudiantin.

400  
étudiants sur  
le Campus

## Accompagnement personnalisé

Mise en place de dispositifs spécifiques afin d'accompagner les étudiants dans leurs projets d'études.

### Partenariats :

Dans chaque filière, l'étudiant bénéficie d'une proposition de partenaires pour :

- la recherche de stages en France et à l'étranger ;
- les projets d'études ;
- la poursuite d'études ;
- l'intégration dans le milieu professionnel (le savoir-être, les simulations d'embauche).

## Un internat pour les étudiants des Classes Préparatoires aux Grandes Écoles

L'internat, situé au-dessus des salles de cours, offre non seulement un hébergement mais aussi une vraie ambiance d'étude : travail en petits groupes, solidarité entre les élèves d'une même promotion. L'internat devient alors une plus-value.

## Le BDE (Bureau Des Étudiants)

Un Bureau des Étudiants actif, dynamique et convivial

Organisation de la journée d'intégration, d'événements ponctuels (tournoi sportif entre les différentes filières de l'enseignement supérieur, participation financière aux projets des classes...). Participation à la vie de l'école.





## Ouverture à l'international

- Mobilité et stages à l'étranger grâce au programme ERASMUS +
- Un échange est organisé tous les deux ans entre le lycée d'Excellence Tran Phu d'Haiphong et les étudiants de 2<sup>e</sup> année BTS Systèmes Numériques de la Croix Rouge La Salle.

Ainsi les étudiants français ont l'occasion de partir découvrir le Vietnam.



## TOEIC (Test Of English for International Communication)

Evaluer ses compétences en ANGLAIS.

Le TOEIC est une évaluation précise des compétences des candidats à un moment donné.

### Avantages du test TOEIC :

- Il est reconnu dans le monde entier (plus de 10 000 institutions, entreprises, écoles de langues utilisent ce test dans 120 pays).
- Il délivre une attestation personnalisée et détaillée des résultats pour mieux interpréter les scores.
- Il est corrélé sur les niveaux européens du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).
- La mention du score est un élément compétitif sur un CV.

## Le projet Voltaire : Formation à l'orthographe



L'établissement propose aux étudiants de 1<sup>re</sup> année de BTS et DTS d'améliorer leur maîtrise de la langue française grâce au Projet Voltaire, un outil en ligne adapté aux besoins des établissements de l'enseignement supérieur grâce à des modules permettant de s'entraîner sur les règles les plus utilisées dans les échanges professionnels.

Le parcours de chaque étudiant est totalement personnalisé et un portail permet à un enseignant de l'établissement de suivre les progrès de chacun durant les 20 heures de formation.

De plus, à la fin de ce cursus, les étudiants ont la possibilité de passer le Certificat Voltaire.

## Et l'avenir ?

Le Campus La Croix Rouge La Salle évolue et proposera prochainement d'autres possibilités pour accompagner ses jeunes vers des niveaux de Licence ou de Mastère en cohérence avec les exigences du milieu professionnel.



## L'INTERNATIONAL



# DTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique



Ce D.T.S. est accessible aux titulaires du Baccalauréat Scientifique, S.T.2S, S.T.L. ou après une mise à niveau scientifique.

Il donne accès au métier de Manipulateur en Electroradiologie Médicale. Les étudiants sont formés aux soins et dans les domaines technologiques suivants :

- l'imagerie médicale (rayons x, ultrasons, champ magnétique)
- la radiothérapie (rayons ionisants)
- la médecine nucléaire
- les techniques d'électrophysiologie



## Programme

Programme commun aux sections DTS et aux formations DE (Diplôme d'Etat) permettant de valider 180 ECTS (European Credits Transfert System).  
60 semaines de **cours** ; 60 semaines de **stage**

## 10 compétences professionnelles sont à valider

- 1 Analyser la situation clinique de la personne et déterminer les modalités des soins à réaliser
- 2 Mettre en oeuvre des soins à visée diagnostique et thérapeutique ...
- 3 Gérer les informations liées à la réalisation des soins à visée diagnostique et thérapeutique
- 4 Mettre en oeuvre les règles et les pratiques de radioprotection.
- 5 Mettre en oeuvre les normes et principes de qualité, d'hygiène et de sécurité...
- 6 Conduire une relation avec la personne soignée
- 7 Évaluer et améliorer les pratiques professionnelles
- 8 Organiser son activité et collaborer avec les autres professionnels de santé
- 9 Informer et former
- 10 Rechercher, traiter et exploiter les données scientifiques et professionnelles

## 6 domaines d'enseignements répartis sur 6 semestres

| FORMATION  | TOTAL ECTS |
|--|------------|
| Sciences humaines sociales et droit  | 7          |
| Sciences de la matière et de la vie et sciences médicales  | 22         |
| Sciences et techniques, fondements et méthodes en imagerie médicale diagnostique, radiothérapie et explorations fonctionnelles         | 20         |
| Sciences et techniques, interventions en imagerie médicale diagnostique et thérapeutique, radiothérapie et explorations fonctionnelles | 38         |
| Outils et méthodes de travail  | 10         |
| Intégration des savoirs (dont stages 60 semaines : 60 ECTS)  | 83         |



### Débouchés

- les hôpitaux, les cliniques,
- les centres d'Imagerie (radiologie conventionnelle, scanner, I.R.M. échographie), de médecine nucléaire, d'oncologie...



### Poursuite d'études

- Masters
- DIU D'Échographie d'acquisition
- Diplôme de Dosimétriste
- Institut de Formation des Cadres de Santé (après expérience professionnelle)
- Écoles d'ingénieur



### PROGRAMME Erasmus+

Possibilité de stages à l'étranger grâce à l'aide financière apportée par le programme européen ERASMUS+ : 8 pays partenaires de La Croix Rouge à ce jour.

# BTS Maintenance des Systèmes de Production

Possibilité de formation par apprentissage en 2<sup>e</sup> année de BTS



Le BTS Maintenance des Systèmes donne accès au métier de technicien supérieur en charge des activités de maintenance des systèmes de production.

- Réalisation des interventions de maintenance corrective et préventive,
- Amélioration de la sûreté de fonctionnement,
- Intégration de nouveaux systèmes,
- Organisation des activités de maintenance,
- Suivi des interventions et la mise à jour de la documentation,
- Evaluation des coûts de maintenance,
- Communication entre collaborateurs, clients et fournisseurs,
- Animation et encadrement des équipes d'intervention.
- les Petites et Moyennes Entreprises/ Petites et Moyennes Industries (PME/ PMI) de production industrielle,
- les entreprises spécialisées de maintenance :
  - du secteur industriel,
  - des sites de production aéronautique, automobile ou navale,
  - de l'industrie chimique, pétrochimique, pharmaceutique ou agro-alimentaire,
  - des sites de production de l'énergie électrique.

## Débouchés

Le métier s'exerce principalement dans les entreprises faisant appel à des compétences pluri technologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique), à savoir :

- les grandes entreprises de production industrielle ; Possibilité de stages à l'étranger grâce à l'aide financière apportée par le programme européen ERASMUS+ : 8 pays partenaires de La Croix Rouge à ce jour.
- les Petites et moyennes entreprises/ Petites et moyennes industries (PME/ PMI) de production industrielle ;
- les entreprises spécialisées de maintenance :
  - du secteur industriel ;
  - des sites de production aéronautique, automobile ou navale ;
  - de l'industrie chimique, pétrochimique, pharmaceutique ou agro-alimentaire ;
  - des sites de production de l'énergie électrique.



