

2
0
2
3



La Croix Rouge

La Salle - Brest
Frères des Écoles Chrétiennes



NOS Formations

De la Maternelle à Bac +3

- **Maternelle**
- **Primaire**
- **Collège**
- **Lycée professionnel**
- **Lycée d'enseignement général et technologique**
- **Enseignement supérieur**



L'ADN LASALLIEN

Réflexion
Lasallienne

n°8

L'ADN LASALLIEN

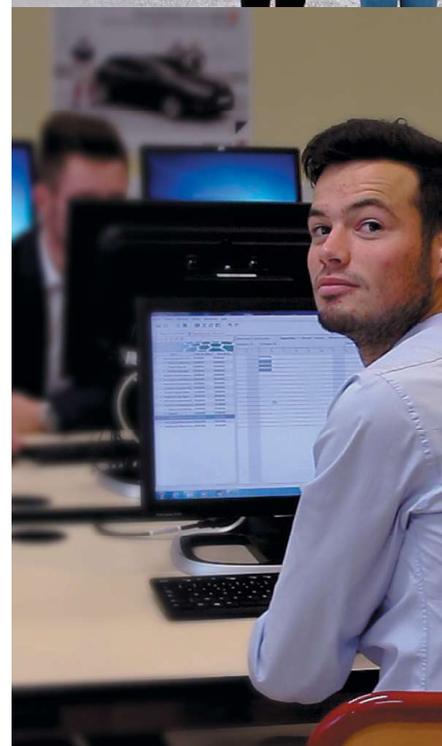
Ce qui nous pousse à servir

Cette réflexion Lasallienne cherche à approfondir la reconnaissance des éléments communs qui définissent l'esprit de la Mission Lasallienne et sa vision chrétienne de la culture. C'est l'occasion d'encourager une conversation locale, régionale et internationale sur qui nous sommes en tant qu'institution et qui nous sommes en tant qu'individus, héritiers et protagonistes d'un charisme.

Notre Histoire



- **14 mars 1746.** Date de l'ouverture de la première école des Frères à Brest rue Charonnière (rue Monge actuelle).
- **19^e siècle.** Création de plusieurs écoles sur Brest dont la première école professionnelle du Finistère. Mise en place de cours pour adultes.
- **1878.** Déménagement de l'école rue Robespierre.
- **1879.** Accueil des élèves sur le site de La Croix Rouge.
- **1914.** L'établissement est réquisitionné en tant qu'hôpital militaire. Pendant quatre ans l'école reste toujours ouverte avec 440 élèves. Les cours ont lieu chez l'habitant.
- **Septembre 1940.** L'école est envahie par les troupes allemandes.
- **Décembre 1941.** L'école est bombardée; quatre frères trouvent la mort.
- **Mars 1943.** Déménagement de l'école à Landrévarzec pour fuir les bombardements.
- **Janvier 1945.** La vie scolaire reprend sur le site de La Croix Rouge.
- **1976.** L'École devient mixte en sixième.
- **1979.** Premier directeur laïc ; l'école compte 3492 élèves.
- **1993.** Départ de la communauté des frères du site de La Croix Rouge.
- **Aujourd'hui.** l'école accueille des élèves de la maternelle à l'enseignement supérieur et propose une grande diversité de formations.





Quelle voie emprunter ?

L'orientation est un sujet délicat et votre avenir professionnel se dessine sur les bancs de l'école. Les filières sont nombreuses et vos choix peuvent être indécis.

Afin de prendre les bonnes décisions, il est nécessaire de bien se connaître et de bien s'informer. Cela implique d'avoir des informations fiables et récentes.

Le livret que vous tenez entre vos mains est actualisé chaque année et vous présente l'ensemble des formations dispensées au sein de l'ensemble scolaire La Croix Rouge La Salle.

Lors des portes ouvertes, vous pourrez rencontrer l'équipe de La Croix Rouge La Salle. Echanges, écoute, et partage vous permettront une analyse objective pour choisir votre orientation.

Le but est de vous guider afin de vous préparer au mieux, en tenant compte de vos aspirations, de vos capacités et de votre motivation.

Choisir ce n'est pas renoncer, c'est préférer. Quelle que soit la voie que vous emprunterez, sachez que ce sera un parcours d'excellence qui vous portera et vous accompagnera tout au long de votre vie.

Il est important de prendre ce temps de discernement : « On ne réussit bien que là où l'on est bien ».

Très bonne lecture et au plaisir de se retrouver.

Aurélien REGNIER
Directeur

Sommaire

4	Projet éducatif
5	Organisation générale
6	Nos atouts
10	Maternelles et primaires
14	Collège
24	Lycée Professionnel
41	Merci aux entreprises
42	Lycée d'Enseignement Général et Technologique
62	Enseignement Supérieur
77	L'alternance
78	Résultats aux examens
79	Taxe d'apprentissage
80	Restauration
81	Internat
82	Renseignements pratiques

QUALYCÉE

lycée des Métiers
Production
et services aux organisations

Projet éducatif

Des écoles Lasalliennes sous tutelle des Frères des écoles Chrétiennes

Notre projet puise son origine dans le Projet Educatif Lasallien initié par Saint Jean-Baptiste de La Salle (1651-1719), fondateur de l'Institut des Frères des Ecoles Chrétiennes.

“Qu'ils instruisent avec toute l'application possible tous les écoliers dont ils sont chargés, qu'ils n'en négligent aucun, et que l'application qu'ils ont soit égale envers tous et plus grande même à l'égard des plus ignorants et des plus négligents.”

Avec et pour les jeunes

L'école Lasallienne est au service des jeunes et prioritairement des pauvres.

Elle place les enfants et les jeunes au centre de son organisation et de ses préoccupations.

Elle a le souci d'aider les enfants et les jeunes en difficulté.

Ensemble et par association

L'école Lasallienne conçoit l'éducation comme une œuvre collective.

Elle développe le travail en équipe et les partenariats.

Construire l'homme et dire Dieu

L'école Lasallienne veut éduquer en enseignant et évangéliser en éduquant.

Elle s'efforce de donner aux jeunes des repères pour la construction de leur personnalité.

Elle offre à chacun la possibilité de construire son identité en relation avec le Dieu de Jésus Christ.

Dans une fidélité à Saint-Jean Baptiste de La Salle, le ensemble scolaire La Croix Rouge – La Salle reste attentif aux besoins des jeunes d'aujourd'hui.

Les Établissements Lasalliens en France



150
ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES
DE LA MATERNELLE À BAC +6

121
COMMUNES ACCUEILLEN
14.000
ENSEIGNANTS ÉDUCATEURS

3000
PERSONNELS ADMINISTRATIFS
ET DE SERVICE

150.000
ÉLÈVES ET ÉTUDIANTS

Organisation générale

Direction

- Directeur : Aurélien REGNIER
- Directeur-adjoint : Alain KERMARREC

Direction écoles maternelles et primaires

- Directrice Maternelle Ange Gardien et Élémentaire La Croix Rouge La Salle : Catherine BLOTTIAUX
- Directeur du Dauphiné : Olivier CHOSSE
- Directrice Kermaria La Salle : Gisèle LE FLOCH
- Directeur Saint-Jean-Baptiste La Salle : Erwan LELIÈVRE
- Directrice Saint-Yves : Valérie GOUËS

Collège

- Sous-Directeur et Responsable 3^e : Olivier LE VAILLANT
- Responsable 4^e : Virginie LOISON
- Responsable 5^e : Séverine LE COADOU
- Responsable 6^e : Valérie BONNEAU

Lycée professionnel

- Sous-Directeur et Responsable Secondes Professionnelles et ULIS Pro : Grégory LE TOUTOUZE
- Responsable CAP et 3^e Prépa. Métiers : Stéphane BALCON
- Responsable 1^{ères} Professionnelles : Evelyne LE GOFF
- Responsable Terminales Professionnelles : Vincent NICOL

Lycée d'enseignement général et technologique

- Sous-Directeur et Responsable Secondes : Eric FLOC'H
- Responsables Série Générale : Christelle CONGAR et Claude MIOSSEC
- Responsable Série STI2D : Sophie LAOT
- Responsable Série STMG : Anthony JENNEQUIN

Enseignement supérieur

- Sous-Directrice : Fabienne JEZEQUEL
- Responsable DTS IMRT : Philippe BERLIVET
- Responsables Bachelor Européen Marketing : Fabienne JEZEQUEL et Claude MIOSSEC

Directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques

- Industriel (LEGT – LP) : Anne-Laure LARHER
- Tertiaire (LEGT - LP) : Claude MIOSSEC
- Mode-Ameublement (LP) : Virginie THOMAS
- Médical (Ens. sup.) : Philippe BERLIVET

Vie scolaire

- Responsable de la vie scolaire : Joël LAOT

CPE (conseiller principal d'éducation)

- CPE Collège : Tanguy GOGÉ
- CPE L.E.G.T : Alain JEZEQUEL
- CPE L.P. : Charlotte MESNIL
- Responsable Internat : Hermann TOUDIC

Animation pastorale

- Adjointe en Pastorale : Lucille ROUCHER

Nos Atouts



L'international

- Des Sections Européennes anglophone et hispanique à tous les niveaux (collège, lycée général et technologique, lycée professionnel)
- Des partenariats avec des établissements étrangers : USA, Pologne, Slovénie, Vietnam, Allemagne, Danemark, Inde, Espagne, Portugal, Pays-Bas, République Tchèque.
- Proposition de stages à l'étranger en Lycée Professionnel et en Enseignement Supérieur avec le soutien financier de la Commission Européenne (Erasmus+) et du Conseil Régional de Bretagne
- Accueil d'élèves étrangers dans les classes de lycée et séjours individuels à l'étranger pour nos élèves
- Programmes Voltaire et Brigitte Sauzay qui permettent à des lycéens germanistes de suivre en partie leur scolarité en Allemagne et de recevoir un correspondant
- Une LVB (espagnol ou allemand) dès la classe de 6^e (sur dossier)
- Une LVC Japonais dès la classe de seconde



25

professeurs
habilités
à enseigner
leur matière
dans une langue
étrangère

Des certifications multiples



- **Le PET** (Preliminary English Test) en classe de 3^e
- **Certification de Cambridge** organisée par l'Éducation nationale
- **Le First Certificate In English (FCE)** en classe de Terminale Générale et Technologique

- **Le Test of English for International Communication (TOEIC)** pour l'ensemble des lycéens et des étudiants volontaires
- **Le DELE F** en classe de Seconde
- **Le DELE** (Diploma de Español como Lengua Extranjera) en classe de Terminale

Nouveauté :

- **Diplôme de langue allemande Deutsches Sprachdiplom** en Première
- **Projet Voltaire** (orthographe / grammaire)
- **BIA** (Brevet d'initiation aéronautique)
- **BIMer** (Brevet Initiation Mer)

Nos Labels



Erasmus+



SHN

établissement d'accueil
Sport de Haut Niveau

Faisant suite au dispositif Léonardo Mobilité, le programme Erasmus permet la mobilité des élèves de Première Professionnelle désireux d'effectuer une partie de leur période de formation en milieu professionnel dans une entreprise de l'Union Européenne.

D'une durée de 5 semaines, cette mobilité s'effectue sous le contrôle de la commission pédagogique Erasmus, et concerne chaque année une trentaine d'élèves issus de tous les secteurs de formation.

Depuis 2007, notre établissement propose également aux jeunes de l'enseignement supérieur la possibilité d'effectuer une période de stage à l'étranger dans le cadre du programme ERASMUS+. Ces stages offrent aux étudiants une « culture de mobilité » à travers une combinaison de compétences linguistiques, interculturelles et professionnelles, atout inépuisable face à l'aptitude à l'emploi.

La commission européenne a renouvelé nos chartes Erasmus+, ce qui permettra aux élèves et aux étudiants de bénéficier de bourses pour effectuer leur stage à l'étranger, et à nos enseignants de participer à des formations ou stages dans un pays de l'U.E.

Ce label a été créé en 2012 par les services de l'État : le Rectorat et la DRJSCS Bretagne. Peuvent être distingués par l'attribution du label :

- les établissements scolaires du second degré (collège, lycée),
- les instituts et grandes écoles autonomes,
- les universités, instituts et les grandes écoles rattachés aux universités.

Une convention est signée entre les services de l'État et l'établissement labellisé.

Les exigences du label

- Un aménagement des parcours de formation compatible avec le volume horaire d'entraînement nécessaire pour réaliser une performance de haut niveau (10 heures d'entraînement en moyenne/semaine en pôle espoirs et 20 heures en pôle France).
- Une optimisation du parcours individualisé de réussite scolaire.



Nos Atouts



Qualycée

Afin de valoriser les filières professionnelles ou technologiques et pérenniser les équipements professionnels, la Région Bretagne a mis en place une action « **démarche qualité des ateliers professionnels** ».

Cette démarche est éducative et pédagogique. Elle ne s'appuie pas uniquement sur les équipements et le bâti mais sur un ensemble cohérent de bonnes pratiques offrant à l'élève des conditions d'études satisfaisantes et une ouverture sur la démarche qualité dans le monde professionnel et les enjeux du développement durable.

Ce dispositif ne place pas le jeune en tant que « consommateur » mais en tant qu'acteur responsable, participant ainsi activement aux réflexions menées sur l'ensemble des thèmes abordés, notamment ceux liés au développement durable et à la sécurité et permettant des modifications comportementales le cas échéant.

De plus, « **Qualycée** » répond à trois objectifs :

- le premier, éducatif, consiste à permettre la diffusion de la culture du développement durable dans les lycées ;

- le deuxième, pédagogique consiste à permettre la diffusion des bonnes pratiques de démarche qualité dans les ateliers professionnels (sécurité, hygiène, qualité sanitaire...);
- le troisième, économique, permet d'optimiser les structures existantes (matériels et bâtiments).

La démarche « **Qualycée** » est mise en œuvre au sein des lycées à l'initiative du chef d'établissement, et de son équipe, en lien étroit avec le projet d'établissement.

Ainsi, la mise en place d'une démarche « **Qualycée** » doit permettre plus particulièrement l'amélioration de :

- La qualité des conditions d'apprentissage pour l'élève, en particulier dans les ateliers professionnels;
- La maîtrise des consommations d'eau, d'énergies et de consommables ;
- La mise en œuvre de la prévention du tri et de la valorisation des déchets ;
- L'analyse des produits et leur toxicité éventuelle, utilisés dans les formations professionnelles

Lycée des Métiers

Depuis plus de 10 ans, La Croix Rouge La Salle a obtenu le label « **Lycée des métiers de la production et des services aux organisations** ». Grâce au label, l'établissement se voit reconnaître la qualité des formations dispensées et des services rendus.

Le label "lycée des métiers" met en évidence la cohérence d'une offre de formation, la prise en compte des attentes des élèves, l'adaptation aux besoins des employeurs et les relations étroites avec le monde professionnel et les partenaires locaux.

Au sein du lycée, la labellisation est vécue comme une démarche qualité qui mobilise l'ensemble des acteurs de l'établissement :

chacun contribue selon ses compétences à la satisfaction des différents critères du cahier des charges. Un travail construit dans la durée, dans la perspective d'un audit, au cours duquel l'équipe d'auditeurs, pilotée par un inspecteur de l'éducation nationale, s'assure de la mise en œuvre de la démarche auprès du personnel de l'établissement, des élèves, des familles et des partenaires.

Le label « **lycée des métiers** » est attribué pour une durée de 5 ans, pendant lesquels les lycées labellisés sont incités à travailler sur de nouveaux projets, dans un objectif d'amélioration continue et pour conserver le label.

Campus des métiers et des qualifications

Le campus réunit des organismes de formations (lycées publics, privés, maritimes mais aussi l'UBO, l'ENSTA), des institutions (région Bretagne, Campus Mondial de la Mer, Pole Mer Bretagne..) et des acteurs économiques forts du grand ouest (Bretagne Pole Naval, Sabella, Naval Group, Thalès...)

Le campus a pour mission de promouvoir les filières des industries de la mer, de valoriser les formations et de créer un réseau souple et efficace pour enrichir nos formations et les faire évoluer.

Les projets menés au sein du campus sont reconnus et nous venons d'être labellisé campus d'excellence. L'un de ces projets a donné lieu à la validation d'une nouvelle certification nationale : le BImer, basé sur le même principe que le BIA (Brevet d'initiation Aéronautique). **Une formation pour les jeunes du lycée Professionnel intéressés par l'univers de la mer est proposée.**



Notre établissement est labellisé

QUALYCÉE

depuis 2010.

lycée des Métiers

Ce label, attribué par l'Education Nationale, constitue un indicateur d'excellence pour les voies technologique et professionnelle.