Possibilité de stages à l'étranger grâce à l'aide financière apportée par le programme européen ERASMUS+ : 8 pays partenaires de La Croix Rouge à ce jour.

## Poursuite d'études

- Licence Professionnelle Maintenance Portuaire et Navale P.76
- Licences professionnelles (niveau L3)
- Certaines Ecoles d'ingénieurs
- Prépa ATS

## Origine des étudiants

- Bac Pro Industriel
- Bac STI2D
- Bac général
- Mention Complémentaire

## Programme de la formation

| FORMATION  |                       |                      |
|--|-----------------------|----------------------|
| MATIÈRES   | 1 <sup>re</sup> année | 2 <sup>e</sup> année |
| Culture Générale et Expression                   | 2h                    | 2h                   |
| Anglais  | 2h*                   | 2h                   |
| Mathématiques                                    | 3h                    | 3h                   |
| Physiques et Chimie                              | 4h                    | 4h                   |
| Enseignement Professionnel                       | 18h                   | 18h                  |
| Enseignement Professionnel en anglais            | 1h                    | 1h                   |
| Physiques et Chimie - Enseignement Professionnel | 0h30                  | 0h30                 |
| Accompagnement personnalisé                      | 0h30                  | 1h                   |
| Période en entreprise                            | 4 semaines            | 6 semaines           |

| EXAMEN                         |        |
|--------------------------------|--------|
| ÉPREUVE                        | Coeff. |
| Culture Générale et Expression | 3      |
| Anglais                        | 2(CCF) |
| Mathématiques                  | 2(CCF) |
| Physique - Chimie              | 2(CCF) |
| Intégration d'un bien          | 5      |
| Maintenance Corrective         | 3(CCF) |
| Maintenance Préventive         | 3(CCF) |
| Organisation de la Maintenance | 3(CCF) |
| Maintenance Améliorative       | 4      |
| Langue vivante Facultative     | 1+     |

# BTS Management Commercial Opérationnel



Adapté à son environnement économique et ouvert sur la digitalisation, le management, le marketing et l'action commerciale, ce BTS s'adresse aux titulaires des Baccalauréats STMG, du Baccalauréat général et Baccalauréats Professionnels tertiaires (Métiers du Commerce et de la Vente). L'objectif est de former **des étudiants capables d'évoluer vers des postes à responsabilité**. Pour cela le BTS Management Commercial Opérationnel de la Croix-Rouge La Salle est largement ouvert sur l'entreprise grâce à ses partenaires.

## Partenaires

Adecco, CIC, Décathlon, Les Vitrines de Brest, Crédit Agricole, Leclerc, Bibus, Darty, Sephora, Peugeot, King Jouet, Norauto, les négociants en matériaux, les concessionnaires automobiles...

## Les secteurs d'activités

- la banque et l'assurance
- Le commerce et la distribution
- le tourisme et les loisirs
- Les services aux entreprises et aux particuliers

## Aptitudes

- Le goût pour l'action commerciale et la communication
- Des aptitudes à communiquer
- Un esprit d'initiative et le sens des responsabilités



PROGRAMME  
**Erasmus+**

Possibilité de stages à l'étranger grâce à l'aide financière apportée par le programme européen ERASMUS+ : 8 pays partenaires de La Croix Rouge à ce jour.



## Poursuite d'études

- Bachelor Responsable Européen Marketing
- Licences professionnelles : spécialisations très variées. Management et Marketing de la distribution, des services, logistique et approvisionnement, commerce international, communication, publicité, e-commerce...
- Ecoles de Commerce : admission 3<sup>e</sup> année de Bachelor, programme Grandes Ecoles admission Passerelle 1 en 1<sup>re</sup> année (L3)
- Universités : admission possible en L2 en économie, de langues, LEA, AES...

## Programme de la formation

| FORMATION  |                       |                      |   |
|--|-----------------------|----------------------|---|
| MATIÈRES   | 1 <sup>re</sup> année | 2 <sup>e</sup> année | Coeff.                                      |
| Culture Générale et Expression                       | 2h                    | 2h                   | 3   |
| Anglais  | 3h                    | 3h                   | 3 (dont 1 CCF à l'oral et 1 épreuve écrite) |
| Espagnol - Allemand                                  | 2h                    | 2h                   | 1+  |
| Culture économique, juridique et managériale         | 4h                    | 4h                   | 3   |
| Développement de la relation client et vente conseil | 6h                    | 5h                   | 3 (CCF)                                     |
| Animation, dynamisation de l'offre commerciale       | 5h                    | 6h                   | 3 (CCF)                                     |
| Gestion opérationnelle                               | 4h                    | 4h                   | 3   |
| Management de l'équipe commerciale                   | 4h                    | 4h                   | 3 (CCF)                                     |
| Options  |                       |                      |   |
| • Parcours de professionnalisation à l'étranger      | 2h                    | 2h                   | 1+  |
| • Entrepreneuriat                                    | 2h                    | 2h                   | 1+  |
| Stage en entreprise                                  | 8 semaines            | 8 semaines           |   |

# Bachelor Européen Marketing



Formation en alternance  
BAC+3



## CERTIFICATION PROFESSIONNELLES DE CHARGÉE DE DÉVELOPPEMENT MARKETING ET COMMERCIAL

Ce Bachelor à dimension européenne et digitale, forme des cadres commerciaux. Ils seront capables d'élaborer et de conduire la stratégie marketing de l'entreprise et d'organiser des actions commerciales. Ils participent à la promotion et à la gestion de l'offre, à la mise en place de la politique de distribution de l'ensemble des produits et services de l'entreprise.

### Formation d'1 an en alternance

(504 heures de formation)

### En contrat d'apprentissage ou en contrat de professionnalisation

Rythme de la formation : 2 jours en formation et 3 jours en entreprise (sauf pendant les vacances scolaires : présence en entreprise).

### Perspectives professionnelles

- Chargé de communication digitale
- Chef de projet marketing
- Chef de projet digital
- Responsable des études marketing
- Responsable commercial
- Chargé de développement commercial

### Qualités personnelles requises :

- Rigueur et adaptabilité
- Méthode et organisation
- Intérêt pour les outils digitaux
- Esprit de synthèse
- Prise d'initiatives

### Nos atouts

- Des salles de spécialité
- Un accès aux logiciels professionnels
- Certifications possibles : TOEIC, Voltaire, TOSA

### Blocs de compétences

- Elaborer et conduire la stratégie marketing et commerciale d'un centre de profit.
- Elaborer et mettre en œuvre le marketing digital
- Développer des projets commerciaux
- Manager un service marketing et commercial
- Culture et citoyenneté européenne
- Langue vivante européenne

BAC +3

### Poursuite d'études

Poursuite d'études possible vers un Mastère



### Condition d'admission

- Etre titulaire d'un BAC + 2 validé

### Procédure d'admission

- Admission sur dossier et entretien
- Formulaire à compléter en ligne



### Contacts :

Fabienne JEZEQUEL

Claude MIOSSEC

bachelorrmd@lacroixrouge-brest.fr

TÉL : 02 98 47 81 00

# BTS Systèmes Numériques



Possibilité de formation par apprentissage en 2<sup>e</sup> année de BTS



## Une formation en deux ans adaptée à l'évolution des technologies en :

- électronique de communication
- informatique et réseaux

La démarche pédagogique s'appuie sur des situations réelles du domaine professionnel.



Possibilité de stages à l'étranger grâce à l'aide financière apportée par le programme européen ERASMUS+ : 8 pays partenaires de La Croix Rouge à ce jour.

## Options

### OPTION EC (Electronique et Communication)

Le technicien supérieur participera à la conception, la programmation, l'installation, la maintenance et le support client des équipements dans de nombreux secteurs d'activité :

#### Secteurs d'activité :

- Les services au public dans le domaine de l'assistance aux personnes, la santé, la sécurité, l'habitat, le commerce, les loisirs, etc...
- Les systèmes embarqués dans le domaine des transports, de la défense, de l'agriculture.
- La gestion des automatismes et des énergies dans l'industrie et le tertiaire.
- Les télécommunications



#### Poursuite d'études

- Formation BAC+3 en alternance dans le domaine de la cyber sécurité (ouverture prochainement)
- Licence professionnelle Système d'Électronique Marine Embarqués P. 75
- Licence et Master en université.
- Ecole d'ingénieur, en particulier après une classe de BTS-Prépa.
- Prépa ATS

### OPTION IR (Informatique et Réseaux)

Le technicien supérieur en informatique sera spécialisé dans l'installation et l'administration des réseaux et infrastructures informatiques dans de nombreux secteurs d'activité :

#### Secteurs d'activité :

- Les systèmes d'exploitation
- L'architecture et l'administration des réseaux informatiques tertiaires, industriels et embarqués.
- La programmation d'éléments de réseaux, de télécommunication, d'applications industrielles, mobiles, embarquées, occasionnellement de gestion.



#### Origine des étudiants

- Bac STI2D
- Bac Pro industriel
- Bac général

## Programme de la formation

| FORMATION                            |                       |                      | EXAMEN  |             |
|--------------------------------------|-----------------------|----------------------|---|-------------|
| Matières                             | 1 <sup>re</sup> année | 2 <sup>e</sup> année | Épreuve   | Coefficient |
| Culture Générale et Expression       | 3h                    | 3h                   | Culture Générale et Expression                        | 3           |
| Mathématiques                        | 3h                    | 3h                   | Mathématiques   | 3(CCF)      |
| Anglais                              | 2h                    | 2h                   | Anglais   | 2(CCF)      |
| ESLA                                 | 1h                    | 1h                   | Etude d'un système numérique et d'information         | 5           |
| Sciences Physiques                   | 6h                    | 7h/4h*               | Intervention sur systèmes numériques et d'information | 5(CCF)      |
| Option Electronique et Communication | 14h                   | 14h                  | Projet technique                                      | 6           |
| Spécialité Informatique et Réseaux   | 14h                   | 17h                  | Projet technique                                      | 6           |
| Accompagnement personnalisé          | 2h                    | 2h                   | Rapport d'activité en entreprise                      | 2           |
| Période en entreprise                | 6 semaines            |                      | Langue vivante facultative                            | 1+          |

\*EC/IR

# BTS Prépa'

Cette option du BTS Systèmes Numériques vous permet de devenir ingénieur en démarrant vos études par un BTS classique. L'ISEN et le lycée LA CROIX ROUGE LA SALLE se sont associés pour proposer un parcours adapté.

## Contenu de cette option

Les étudiants de BTS prépa' suivent les cours du BTS Systèmes Numériques à La Croix Rouge La Salle. Ils bénéficient en plus d'un aménagement des cours comprenant des compléments en mathématiques, en physique, en formation humaine et en anglais 6 heures par semaine.

## Objectifs

Les étudiants ayant obtenu un avis favorable à chaque conseil de classe semestriel (4 sur deux ans de formation), peuvent intégrer le cycle ingénieur de l'ISEN. Ils peuvent également prétendre aux concours d'entrée à toute autre école d'ingénieur.

## Admission

Cette filière est proposée aux titulaires d'un BAC STI2D ou d'un baccalauréat scientifique ou d'un Baccalauréat professionnel.

# ISEN

ALL IS DIGITAL!

**OUEST**



## Devenir Ingénieur Généraliste des Hautes Technologies

### Statut

Grande école sous contrat avec l'Etat

### Visas et labels

- Habilitation par la CTI (Commission des Titres d'Ingénieur)
- Membre de la CGE (Conférence des Grandes Ecoles)

### Cycle préparatoire

Les étudiants en BTS prépa' sont intégrés au BTS Systèmes Numériques de La Croix Rouge La Salle.

1700  
sur 4 campus

7600  
Ingénieurs  
ISEN en  
activité

**PORTES ISEN**  
**OUVERTES** ALL IS DIGITAL!  
**OUEST**

>10 décembre 2022

>4 février 2023

>18 mars 2023

### Contact

Valérie DAMOY- ISEN BREST  
20 rue du Cuirassé BRETAGNE  
29228 BREST Cédex  
02 98 03 84 00  
valerie.damoy@isen-ouest.yncrea.fr

## Descriptif des classes ISEN :

### La voie scientifique MPSI/PSI

La voie scientifique MPSI/PSI proposée au lycée La Croix Rouge La Salle est une classe préparatoire implantée dans l'école d'ingénieur ISEN Yncréa Ouest à Brest. Elle permet notamment un enseignement complet dans les matières suivantes :

- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences Industrielles pour l'Ingénieur,
- Formation Humaine et Sociale
- Technologies numériques

Ces classes préparatoires sont incluses dans un cycle d'études généraliste en 3 ans suivi dans les locaux de l'ISEN Yncréa Ouest, dénommé « Cycle Généraliste des Sciences de l'Ingénieur ».

Ce cycle permet notamment l'accès à tous les domaines professionnels, sans concours et sans critère de classement proposés sur les campus ISEN de l'Ouest (Brest, Nantes, Caen) voire en France (Lille, Toulon, Nîmes).

### Inscriptions :

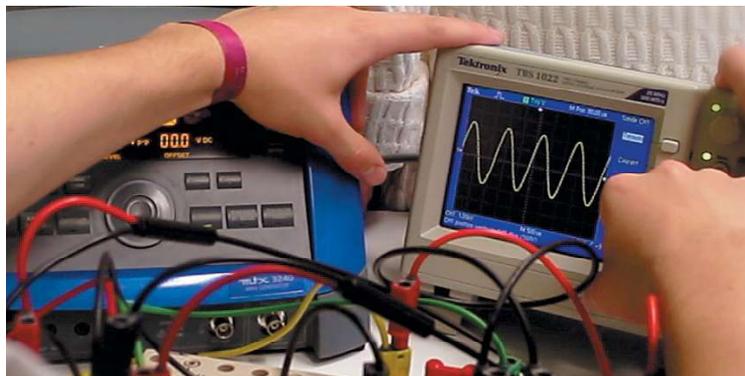
L'admission se fait via **ParcourSup** et le **Concours Puissance Alpha**.

#### Horaires de référence MPSI

|   |           |
|---|-----------|
| Mathématiques                           | 12 h      |
| Physique                                | 10 h      |
| Sciences Industrielles pour l'Ingénieur | 3 h 20    |
| Français                                | 2 h       |
| LV1 (anglais)                           | 2 h       |
| LV2 (facultatif) 2                      | 2 h       |
| TIPE 2                                  | 2 h       |
| Technologies Numériques                 | 2 h + 1 h |
| Sport                                   | 2 h       |

## Classes Préparatoires Scientifiques

# Classes Préparatoires aux Grandes écoles (CPGE)



1<sup>re</sup> année : P.T.S.I.