**CAMPUS
DES MÉTIERS
ET DES
QUALIFICATIONS**
Industries de la mer
Bretagne

Le campus a pour mission de promouvoir les filières des industries de la mer



Pour de plus amples informations suivez le QR Code ! ►

Nos Atouts

Les arts

Différentes propositions artistiques : des classes à option théâtre au Collège, des options facultatives Arts Plastiques .

Sur temps périscolaire :

- les collégiens peuvent suivre l'atelier théâtre et rejoindre l'une des deux chorales
- les lycéens peuvent suivre différents ateliers : Danse contemporaine et Hip-Hop, musique, théâtre, écriture, arts numériques et visuels, Musique Assistée par Ordinateur, atelier cinéma, costumes, presse...

Le sport

Au sein de notre établissement, des équipements multiples, plusieurs gymnases, salle de danse, salle de musculation, mur d'escalade, badminton, volley, tennis, basket, une piste d'athlétisme

- Une section sportive football au collège
- Partenariats avec le Stade Brestois 29 (football), Plouzané Athlétic Club Football, Comité Régional de Tennis, l'école de danse Studio E
- Comité Départemental de Rugby
- Une association sportive très dynamique

- Athlétisme • Danse • Surf • Tennis • Football • Musculation • Gymnastique féminine
- Badminton • Gymnastique masculine • Natation • Escalade • Step-Aérobic
- Course d'orientation • Kayak



Des lieux de vie conviviaux

Une cafétéria au collège, au lycée, en enseignement supérieur, un espace snacking, un CDI.....

Ces propositions conduisent à la création du spectacle

TESQUITOI

regroupant plus de 100 lycéens, professeurs, membres du personnel

Un établissement labellisé pour recevoir des jeunes

"Sportifs de Haut Niveau"



Nos Atouts

L'accompagnement

- Des stages de perfectionnement ou de soutien hors temps scolaire
- Des stages "passerelles" pour faciliter le passage d'une filière à une autre en cours d'année
- Un accompagnement facilitant l'intégration dans certaines formations sélectives de l'enseignement supérieur

Le numérique

Pour chaque élève, un environnement numérique de Travail :

- Une adresse e-mail individuelle
- Un agenda électronique
- Le CLOUD : Un espace virtuel de stockage et collaboratif
- Office 365 gratuit (Word, Excel, Power Point, Access, Teams...) pour tous les élèves
- Réseau social d'établissement
- Une plateforme de gestion de vie scolaire : Pronote (bulletins, cahiers de textes, livres numériques, etc...)

Les équipements pédagogiques adaptés à chaque formation :

- Utilisation de tablettes dans le cadre d'activités pédagogiques
- Des salles équipées selon les spécialités
- Des labos de langues numériques
- Toutes les salles équipées en Tableau Blanc Interactif (TBI)
- Salle de visioconférence pour les projets internationaux

L'Espace parents

Découvrez l'Espace Parents sur le site Web de l'école www.lacroixrouge-brest.fr

- Pronote
- règlement en ligne
- Réservation cantine
- Assurance, charte, tarifs...

Toute l'année nous vous proposons

des stages de perfectionnement ou de soutien hors temps scolaire



Suivez votre enfant grâce à l'application

Pronote



Le lycée professionnel

3^e Prépa Métiers et Ulis Pro 26

La Voie professionnelle
pour former aux métiers de demain 27/28

Ouverture à l'international 29

CAP

Opérateur(trice) Logistique 30

Tapissier(ère) d'Ameublement 32

Maintenance des Véhicules 34

Électricien(ne) 36

BAC Professionnel

Métiers de la Logistique : 31

Métiers de la Mode - Vêtement : 33

Maintenance des Véhicules : 35

Métiers de l'Électricité
et de ses Environnements Connectés : 37

Systèmes Numériques : 38

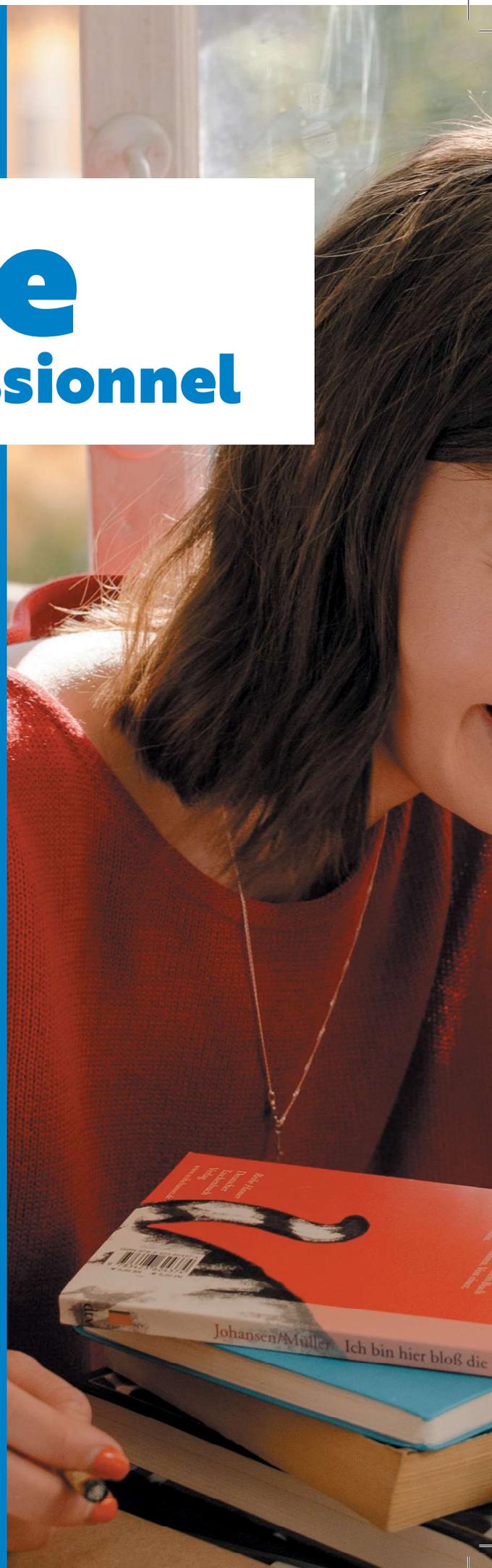
Maintenance des Systèmes
de Production Connectés : 39