Physique - Technologie/Sciences de l'Ingénieur

2<sup>e</sup> année : P.T.

Physique - Technologie

## Public concerné : Tout bachelier de formation scientifique

La voie scientifique PTSI/PT prépare les étudiants aux concours pour accéder à l'ensemble des écoles d'ingénieurs.  
Présentation - Témoignages : Cf site de l'établissement.

## Formation

L'idée maîtresse est d'apporter un enseignement permettant un équilibre au niveau des matières enseignées.

L'enseignement se décline ainsi en quatre pôles d'égale importance :

- Mathématiques ;
- Physique-Chimie ;
- Sciences Industrielles pour l'Ingénieur ;
- Lettres / Philosophie / Anglais / Espagnol ;
- L'informatique (langage Python) est assurée par les professeurs de Mathématiques.  
La programmation se retrouve aussi dans les applications en Physiques/chimie et en Sciences Industrielles pour l'Ingénieur.

## Horaires de référence P.T.S.I./P.T.

|   |        |
|---|--------|
| Mathématiques                             | 9 h    |
| Physique                                  | 8 h    |
| Sciences Industrielles pour l'Ingénieur   | 8 h 30 |
| Lettres-Philosophie                       | 2 h    |
| Anglais                                   | 2 h    |
| Espagnol (facultatif)                     | 1 h    |
| Travaux d'Initiative Personnelle Encadrée | 2 h    |
| Informatique                              | 2 h    |
| Education Physique et Sportive            | 2 h    |



## Poursuite d'études

Les étudiants accèdent aux grandes écoles d'ingénieurs sur concours nationaux ou sur dossiers scolaires.

Le concours général de la banque P.T se déroule sur deux semaines d'épreuves écrites début mai et l'ensemble des Grandes Écoles d'ingénieurs a accès à une banque nationale de notes.

Ensuite, chaque École ou Groupe d'Écoles organise les oraux en juin.

Le nombre total de places est proche du nombre de candidats (83 %).

Les grandes écoles d'ingénieurs proposent une grande diversité de formations dans les domaines suivants :

- Energétique /Energies renouvelables
- Transports / Aéronautique / Ferroviaire / Automobile
- Mécatronique
- Informatique / Modélisation / Génie logiciel
- Génie civil / Travaux Publics
- Santé / Biotechnologies
- Environnement
- Agroalimentaire
- Finance / Commerces / Services

## Nombre de places pour la voie scientifique Phys&Tech session 2022

Polytechnique (X), Ecoles Centrales, Ecoles des Mines, Ecoles Normales Supérieures **231**

Arts&Métiers ParisTech. **570**

Ecoles du groupe INP (ENSI) **236**

Ecoles du groupe Mines – Télécom – ENSTA (Brest) **92**

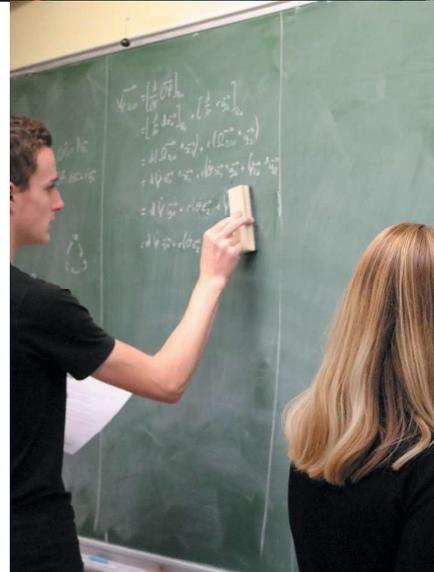
Ecoles du Réseau Polytech (Nantes, Lille...) **152**

Autres grandes écoles ou groupe d'écoles d'ingénieur (Grenoble INP, ESTP, EIGSI, INSA, ESTACA, HEI, ISEN, ENSM, ENSTIB, ECAM.....) **727**

**Session 2022 : 2508 candidats pour 82,5 % soit 2069 places offertes (scei-concours.org) 2008**



**130**  
Grandes écoles  
d'ingénieurs  
sur concours  
(banquept.fr).



N.B. Possibilité de candidater en 3<sup>e</sup> année et sur dossier pour d'autres écoles d'ingénieurs (INSA, UTC, UTT...) et universités cursus scientifiques. Des conventions ont été signées avec les Universités de Rennes Bretagne Occidentales

# Mention complémentaire post bac pro

## Mécatronique navale

Le titulaire de la Mention Complémentaire Mécatronique Navale interviendra sur les installations embarquées de propulsion de production et de distribution d'énergie. Les cours sont constitués que d'enseignements professionnels et d'anglais répartis sur 4 sites :

**Vauban, Dupuy de Lôme,  
La Croix Rouge La Salle, Le Guilvinec**



### La Formation :

- Durée : 1 an
- Statuts : Apprentissage ou formation initiale

### Alternance

Formation initiale :

- 16 semaines de stage,
- 14 semaines de cours.

### Apprentissage :

- 14 semaines de cours

### Domaines de formation :

- Intégration des équipements mécatroniques.
- Conduite des installations
- Opérations de maintenance
- Essais et mise en service
- Hygiène, Santé, Sécurité, Protection de l'environnement

### Publics accueillis

Jeunes titulaires d'un des baccalauréats professionnels suivant : MELEC, MSPC (ex MEI), SN, Maintenance des véhicules, Maintenance des matériels de Travaux Publics et de manutention.

### Qualités requises

- Capacité d'adaptation, d'autonomie et d'initiative
- Rigueur et respect de la confidentialité
- Bonne connaissance du milieu naval et maritime

### Contact

Anne-Laure LARHER  
larher@lacroixrouge-brest.fr  
Inscriptions sur [parcoursup.fr](http://parcoursup.fr)



**CAMPUS  
DES MÉTIERS  
ET DES  
QUALIFICATIONS**  
Industries de la mer  
Bretagne

## Les entreprises et les activités

- Les entreprises industrielles, les ateliers et chantiers navals
- La Marine Nationale
- Sur des navires armés ou de pêche sous réserve de détenir les certifications obligatoires pour exercer les fonctions réglementées
- Sur les navires comme dans les unités à terre il pourra :
  - contribuer au montage des installations et des équipements, appareils propulsifs inclus.
  - participer aux essais, à la mise en service et à la conduite des systèmes et installations.
  - réaliser des opérations de maintenance préventive et corrective,
  - participer à l'amélioration et à la modification de ces équipements,
  - participer à l'intégration des nouveaux équipements et contribuer aux essais,
  - participer à la prévention des risques et contribuer à la protection des locaux, des installations, des biens et des personnes.

# Licence professionnelle Systèmes d'Électronique Marine Embarqués

Formation  
en alternance  
BAC+3

La Licence Professionnelle est basée sur des partenariats étroits entre université, entreprises et branches professionnelles.

Un déficit de jeunes diplômés dans le domaine de l'électronique marine des systèmes embarqués intégrant les spécificités du milieu marin a été constaté. L'évolution de l'électronique dans le milieu marin demande aux professionnels des compétences de plus en plus pointues dans les secteurs de l'électronique, la microinformatique associant les mesures et tests, les normes, l'environnement marin. Le futur diplômé pourra exercer ses compétences dans le domaine de l'équipement industriel, l'électronique et les communications, les instruments de précision, la construction et la réparation navale...

Les métiers visés seront l'installation et la maintenance des systèmes électroniques embarqués, l'aide à la conception des dispositifs électroniques utilisés dans le milieu marin et les tests de mesure.

## Objectifs

La licence correspond à un projet de formation bien défini visant à :

- Consolider et compléter les compétences technologiques et développer des qualités individuelles (autonomie, initiative, responsabilités, esprit d'analyse et sens critique)
- Développer la capacité à suivre l'évolution technologique de son champ de compétences et à aborder des tâches complexes
- Former des techniciens supérieurs qui seront en mesure d'exercer des responsabilités dans la mise en oeuvre de projets au sein de l'entreprise
- Développer l'aptitude à appréhender tous les aspects techniques d'un projet, prendre en compte les phénomènes et contraintes du milieu marin ainsi que les capacités à coordonner et manager une équipe opérationnelle dans le cadre d'un projet.

## Admission et contenu de la formation

- Candidats titulaires d'un Bac + 2 BTS ou 2 années de BUT de type industriel.
- Durée de formation : 445 heures réparties sur 17 semaines en alternance avec les périodes en entreprise.  
Rythme moyen d'alternance :  
2 semaines en formation suivies de 3 semaines en entreprise



Durée de formation :  
445 heures réparties sur  
17 semaines en alternance



## Contacts :

Anne-Laure LARHER

larher@lacroixrouge-brest.fr

ou UFR Sciences et Techniques de l'UBO

<http://formations.univ-brest.fr/recherche/sts/licencepro>

philippe.talbot@univ-brest

# Licence Professionnelle Maintenance Portuaire et Navale

Formation  
en alternance  
BAC+3

La Licence professionnelle MPN vise à former des cadres techniques opérationnels en maintenance des équipements portuaires et aéroportuaires ou en réparation navale et ayant vocation à évoluer vers des postes de chargé d'affaires. Le programme de cette formation a été établi par les professionnels de ces secteurs d'activités, professionnels qui participent aussi activement aux cours.

## Admission

Cette formation, portée par l'IUT de BREST, en partenariat avec le lycée LA CROIX ROUGE LA SALLE, est soutenue par l'Union des Industries et Métiers de la Métallurgie.

Elle est ouverte aux étudiants titulaires d'un diplôme BAC +2 (BTS Industriels, 2 années de BUT ou L2 Scientifique...) et aux techniciens en activité (formation continue).

## Organisation des études

- D'une durée totale d'une année (début octobre à fin septembre), cette formation comprend 16 semaines de cours sur les sites de l'IUT et de LA CROIX ROUGE LA SALLE qui alternent avec des périodes de plus en plus longues en entreprise permettant l'acquisition des compétences professionnelles.

## Unités d'enseignement :

### UE 1

Harmonisation ; méthodes de maintenance, sécurité, informatique, éléments de technologie, connaissance de l'entreprise.

### UE 2

Management et communication ; législation, organisation portuaire et aéroportuaire, management, anglais, gestion de projet et de contrat, qualité.

### UE 3

Maintenance des installations ; outils de surveillance, G M A O diagnostic-expertise, fiabilité et maintenance.

### UE 4 B

Maîtrise de la réparation navale et des équipements de bord.

### UE 5 B

Technologies portuaires et aéroportuaires.

### UE 56

Projet tutoré ; projet industriel effectué dans le cadre du travail en entreprise et donnant lieu à un mémoire de fin d'études (150 h).



## Contacts :

Anne-Laure LARHER  
Tél : 02 98 47 81 00  
larher@lacroixrouge-brest.fr  
CFCA - IUT de Brest  
Tél : 02 98 01 61 11  
iutfc@univ-brest.fr

# L'alternance, une mixité de parcours



Dans le cadre de la réforme « Transformation de la Voie Professionnelle », notre établissement propose des parcours adaptés intégrant l'ALTERNANCE.

Pour permettre à chacun de construire son parcours personnel et professionnel, certaines de nos formations permettent une mixité de parcours : commencer sous statut scolaire et réaliser sa dernière année sous statut d'apprenti.

## LES + « APPRENTISSAGE »

- Une entrée dans la vie active en douceur,
- Une rémunération d'apprentis,
- Des primes et aide spécifique à l'apprentissage, l'exonération de la contribution des familles.

## LES + « LA CROIX ROUGE LA SALLE »

- des heures spécifiques aux apprentis sur leurs semaines de cours permettent de réaliser les heures d'enseignement général non suivies pendant leur période en entreprise,
- un parcours de sécurité : si le contrat se rompt avec l'entreprise, le jeune réintègre la formation scolaire immédiatement,
- L'établissement est habilité CCF pour ses apprentis qui passent donc l'examen dans les mêmes conditions et modalités que les scolaires,
- Des entreprises partenaires du lycée, soucieuses de la formation des jeunes et attentives aux programmes.
- La possibilité de poursuivre ses études sous statut scolaire ou apprenti.

### Les formations concernées :

- En Baccalauréat Professionnel, l'année de Terminale Logistique, Maintenance des Systèmes, Maintenance des Véhicules et Métiers de l'électricité peut être envisagée en apprentissage.
- En BTS, la deuxième année de BTS Systèmes Numériques et de BTS Maintenance des Systèmes.

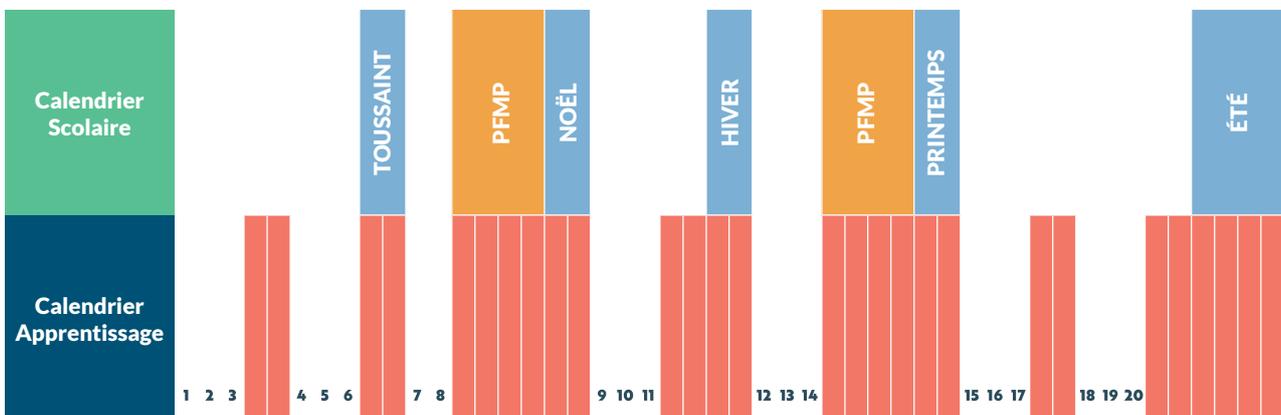


**“ Un enseignement de qualité et un suivi personnalisé ”,**  
**Benoit LISCOUET, Responsable de Maintenance chez Laïta, Partenaire officiel La Croix Rouge La Salle**