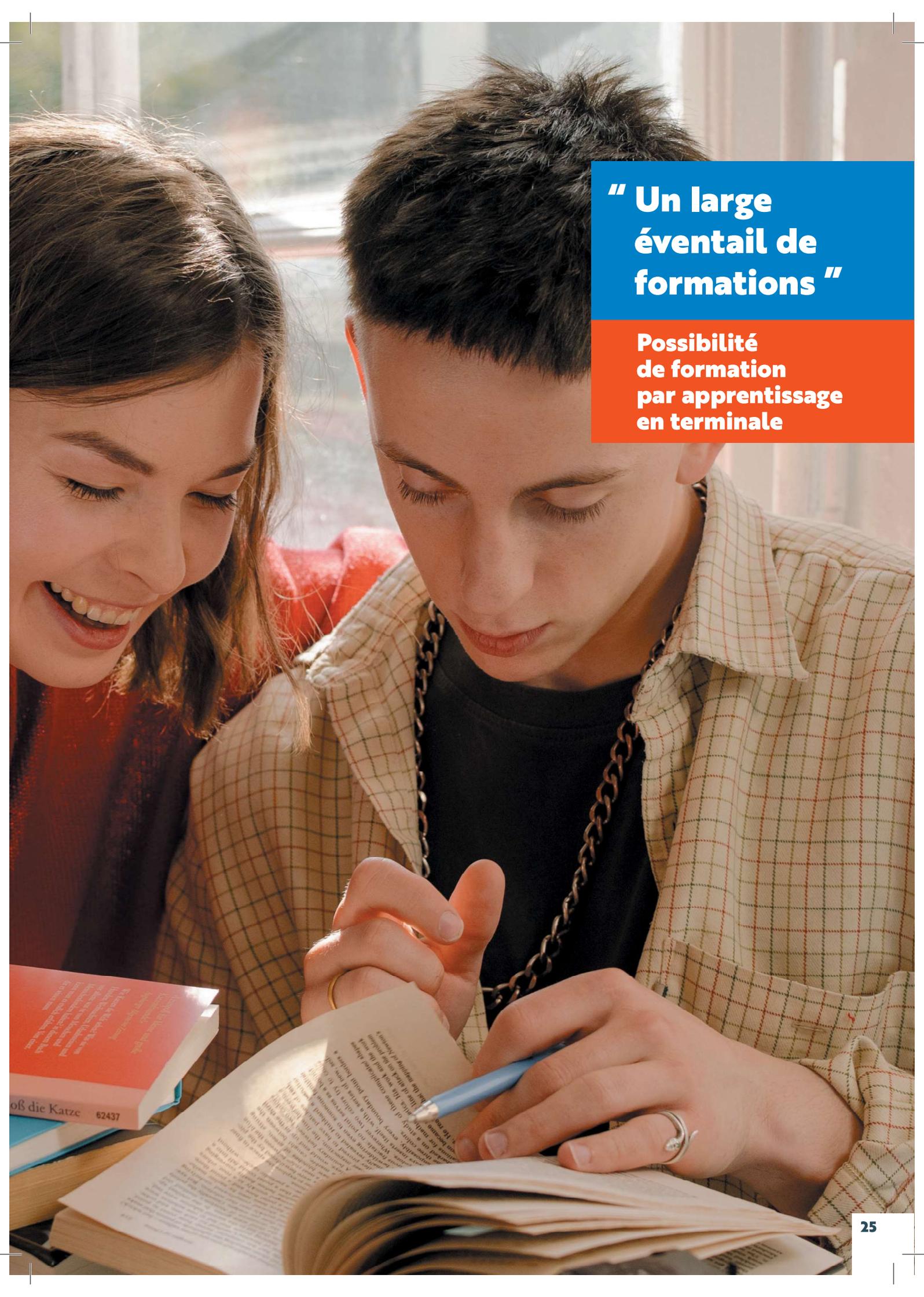
Métiers du Commerce et de la Vente : 40

Portes
Ouvvertes 

VENDREDI 3 FÉVRIER 17h > 20h

SAMEDI 4 FÉVRIER 9h > 13h





**“ Un large
éventail de
formations ”**

**Possibilité
de formation
par apprentissage
en terminale**



3^e Prépa Métiers

Objectifs

Cette classe de 3^e propose un module de 5 heures hebdomadaires de découverte professionnelle à des élèves prêts à se mobiliser autour d'un projet de formation dans les voies professionnelles, générale ou technologique.

Il a pour but :

- d'apporter aux élèves une connaissance du monde professionnel par une approche des métiers et de l'environnement économique et social ;
- de les aider à construire leur projet personnel par la connaissance des voies et des parcours de formation. Il participe à l'éducation, à l'orientation, en conduisant les élèves à :
- appréhender la réalité des métiers et des formations professionnelles et donner le goût d'entreprendre (EPA, Mini entreprise, stages de découverte en milieu professionnel...)
- découvrir les possibilités et les passerelles offertes par le système éducatif.

Démarche pédagogique

Dans cette classe, l'équipe pédagogique favorise une approche individualisée par l'organisation d'activités, notamment de réalisation et d'immersion, en lien avec le monde professionnel, l'envie d'apprendre à la fois dans les domaines professionnels spécifiques (industriel et tertiaire) mais aussi, et peut-être surtout, dans celui des compétences et connaissances générales.



Pour mieux préparer ses études dans la voie professionnelle

HEURES DE COURS

Français	4 h 30
Mathématiques	4 h
LV1, LV2	4 h
Histoire-Géographie Education civique	3 h
Sciences et technologie	3 h
Enseignements artistiques	1 h
Education physique et sportive	3 h
Découverte professionnelle	5 h
Accompagnement personnalisé	2 h

Volume global 27h

Ulis Pro (Unité localisée d'inclusion scolaire)

C'est un dispositif au service du parcours d'un lycéen aux besoins spécifiques. L'accueil se fait à partir de 16 ans. Ce dispositif a pour mission d'accueillir des jeunes en situation de handicap afin de leur permettre de suivre partiellement ou totalement un cursus scolaire ordinaire au sein du lycée professionnel.

Conditions d'admission

Ces jeunes sont orientés en Ulis Lycée par une notification MDPH (Maison Départementale Du Handicap) dont dépend la CDDPAH (Commission Des Droits et De l'Autonomie des Personnes Handi-capées).

Objectifs

- Permettre la consolidation de l'autonomie personnelle
- Permettre la consolidation de l'autonomie sociale
- Construire un parcours professionnel adapté aux besoins.
- Inclusions sur les formations de l'établissement.
- Inclusions dans le réseau des Ulis Lycée
- Observations et découvertes en milieu professionnels (stages)
- Lien avec les partenaires extérieurs (IME, Maisons Familiales, IFAC...)
- Lien avec les entreprises.

L'enseignement répond à des besoins spécifiques

- Classe à effectif réduit (12 jeunes maximum)
 - Lien avec un enseignant référent de la MDPH
 - Une organisation pédagogique adaptée aux besoins du jeune
 - Un enseignant coordinateur qui accompagne leur parcours
 - Une équipe éducative pour des apprentissages souples et adaptés au Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS).
A cette équipe se joint la responsable de vie scolaire et la documentaliste.
 - Possibilité de s'inscrire à l'examen du CFG ou DNB Pro
- Le projet ULIS Lycée fait partie intégrante du projet d'établissement, concerne et implique toute l'équipe éducative

HEURES DE COURS

Mathématiques et Sciences	4 h 30
Histoire-Géographie et français	3 h
Technologie	4 h
Prévention Santé Environnement (PSE)	3 h
Education physique et sportive	3 h
Culture humaniste (arts)	2 h
Construction de parcours individuel (inclusions, recherche de stages, fiches métiers, visites professionnelles)	2 h
Projets collectifs (Visites, projets artistiques...)	5 h



La Voie professionnelle pour former aux métiers de demain

Son objectif est de préparer les élèves à leur projet d'insertion professionnelle ou de poursuite d'études, par :

- > La consolidation des savoirs fondamentaux,
- > La transmission des savoirs professionnels adaptés aux métiers de demain,

L'accompagnement durant la formation en rendant leurs apprentissages plus progressifs et professionnalisant.

En 1^{re} année, un temps consacré au renforcement en français et en mathématiques, et au choix de la spécialité,

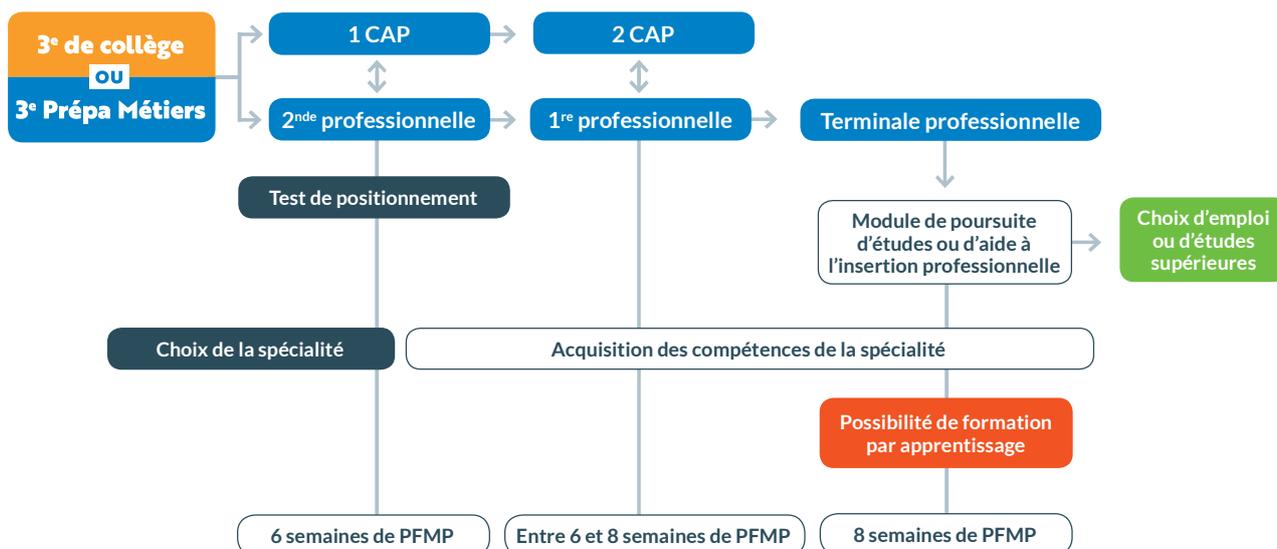
En 2^e année, un temps consacré à la consolidation des acquis et à la réflexion sur le projet d'avenir,

En fin de cycle, une préparation à l'insertion professionnelle et à l'entrepreneuriat ou à la poursuite d'études en fonction du choix du lycéen.