## EXEMPLE DE CALENDRIER D'ALTERNANCE POUR LES ÉLÈVES DE TERMINALE BAC PRO INDUSTRIEL

☐ Formation à La Croix Rouge La Salle ☑ Période en entreprise



# Résultats aux examens

| ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR                            | 17-18     | 18-19     | 19-20     | 20-21     | 2021-2022  |            |           |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|-----------|
|   | %         | %         | %         | %         | Candidats  | Reçus      | %         |
| DTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique | 88        | 100       | 100       | 94        | 26         | 26         | 100       |
| BTS Systèmes Numériques                           | 90        | 85        | 96        | 97        | 28         | 27         | 96        |
| BTS Maintenance des Systèmes de Production        | 93        | 75        | 96        | 96        | 28         | 23         | 82        |
| BTS Management Commercial Opérationnel            | 100       | 100       | 100       | 100       | 114        | 108        | 95        |
| <b>TOTAL : DTS + BTS</b>                          | <b>93</b> | <b>90</b> | <b>98</b> | <b>97</b> | <b>114</b> | <b>108</b> | <b>95</b> |

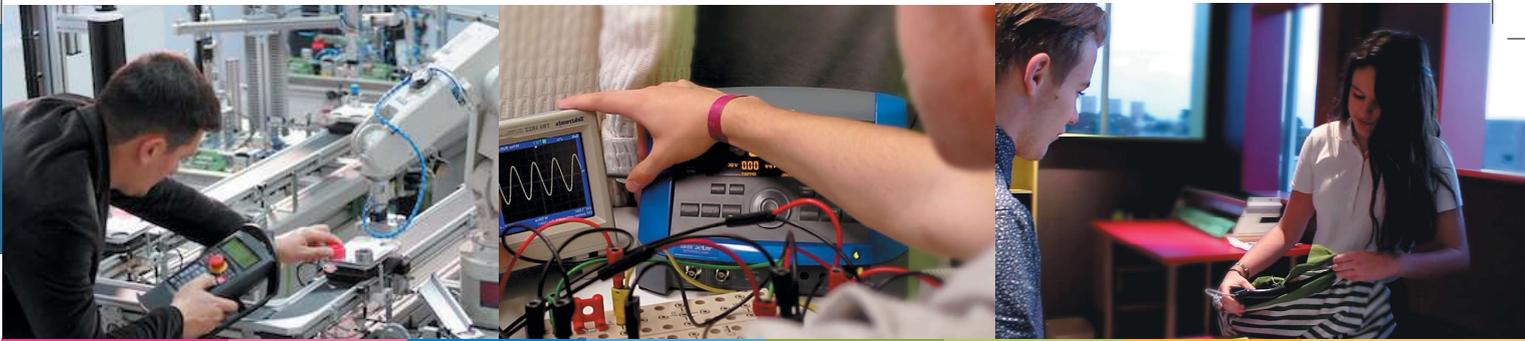
| BACCALAURÉATS                             | 17-18      | 18-19      | 19-20      | 20-21          | 2021-2022      |            |            |            |
|---|------------|------------|------------|----------------|----------------|------------|------------|------------|
|   | %          | %          | %          | %              | Candidats      | Reçus      | %          |            |
| Baccalauréat ES                           | 100        | 100        | 100        | Bac<br>Général | Bac<br>Général | 275        | 275        | 100        |
| Baccalauréat S. (S.V.T)                   | 100        | 99         | 100        |                |                |            |            |            |
| Baccalauréat S. (S.I.)                    | 100        | 100        | 100        |                |                |            |            |            |
| <b>TOTAL : ES + S</b>                     | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b>     |                | <b>275</b> | <b>275</b> | <b>100</b> |
| Baccalauréat STI2D                        | 100        | 100        | 100        | 100            | Bac STI2D      | 69         | 69         | 100        |
| Baccalauréat STMG (GF)                    | 100        | 100        | 100        | 100            | Bac<br>STMG    | 134        | 134        | 100        |
| Baccalauréat STMG (M)                     | 100        | 100        | 100        | 100            |                |            |            |            |
| Baccalauréat STMG (RH)                    | 100        | 100        | 100        | 100            |                |            |            |            |
| <b>TOTAL : STI2D + STMG</b>               | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>100</b>     |                | <b>203</b> | <b>203</b> | <b>100</b> |
| Baccalauréat Professionnel M.E.L.E.C      | 100        | 95         | 100        | 100            | Bac<br>Pro     | 30         | 30         | 100        |
| Baccalauréat Professionnel M.E.I.         | 100        | 100        | 100        | 100            |                | 18         | 18         | 100        |
| Baccalauréat Professionnel S.N.           | 96         | 96         | 96         | 92             |                | 22         | 22         | 100        |
| Baccalauréat Professionnel M.C.V          | 100        | 97         | 100        | 100            |                | 34         | 33         | 97         |
| Baccalauréat Professionnel M.V.P.         | 82         | 100        | 100        | 96             |                | 32         | 32         | 100        |
| Baccalauréat Professionnel M.M.V.         | 100        | 100        | 100        | 100            |                | 21         | 21         | 100        |
| Baccalauréat Professionnel Logistique     | 84         | 97         | 90         | 90             |                | 29         | 26         | 90         |
| <b>TOTAL BACCALAUREATS PROFESSIONNELS</b> | <b>95</b>  | <b>98</b>  | <b>99</b>  | <b>97</b>      |                |            | <b>186</b> | <b>182</b> |
| <b>TOTAL BACCALAURÉATS</b>                | <b>98</b>  | <b>99</b>  | <b>100</b> | <b>99</b>      |                | <b>664</b> | <b>660</b> | <b>99</b>  |

| ATTESTATION DE RÉUSSITE INTERMÉDIAIRE (EX : B.E.P)          | 17-18     | 18-19      | 19-20      | 20-21     | 2021-2022  |            |           |
|---|-----------|------------|------------|-----------|------------|------------|-----------|
|   | %         | %          | %          | %         | Candidats  | Reçus      | %         |
| Maintenance Véhicules (Particuliers)                        | 100       | 100        | 100        | 96        | 28         | 28         | 100       |
| Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés | 100       | 100        | 100        | 100       | 26         | 26         | 100       |
| Systèmes Numériques   | 100       | 100        | 100        | 81        | 27         | 25         | 93        |
| Maintenance des Equipements Industriels                     | 100       | 100        | 100        | 100       | 23         | 23         | 100       |
| Métiers de la Mode et du Vêtement                           | 95        | 100        | 100        | 91        | 16         | 16         | 100       |
| Métiers de la Relation aux Clients et aux Usagers           | 100       | 100        | 100        | 100       | 33         | 33         | 100       |
| Logistique et Transport                                     | 97        | 100        | 100        | 94        | 30         | 30         | 100       |
| <b>TOTAL ATTESTATIONS</b>                                   | <b>99</b> | <b>100</b> | <b>100</b> | <b>95</b> | <b>183</b> | <b>181</b> | <b>99</b> |

| C.A.P.  | 17-18     | 18-19      | 19-20     | 20-21     | 2021-2022 |           |           |
|---|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   | %         | %          | %         | %         | Candidats | Reçus     | %         |
| CAP Maintenance Véhicules (Particuliers)      | 100       | 100        | 100       | 92        | 13        | 12        | 92        |
| CAP Pro ELEC                                  | 88        | 100        | 100       | 100       | 9         | 9         | 100       |
| CAP Tapisserie d'Ameublement (Siège ou Décor) | 100       | 100        | 80        | 100       | 13        | 13        | 100       |
| <b>TOTAL C.A.P.</b>                           | <b>96</b> | <b>100</b> | <b>93</b> | <b>97</b> | <b>35</b> | <b>34</b> | <b>97</b> |

| DNB                   | 17-18     | 18-19     | 19-20     | 20-21     | 2021-2022   |             |           |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|-------------|-----------|
|                       | %         | %         | %         | %         | Candidats   | Reçus       | %         |
| Série Générale        | 91        | 94        | 96        | 92        | 178         | 174         | 98        |
| Série Professionnelle | 96        | 100       | 100       | 100       | 36          | 36          | 100       |
| <b>TOTAL EXAMENS</b>  | <b>97</b> | <b>98</b> | <b>99</b> | <b>97</b> | <b>1210</b> | <b>1193</b> | <b>99</b> |

Arrondi à l'unité supérieure



# La taxe d'apprentissage

## Un investissement dans la formation des jeunes

Madame, Monsieur,

Votre entreprise va prochainement décider de l'affectation de sa taxe d'apprentissage.