- > Des enseignements généraux contextualisés et mieux articulés avec les enseignements professionnels grâce à de la co-intervention de professeurs,
- > Un test de positionnement en français et en mathématiques à l'entrée de 1^{re} année, identifie les acquis et les besoins. Ce test permet aux enseignants, une meilleure organisation de l'accompagnement personnalisé.
- > Sur l'année de première et de terminale professionnelle (2h) et de 1^{re} et 2^e année de CAP (3h), réalisation d'un projet appelé "chef-d'oeuvre" et présenté dans le cadre de l'examen.

En classe terminale Professionnelle, le choix offert entre un module insertion professionnelle et un module poursuite d'étude pour préparer l'après Bac.

Parcours d'un élève entrant en filière professionnelle





Le volume horaire hebdomadaire en 2nde Professionnelle : 30h

- > Enseignement général (12h)
 - Français, Histoire Géographie, Enseignement Morale et Civique : 3h30 + 1h en co-intervention
 - Mathématiques : 1h30 + 1h en co-intervention
 - Langue vivante A : 2h
 - Langue vivante B ou Sciences (selon les spécialités) : 1h30
 - Arts appliqués : 1h
 - E.P.S : 2h30
- > Enseignement professionnel (15h)
- > Consolidation, accompagnement personnalisé et préparation à l'orientation (3h)



Le volume horaire hebdomadaire en CAP : 30h

- > Enseignement général (08h30)
 - Français, Histoire Géographie, Enseignement Morale et Civique : 2h + 1h30 en co-intervention
 - Mathématiques / Sciences physiques : 1h30 + 1h30 en co-intervention
 - Anglais : 1h30
 - Arts appliqués : 1h
 - E.P.S : 2h30
- > Enseignement professionnel (18h)
- > Consolidation, accompagnement personnalisé et préparation à l'orientation (3h30)

Exemple d'emploi du temps d'une classe 2nde Professionnelle

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
8 h > 8h55	D.N.L ou A.P. Langue	Co-intervention Français / Ens. Pro.	Vie de classe		Sciences Physiques	Maths
8h55 > 9h50	Enseignement Professionnel	Arts Appliqués	TP Sc. Physiques	Français	Anglais	
10h05 h > 11h		Accompagnement personnalisé	Histoire - Géographie	Mathématiques	P.S.E.	
11h > 11h55		Technologie	Anglais	Economie Gestion	Technologie	
11h55 > 13h30		PAUSE DÉJEUNER				
13h30 > 14h25	Co-intervention Maths / Ens. Pro.	Enseignement Professionnel		Enseignement Professionnel	E.P.S.	
14h25 > 15h20	Français					
15h30 > 16h25	Accompagnement personnalisé					
16h30 > 17h20	Histoire - Géographie (1s/2)					

P.S.E. : Prévention Santé Environnement • E.P.S. : Éducation Physique et Sportive. • E.M.C. : Enseignement Moral et Civique • LV2 : Espagnol ou Allemand



Ouverture à l'international

Baccalauréat Professionnel Section européenne

Dans toutes nos filières (sauf MMV) il est possible de s'inscrire en Section Européenne. Cette section s'adresse aux élèves de chaque spécialité dès la Seconde Professionnelle et durant les trois années du cycle.

Des travaux spécifiques en anglais sont organisés par spécialité, enseignés par un professeur d'enseignement technologique habilité (Discipline Non Linguistique).



Erasmus+

ETS TOEIC

- **En Seconde Professionnelle**, possibilité de séjours linguistiques.
- **En Première Professionnelle**, possibilité de stages à l'étranger partiellement subventionnés par le programme "ERASMUS +". Et possibilité d'obtenir l'attestation "EUROPASS Mobilité" afin d'améliorer la transparence des qualifications des élèves.
- **En Terminale Professionnelle**, possibilité d'obtenir la mention Section Européenne (qui fait l'objet d'une épreuve spécifique à l'examen du baccalauréat), de passer une épreuve facultative (oral de mobilité). Préparation et présentation au TOEIC Bridge pour tous les élèves volontaires.

Les stages à l'étranger

Pourquoi proposons-nous des stages à l'étranger ?

- Pour offrir à nos élèves du Lycée Professionnel et à nos étudiants de BTS la possibilité d'une meilleure insertion professionnelle à l'issue de leurs études.
- Pour inscrire nos formations dans une démarche qualité et veiller à l'égalité des chances.

Quels sont les bénéfices pour les élèves et les étudiants ?

- Acquisition de compétences spécifiques recherchées par les entreprises locales et régionales :
- Maîtrise d'une langue (allemand, anglais, espagnol) et pratique en situation réelle.
- Esprit de mobilité professionnelle, faculté d'adaptabilité dans un environnement linguistique et culturel différent.
- Découverte de cultures et de méthodes de travail en Europe et hors Europe.
- Capacité à se responsabiliser, à prendre des initiatives.
- Meilleure estime de soi.
- Valeur ajoutée à la formation suivie.
- Plus-value sur un CV et lors d'un entretien d'embauche.



Une trentaine d'élèves du lycée professionnel partent tous les ans en mobilité Erasmus+



C.A.P.

Opérateur(trice) Logistique



Dans un contexte économique porteur et en pleine évolution, la logistique prend une place centrale dans les échanges commerciaux, avec de forts besoins en recrutement.

Cette formation est accessible aux élèves issus de la classe de troisième, de 3ème d'insertion ou de SEGPA.

Elle permet aux élèves d'acquérir en deux ans des compétences professionnelles validées sur plusieurs activités telles que la réception des marchandises, le stockage, la préparation et l'expédition de commandes et la conduite d'engins de manutention.

Ces diplômés du CAP peuvent exercer dans toutes les entreprises ayant des activités de manutention et de stockage. Ils ont la possibilité d'évoluer vers d'autres fonctions dans l'organisation.

La formation comporte :

- L'enseignement Technologique et Professionnel aborde les domaines suivants :
- Connaissance des flux entrants et sortants de marchandises : réception, mise en stock, préparation de commande et expédition
- Manutention mécanisée : fonction cariste, étude des technologies des chariots automoteurs, conduite des chariots élévateurs (CACES 1, 3 et 5) et prévention des risques professionnels.
- Suivi administratif des flux de marchandises : organisation de l'entreprise, circuit des produits, suivi des stocks, inventaire...
- Environnement, économique, juridique et social
- Une formation initiale SST (Sauveteur Secourisme du Travail) dispensée par des moniteurs agréés par l'INRS

HEURES DE COURS

Enseignement professionnel	18 h
Enseignement Général	8 h 30
Accompagnement	3 h 30
Stages en entreprise	15 semaines



Débouchés

> Le titulaire de ce CAP peut travailler dans les entrepôts ou entreprises en tant que :

- Préparateur de commandes
- Réceptionnaire
- Agent d'expédition
- Magasinier - cariste
- Agent de messagerie
- Manutentionnaire
- Employé d'un service logistique

> Les titulaires des CACES sont recherchés par les entreprises de production, les plates-formes logistiques et la grande distribution



Nos +

- > Des cours en effectif réduit
- > Une relation de proximité et de qualité avec les enseignants
- > Des entreprises partenaires
- > Obtention des Caces 1, 3 et 5
- > Un espace pédagogique



Poursuite d'études

> Les élèves peuvent poursuivre leurs études en intégrant une 1^{ère} Bac Professionnel du secteur tertiaire

BAC PROFESSIONNEL

Métiers de la Logistique

Possibilité de formation par apprentissage en terminale + d'infos en page 77

Après une seconde professionnelle « Métiers de la Gestion Administrative, du Transport et de la Logistique » qui vous permet d'affirmer progressivement votre choix de spécialité et d'acquies les premières compétences professionnelles utiles, vous intégrez la classe de 1^{re} « Métiers de la Logistique ».