Les recettes de la taxe d'apprentissage représentent une ressource essentielle pour notre établissement en nous permettant de financer des équipements performants et au plus proche des matériels que nos élèves auront à utiliser dans leur vie professionnelle.

Nos secteurs industriels sont dans des domaines où les technologies progressent extrêmement vite comme la robotisation ou la réalité augmentée en Maintenance Industrielle et Automobile, la domotique et les systèmes connectés en général pour les filières du numérique et de la transition énergétique, en textile, des machines performantes et des logiciels de plus en plus sophistiqués qui sont à maîtriser par nos jeunes.

Nos filières tertiaires doivent relever le défi de la digitalisation.

Verser la taxe d'apprentissage à La Croix Rouge La Salle c'est permettre le renouvellement des équipements, investir dans des produits innovants, garantir des équipements informatiques fiables et ce pour tous nos élèves et étudiants.

Par le biais de votre taxe d'apprentissage, vous devenez un partenaire privilégié de La Croix Rouge La Salle et soutenez une formation en phase avec les attentes des jeunes et la réalité des entreprises.

Très sincèrement,

Aurélien REGNIER  
Directeur



**2000**  
élèves et étudiants  
qui évoluent dans les formations industrielles, tertiaires ou paramédicale

### Renseignements :

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez vous adresser à :

Franck Laviéville, Responsable Gestion,

Philippe Berlivet, Anne-Laure Larher, Claude Miossec, Virginie Thomas, Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles et Technologiques, Chargés des Relations école-entreprises

QUALYCÉE

lycée des Métiers  
Production et services aux organisations

# La restauration

## Une cuisine autonome faite sur place avec des produits frais de qualité

« Notre ensemble scolaire est engagé pour proposer une restauration attractive, saine, durable et accessible à toutes et tous.

Favoriser le bien-manger est une de nos priorités à travers les actions que nous menons en réponse aux enjeux d'éducation, de santé et de développement durable »

Aurélien Régnier, Directeur



## Une alimentation équilibrée et variée, source de plaisir et de bien-être

Le temps du repas est un moment clé dans la journée pour se restaurer et se détendre. L'équipe de la restauration, composée de 24 personnes dont 5 cuisiniers, se mobilise chaque jour :

- En proposant des menus équilibrés
- En confectionnant des recettes originales et variées
- En favorisant le plaisir de bien-manger
- En contribuant au bien-être des élèves
- En dialoguant avec les convives au quotidien, lors des commissions de restauration et du CVL (Conseil des délégués pour la Vie Lycéenne) ainsi qu'à l'occasion des visites de la cuisine.



## Un service de restauration engagé dans la transition alimentaire

L'équipe de la restauration s'engage dans la démarche Qualycée :

- En sélectionnant des produits de qualité, bruts, de saison, locaux et bio
- En proposant des repas végétariens
- En contribuant à sensibiliser les élèves dans la lutte contre le gaspillage et la diminution des déchets
- En s'engageant à réduire les émissions de CO<sup>2</sup> grâce au partenariat avec COOL FOOD PRO



L'alimentation représente



L'application permet de mesurer l'économie d'empreinte carbone réalisée



+ DE BIO



+ DE LOCAL



+ DE SAISONNALITÉ



- DE VIANDE, + DE QUALITÉ



- DE GASPILLAGE



# L'internat

L'internat est un lieu de vie, de travail et de repos, qui peut permettre à chacun de mener à bien ses études, tout en bénéficiant de temps de détente et de loisirs.

Les internes y apprennent la vie en communauté et peuvent participer à l'organisation de soirées conviviales.

Les anciens n'hésitent pas à partager leurs expériences passées afin d'aider les nouveaux pour une meilleure intégration.

Ils participent activement à l'organisation de tournois de baby-foot, volley-ball et autres activités.

Les élèves sont logés en chambres individuelles. Des chambres doubles peuvent éventuellement être proposées à quelques élèves.

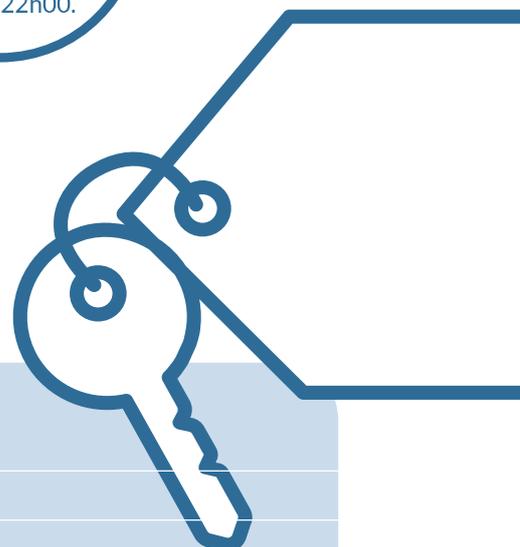
Les cours ont lieu du lundi matin au vendredi soir (sauf pour les étudiants en CPGE). La plupart des élèves ne sont donc présents que 4 nuits par semaine à l'internat.

↙ **L'internat est ouvert**  
le dimanche soir à partir de 20h30. L'accueil des internes a lieu jusqu'à 22h00.



## HORAIRES D'UNE JOURNÉE TYPE

|                   |   |
|-------------------|---|
| 7 h               | Lever   |
| 7 h > 7 h 55      | Petit-déjeuner  |
| 7 h 30            | fermeture des niveaux   |
| 11 h 55 > 13 h 30 | déjeuner et récréation  |
| 15 h 30 > 17 h 25 | Si absence de cours, présence possible en permanence, au CDI, ou à la cafétéria |
| 17 h 30           | ouverture des niveaux d'internat  |
| 17 h 25 > 17 h 55 | collation et temps libre  |
| 18 h > 19 h       | étude (en salle ou en chambre)  |
| 19 h > 20 h 30    | dîner et temps libre  |
| 20 h              | ouverture des niveaux   |
| 20 h 30 > 21 h 30 | étude (en chambre)  |
| 21 h 30 > 22 h    | pause   |
| 22 h              | présence dans les chambres  |
| 22 h 30           | coucher des élèves  |



# Renseignements pratiques

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

### Collège

L'entrée en 6<sup>e</sup> concerne tous les élèves du CM2 des écoles primaires privées et publiques après avis favorable du professeur de CM2. Il est également possible de demander son admission en classe de 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup>.

### Lycée Général et Technologique / Lycée Professionnel

Pour une entrée en LEGT ou LP, n'hésitez pas à venir visiter notre établissement lors des journées portes ouvertes. Vous pouvez aussi prendre rendez-vous avec un de nos responsables, enfin il est possible d'effectuer un mini stage (1/2 journée) de découverte pour affiner son choix d'orientation.

### Enseignement Supérieur

L'inscription dans les formations supérieures se fait via le site [www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr) de janvier à mars.



**INSCRIPTION**

**02 98 47 81 00**

[contact@lacroixrouge-brest.fr](mailto:contact@lacroixrouge-brest.fr)

## BOURSES

### Collège

Les parents seront informés par le secrétariat dans le courant du mois de septembre. A chaque rentrée scolaire, vous devez faire ou refaire la demande car elle n'est pas renouvelable d'une année scolaire sur l'autre. Le montant annuel est calculé selon 3 taux en fonction des charges et des ressources des familles.

Le barème et formulaire en ligne tous les ans sur le site du Ministère de l'Éducation Nationale :

[www.education.gouv.fr/cid88/les-aides-financieres-au-college.html](http://www.education.gouv.fr/cid88/les-aides-financieres-au-college.html)

### Lycée

Votre enfant est en 3<sup>e</sup> et rentrera au Lycée l'année prochaine, la demande de bourse est à faire courant mars (durant l'année de 3<sup>e</sup>) dans l'établissement d'origine. Votre enfant est en 2<sup>nd</sup>e ou 1<sup>er</sup>, la demande est à faire auprès du secrétariat.

### Étudiants

Le Dossier Social Étudiant (DSE) est la procédure unique de demande de bourse et de logement en résidence universitaire. Ce dossier doit être constitué chaque année.

L'étudiant ou futur étudiant doit faire sa demande via le site : [messervices.etudiant.gouv.fr](http://messervices.etudiant.gouv.fr) courant janvier pour la rentrée universitaire suivante, avant même d'avoir obtenu le résultat de son examen.

## TARIFS ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

### PRIMAIRE > contribution des familles

|                     |  |
|---------------------|--|
| Classes maternelles | 342 € / par an                           |
| Classes primaires   | 387 € / par an                           |
| Repas               | 3,80 € à l'unité                         |
| Garderie            | 3,30 € / heure - (barème à la 1/2 heure) |

### COLLÈGE - LYCÉES > contribution des famille

|   |                          |
|---|--------------------------|
| Classes de Collège                                | 639 € / par an           |
| Classes de Lycées (LEGT, LP)                      | 783 € / par an           |
| Classes d'Enseignement Supérieur                  | 1197 € / par an          |
| Demi pension                                      | 5,55 € repas à l'année   |
| Régime demi-pensionnaire (4 ou 5 repas/semaine) : | 6,15 € repas occasionnel |

### INTERNAT > chambre et repas

|  |                  |
|--|------------------|
| Chambre individuelle pour les lycéens          | 3492 € / par an* |
| Chambre individuelle pour les étudiants (CPGE) | 3842 € / par an* |

\*(hors arrivée le dimanche soir : + 225,00 €)  
Pour plus de détails sur les tarifs, réductions et moyens de paiement, consultez notre site internet : [www.lacroixrouge-brest.fr](http://www.lacroixrouge-brest.fr), rubrique : Espace PARENTS

Les tarifs proposés ci-dessus sont nets à l'exception de frais d'animation possibles selon les niveaux.

## HORAIRES DES COURS

| COURS                      | DÉBUT   | FIN     |
|----------------------------|---------|---------|
| 1 <sup>er</sup> cours      | 08 h 00 | 08 h 55 |
| 2 <sup>e</sup> cours       | 08 h 55 | 09 h 50 |
| 3 <sup>e</sup> cours       | 10 h 05 | 11 h 00 |
| 4 <sup>e</sup> cours       | 11 h 00 | 11 h 55 |
| 4 <sup>e</sup> cours (bis) | 11 h 55 | 12 h 50 |
| 5 <sup>e</sup> cours       | 13 h 30 | 14 h 25 |
| 6 <sup>e</sup> cours       | 14 h 25 | 15 h 20 |
| 7 <sup>e</sup> cours       | 15 h 30 | 16 h 25 |
| 8 <sup>e</sup> cours       | 16 h 25 | 17 h 20 |



## TRANSPORTS / PLAN D'ACCÈS



### Le train

La gare est accessible à pied (30 mn de marche) ou en bus.

+ d'info sur [www.sncf.com](http://www.sncf.com)



### Les lignes Bibus

(bus, tramway & téléphérique)

De nombreux arrêts de bus à proximité de nos écoles :

Ligne **2**

Fort Montbary - Lambézellec  
Arrêts Blum - Mirabeau

Ligne **3**

AFPA - Océanopolis  
Arrêt Keralloche

Ligne **14**

Bohars Petite Gare - Place de Strasbourg  
Arrêt Mirabeau

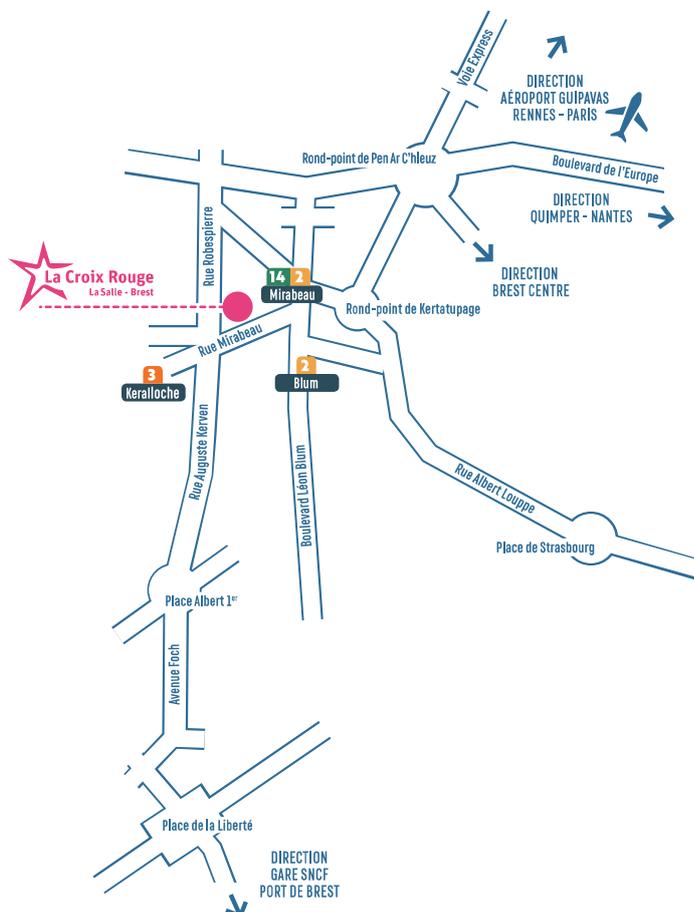
+ d'info sur [www.bibus.fr](http://www.bibus.fr)



### Les cars BREIZHGO

Service de transport scolaire régional  
Des cars scolaires desservant le secteur  
périphérique de Brest

+ d'info sur [breizhgo.bzh](http://breizhgo.bzh)



2  
0  
2  
3

# Portes Ouvvertes



**VENDREDI 3 FÉVRIER 17h > 20h**

**SAMEDI 4 FÉVRIER 9h > 13h**



➔ **Venez nous  
rencontrer**

- **Maternelle**
- **Primaire**
- **Collège**
- **Lycée professionnel**
- **Lycée d'enseignement  
général et technologique**
- **Enseignement supérieur**



**2 rue Mirabeau Brest**

**PARKING SUR SITE**