Les objectifs du baccalauréat Professionnel « Métiers de la Logistique » sont de former de futurs réceptionnistes, gestionnaires ou employés d'un service logistique.

Le futur professionnel aura pour principales missions :

- La préparation et la réalisation des opérations de réception
- Le suivi des flux de produits et la bonne tenue des niveaux de stock
- La participation à la gestion administrative et commerciale de l'entreprise
- L'utilisation des logiciels indispensables au traitement en temps réel des flux de marchandises
- La maîtrise de l'utilisation du matériel de manutention

Admission

- En seconde professionnelle après une classe de 3^e
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat

Formation

Les études comprennent :

- un enseignement général (environ 12 h)
- un enseignement professionnel (environ 15 h)
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL en Logistique)
- Une formation initiale SST (Sauveteur Secouriste du Travail) dispensé par des moniteurs agréés par l'INRS.
- une préparation aux CACES 1 - 3 - 5
- une formation PRAP (Prévention des risques liés à l'activité physique)
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en classe de 1^{re} (Royaume Uni, Portugal, Espagne, Slovénie, Pologne, Allemagne, Italie...)

SECTIONS EUROPÉENNES ANGLOPHONE

> Préparation et présentation à l'examen à du TOEIC Bridge en Terminale pour les élèves volontaires.



Débouchés

> Il exerce dans les entreprises prestataires de services de manutention, de magasinage, d'entreposage et de distribution de marchandises, de préparation de commandes, il est plus ou moins polyvalent ou spécialisé : réceptionnaire, gestionnaire de stocks, préparateur de commandes, agent d'expédition, magasinier ou employé d'un service logistique

> Après quelques années d'expérience, il peut évoluer vers un poste de chef magasinier, de chef d'équipe, de chef d'entrepôt ou de responsable de stock



Poursuite d'études

- BTS Gestion des Transports et Logistique Associée
- BUT Transport et Logistique
- Technicien Supérieur en Méthodes et Exploitation logistiques en 1 an
- BTS Négociation et digitalisation de la relation client
- BTS Gestion PME
- BTS Management Commercial Opérationnel
- Apprentissage : BTS Tertiaire



C.A.P.

Tapissier(ère) d'Ameublement

Le tapissier d'ameublement habille et/ou restaure les sièges, fauteuils et literie à la demande d'un architecte d'intérieur ou directement du client. Il décore murs et fenêtres à l'aide de tissus, rideaux, coussins, têtes de lit... Il peut aussi s'occuper de la pose de moquettes, tapis, stores ou même de tableaux et de miroirs. Il travaille dans les règles de l'art et a une bonne connaissance des styles de mobilier.

Option A : couture et décor

Le titulaire du CAP Tapisserie d'ameublement en décor intervient dans le cadre de l'aménagement intérieur. Il réalise des rideaux, des draperies, des stores, des jetés de lits, des coussins... et assure la mise en œuvre des étoffes. Il est concerné par la remise en état des décors drapés et tendus.

Option B : siège

Le titulaire du CAP Tapisserie d'ameublement en siège travaille sur les supports anciens ou contemporains en tissus. Il réalise notamment toute la garniture, le pourtour et la couverture du siège. Il doit connaître les matériaux de garnissage, de cannage, de réalisation des sièges. Il maîtrise les outils de découpe du bois ainsi que des tissus.

Qualités requises

- Etre passionné et curieux
- Avoir une grande habilité manuelle, de la précision et du soin
- Etre créatif
- Avoir des compétences artistiques

HEURES DE COURS

Formation en 2 ans pour des élèves venant de 3^e

Enseignement Professionnel	18h
Enseignement général	8h30
Accompagnement	3h30
Stages en entreprise	12 semaines

Formation en 1 an si diplôme de niveau v

Enseignement Professionnel	18h
Stages en entreprise	8 semaines



Débouchés

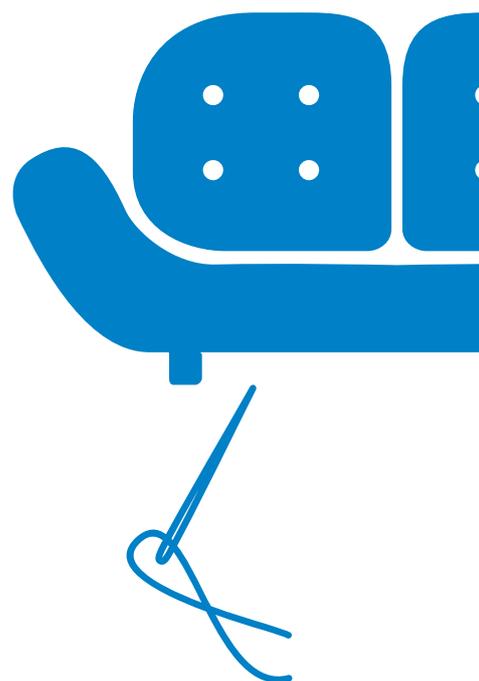
> De nombreux tapissiers d'ameublement travaillent à leur compte, ce sont des artisans qui travaillent seuls ou en petite équipe. Ils ont souvent besoin d'agrandir leur champ d'activité en développant notamment la vente de tissus, d'accessoires...

Ils peuvent également se spécialiser dans certaines techniques ou encore s'orienter vers la décoration.



Poursuite d'études

- CAP 1an tapissier option siège ou décor
- Bac Pro Artisanat et Métiers d'Art option Tapisserie d'ameublement
- B.P. Ameublement Tapisserie décoration
- B.T.M. Tapissier décorateur option garniture ou couture
- D.M.A option décor et mobilier
- B.T.S Arts Appliqués après une classe de mise à niveau



BAC PROFESSIONNEL

Métiers de la Mode - Vêtement

Le titulaire du Bac Pro Métiers de la mode et du vêtement intervient dans le cadre de fabrications en petites et grandes séries de vêtements.

- Il exerce en atelier, en bureau d'études, ou en bureau des méthodes.
- L'agent technique d'atelier ou de bureau d'études des industries de l'habillement est en charge de la réalisation des prototypes.
- Il intervient tout au long de la chaîne de fabrication du vêtement: définition, industrialisation, réalisation, assemblage et contrôle des éléments constituant le vêtement.
- En phase de conception, il travaille en collaboration avec le modéliste chargé de réaliser le vêtement. Il l'aide dans la préparation des patronages et la réalisation du prototype.
- En phase d'industrialisation, il élabore les différentes tailles du vêtement à partir d'un logiciel informatique et procède à la coupe.
- En fin de production, il contrôle la qualité du produit fini.

Admission

- En seconde professionnelle après la classe de 3^e
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat

Formation

Les études comprennent :

- Un enseignement général (environ 12h)
- Un enseignement professionnel (env. 15h) portant sur : Projet d'arts appliqués, conception-construction des patronages en CAO, technologie des textiles et des matériels, réalisation-fabrication...
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- Une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL en MMV)
- Une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1^{re}
- Une formation en entreprise de 18 semaines + 4 semaines de projet
- La possibilité en classe de 1^{re}, de suivre un stage à l'étranger : Espagne, Irlande, Slovaquie, Pologne, Portugal, Allemagne
- Préparation et présentation à l'examen du TOEIC Bridge en Terminale pour les élèves volontaires



Débouchés

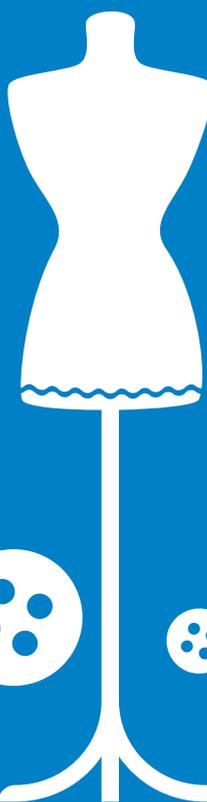
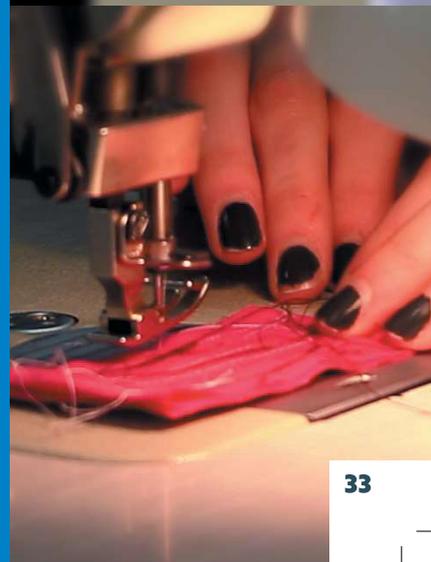
> A l'issue de 3 années de formation, le titulaire du baccalauréat professionnel "Métiers de la Mode" participe :

- à la conception des modèles sur ordinateur
- au découpage des vêtements
- à la pré-industrialisation pour la réalisation des patronages et la préparation du prototype
- au contrôle qualité de la production et des matériaux



Poursuite d'études

- BTS Métiers de la Mode
- BTS Management Commercial Opérationnel
- BTS Communication
- Diplôme des Métiers du Spectacle
- Diplôme National des Métiers d'Arts et du Design



Maintenance des Véhicules

Option A : véhicules particuliers

Le titulaire du CAP MVP est capable de :

- Réceptionner un véhicule
- Réaliser l'entretien du véhicule,
- Dépanner et réparer,
- Expliquer au client les travaux effectués

La formation comporte :

- Une connaissance technologique et pratique de l'automobile
- Des méthodes d'établissement du diagnostic, de mise au point des différents éléments du moteur d'une part, des organes de roulement d'autre part
- L'entretien et le dépannage exigent, entre autre, des connaissances en électricité : l'utilisation de matériels de mesure et de contrôle est courante
- La réparation suppose des connaissances et compétences en mécanique générale et en soudure, des connaissances en dessin technique et en schéma pour comprendre, lire et interpréter des documents techniques,
- Une formation initiale SST (Sauveteur Secouriste du Travail) dispensé par des moniteurs agréés par l'INRS

HEURES DE COURS

Enseignement professionnel	18 h
Enseignement Général	8 h 30
Accompagnement	3 h 30
Stages en entreprise	12 semaines



Débouchés

Garage, station-service, entreprise de transport...



Poursuite d'études

> Bac Professionnel Maintenance des Véhicules option A : Véhicules Particuliers



Maintenance des Véhicules

Possibilité de formation par apprentissage en terminale + d'infos en page 77

Option A : véhicules particuliers

Le titulaire du Bac Professionnel MVP est capable de :

- Réceptionner et restituer un véhicule
- Réaliser la maintenance du véhicule
- Diagnostiquer un dysfonctionnement
- Établir un devis
- Expliquer au client les travaux effectués
- Proposer des solutions correctives

Admission

- En seconde professionnelle après une classe de 3^e
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat

Formation

Les études comprennent :

- un enseignement général (12 h)
- un enseignement scientifique et professionnel (15 h) portant sur :
 - le fonctionnement des équipements automobiles
 - la réalisation de diagnostics et d'interventions
 - la gestion d'un atelier de maintenance
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL)
- une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1^{re}
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en 1^{re} (Irlande, Portugal, Espagne, Slovaquie, Pologne, Allemagne...)

Le contrat "Technicien Junior"

Nous proposons à plusieurs élèves, volontaires et sélectionnés de se perfectionner au travers d'une Période de Perfectionnement Professionnel en Entreprise (PPPE) complémentaire à la Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) prévue dans le cursus d'études.

Ces élèves recevront une gratification versée à l'issue de chacune des périodes effectuées dans nos entreprises partenaires

SECTIONS EUROPÉENNES ANGLOPHONE

> Préparation et présentation à l'examen à du TOEIC Bridge en Terminale pour les élèves volontaires.



Débouchés

> Les titulaires de ce baccalauréat professionnel ont acquis les compétences nécessaires pour être :

- Technicien de maintenance,
- Conseiller technique
- Responsable d'atelier, de garage
- Technico-commercial

Ceci pour :

- Les garages et concessions,
- Les constructeurs automobiles,
- Les fabricants et les vendeurs d'équipements automobiles
- La flotte de sociétés : EDF, France Télécom, Équipement, Transporteurs routiers...



Poursuite d'études

- BTS Maintenance des Véhicules
- BTS Motorisations Toutes Énergies
- BTS CCST Conseil et Commercialisation des Solutions Techniques
- Mention complémentaire Mécatronique Navale



Électricien(ne)

Le titulaire du CAP "Électricien" est capable d'effectuer les tâches d'ouvrier professionnel électricien sous la responsabilité d'un chargé de travaux :

- Préparer le matériel et le poste de travail
- Installer, fixer, raccorder du matériel électrique en toute autonomie et en toute sécurité.
- Mettre en service une installation
- Effectuer des opérations de maintenance : Remplacer un matériel électrique défectueux

La formation comporte :

- La lecture de plans, de documents de réalisation, de fiches descriptives de tâches
- La prévention des accidents, les consignes de sécurité
- La recherche qualité dans les réalisations, la diversité des matériels mis en œuvre
- Une formation initiale SST (Sauveteur Secouriste du Travail) dispensé par des moniteurs agréés par l'INRS
- La préparation à l'habilitation électrique

HEURES DE COURS

Enseignement professionnel	18 h
Enseignement Général	8 h 30
Accompagnement	3 h 30
Stages en entreprise	14 semaines

↑ Débouchés

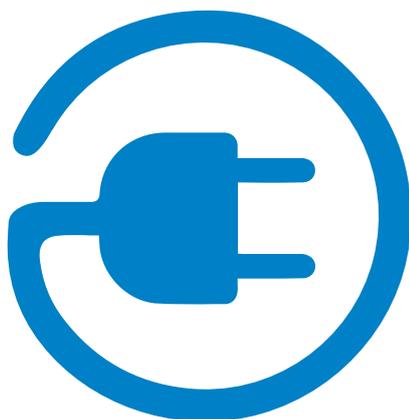
> Entreprises privées et publiques réalisant des installations dans les domaines suivants :

- Les locaux d'habitation individuels et collectifs, les bâtiments tertiaires et industriels,
- Les réseaux de distribution électrique, les énergies renouvelables.

🎓 Poursuite d'études

> De nombreuses formations sont possibles en fonction de la motivation et des compétences acquises en CAP.

- Un Bac Pro ou un CAP dans les domaines de l'industrie ou du bâtiment.
- L'intégration se fera en 1^{re} Pro ou en 2nde Pro suivant le profil de l'élève.



Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

Possibilité de formation par apprentissage en terminale. + d'infos en page 77

La seconde professionnelle « Métiers de la transition Numérique et Énergétique » permet au jeune d'affirmer progressivement son choix de spécialité et d'acquérir les bases des compétences professionnelles du Technicien installateur de systèmes de technologie numérique et énergétique.

A l'issue de cette classe de seconde, l'élève pourra intégrer le bac professionnel « Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés ». Le titulaire de ce bac contribuera à la performance énergétique des bâtiments et des installations. Il pourra travailler en toute autonomie ou assumer la responsabilité d'une petite équipe.

Admission

- En seconde professionnelle TNE après une classe de 3^e

Formation Secteurs d'activités

Le titulaire d'un BAC PRO MELEC met en œuvre et intervient sur les installations électriques et sur les réseaux de communication des domaines de la production, du transport, de la distribution, de la transformation et de la maîtrise de l'énergie électrique.

Les activités professionnelles peuvent s'exercer dans les secteurs :

- des réseaux : Production, stockage, transport, distribution, gestion de l'énergie électrique
- des infrastructures : Aménagements routiers, urbains, des transports, réseaux de communication
- des quartiers : Zones d'activités, éco-quartiers connectés
- des bâtiments résidentiels, tertiaires et industriels : Domotique, VDI, automatismes, équipements techniques,
- de l'industrie : Distribution et gestion de

l'énergie liée aux procédés, équipements industriels, industries connectées et cyber-sécurisées,

- des systèmes énergétiques autonomes et embarqués : Installations électriques sur des bateaux, avions, trains...

Les études comprennent :

- un enseignement général (environ 12 h)
- un enseignement professionnel (environ 15 h)
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL)
- une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1^{re}
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en 1^{re} (Irlande, Portugal, Espagne, Slovaquie, Pologne, Allemagne...)

SECTIONS EUROPÉENNES ANGLOPHONE

> Préparation et présentation à l'examen à du TOEIC Bridge en Terminale pour les élèves volontaires.



Débouchés

- > L'élève aura acquis les compétences lui permettant d'exercer le métier d'électricien :
- dans les entreprises d'électricité industrielle
 - dans les entreprises d'électricité du bâtiment et du tertiaire, y compris les interventions sur les courants faibles pour la sécurité, les télécommunications, etc...
 - dans les entreprises de commercialisation de matériel électrique
 - dans les entreprises de service, tels que les distributeurs d'énergie (EDF, les Armées, la SNCF...)

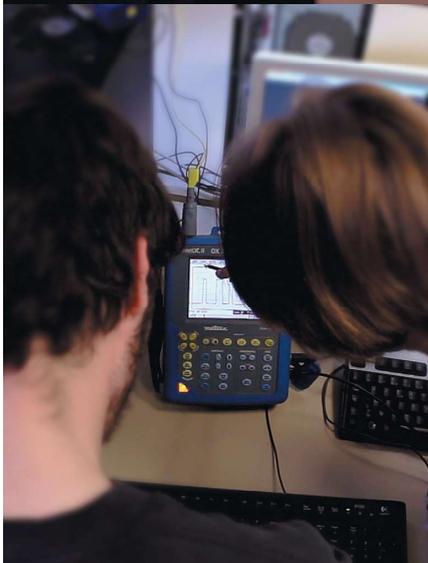
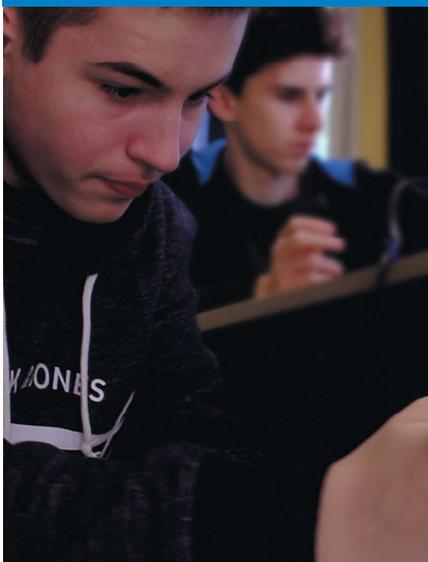


Poursuite d'études

- BTS Électrotechnique
- BTS Maintenance des Systèmes
- BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques
- BTS CCST Conseil et Commercialisation des Solutions Techniques
- BTS Fluides Énergies Domotique
- Mention complémentaire mécatronique navale



Systemes Numériques



La seconde professionnelle « Métiers des Transitions Numérique et Énergétique » permet au jeune d'affirmer progressivement son choix de spécialité et d'acquérir les bases des compétences professionnelles du Technicien installateur de systèmes de technologie numérique et énergétique.

A l'issue de cette classe de seconde, l'élève pourra intégrer le bac professionnel « Systèmes Numériques ». Le titulaire d'un bac pro SN est un technicien capable d'**intervenir sur les équipements et les installations de technologie numérique**, dans les utilisations pour le grand public, les professionnels et les industriels. Il intervient sur le réseau d'énergie dans la limite de ses compétences et participe au service client.

Ce technicien exerce des **activités liées à la préparation, l'installation, la réalisation, la mise en service et la maintenance des matériels numériques**.

Admission

- En seconde professionnelle TNE après une classe de 3^e

Formation 2 options possibles :

- **Réseaux Informatiques et Systèmes Communicants (RISC)** Cette option couvre les domaines professionnels suivants
 - Télécommunications et réseaux
 - Electronique industrielle et embarquée
- **Sûreté et Sécurité des Infrastructures de l'Habitat et du Tertiaire (SSIHT)** Cette option couvre les domaines professionnels suivants :
 - Alarme, sûreté, sécurité, incendie
 - Gestion active des bâtiments (GTB, GTC, bâtiment intelligent)
 - Domotique liée à la gestion technique de l'habitat

Les études comprennent :

- un enseignement général (environ 12 h)
- un enseignement professionnel (env. 15 h)
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL)
- une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1^{re}
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en 1^{re} (Irlande, Portugal, Espagne, Slovénie, Pologne, Allemagne...)

SECTIONS EUROPÉENNES ANGLOPHONE

> Préparation et présentation à l'examen à du TOEIC Bridge en Terminale pour les élèves volontaires.

↑ Débouchés

> Les élèves ayant préparé l'option "Réseaux Informatiques et Systèmes Communicants" pourront exercer leur activité dans :

- les entreprises de téléphonie et d'installation de réseaux informatiques
- les sociétés de maintenance informatique,
- les sociétés de vente multimédia ou informatique
- les services informatiques des entreprises ou collectivités...
- les installateurs de matériel numérique embarqués (Equipements nautiques, équipement des véhicules de transport, etc...).

> Les élèves ayant préparé l'option "SSIHT" (Sûreté et Sécurité des Infrastructures de l'Habitat et du Tertiaire) pourront exercer leur activité :

- dans les entreprises d'électricité travaillant pour les particuliers et sur les installations de bureaux, magasins, services, etc.
- chez les distributeurs de matériels,
- dans les sociétés spécialisées fabriquant et distribuant le matériel destiné aux installations d'alarme et de sécurité. (Vente, conseil aux clients, mise en service, maintenance, etc).

📖 Poursuite d'études

- BTS Systèmes Numériques option Electronique et Communication ou option Informatique et Réseaux, Services
- BTS Services Informatiques aux organisations
- BTS Fluides Energies Domotique
- BTS CCST Conseil et Commercialisation des Solutions Techniques
- Mention Complémentaire Mécatronique Navale

Maintenance des Systèmes de Production Connectés

**Possibilité de formation par apprentissage
en terminale. + d'infos en page 77**

Le titulaire d'un Bac Pro Maintenance des Systèmes de Production Connectés (Ex MEI), assure la maintenance corrective et préventive d'installations à caractère industriel :

- Il participe aussi bien à l'amélioration ou modification de matériel, qu'à la mise en œuvre de nouveaux équipements
- La formation de technicien de maintenance est pluri technologique solide : électrotechnique, hydraulique, mécano soudure, automatisme, pneumatique...
- Le technicien de maintenance saura prendre en compte les évolutions technologiques : systèmes connectés, modernisation des parcs machines, utilisation de la réalité augmentée

Admission

- En seconde professionnelle après une classe de 3^e
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat

Formation

Les études comprennent :

- un enseignement général (environ 12 h)
- un enseignement professionnel (environ 15 h)
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1^{er}
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en 1^{er} (Irlande, Portugal, Espagne, Slovénie, Pologne, Allemagne)
- une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL)

**SECTIONS EUROPÉENNES
ANGLOPHONE**

> Préparation et présentation à l'examen à du TOEIC
Bridge en Terminale pour les élèves volontaires.



Débouchés

> L'élève aura acquis les compétences lui permettant d'exercer le métier de technicien de maintenance :

- dans les secteurs d'entretien et de maintenance de toutes les entreprises de production.
- dans les secteurs d'entretien des entreprises de services (hôpitaux, services territoriaux, SNCF, ...).
- dans les services commerciaux et services après-vente des entreprises de distribution et commercialisation de matériel industriel.



Poursuite d'études

- BTS Maintenance des Systèmes
- BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatisés
- BTS CCST Conseil et Commercialisation des Solutions Techniques
- BTS Fluides, Energies Domotiques
- Mention complémentaire Mécatronique Navale



Métiers du Commerce et de la Vente

Après une seconde professionnelle « Métiers de la Relation Client » qui vous permet d'affirmer progressivement votre choix de spécialité et d'acquérir les premières compétences professionnelles utiles, vous intégrez la classe de 1^{re} « Métiers du Commerce et de la Vente »

Les objectifs du Baccalauréat Professionnel « Métiers du Commerce et de la Vente », sont, d'acquérir des compétences centrées sur l'animation et la gestion de l'espace commercial.

Le futur professionnel aura le sens de l'accueil, des qualités d'écoute et de disponibilité. C'est un employé de commerce qui intervient dans tout type d'unité commerciale (physique ou virtuelle) afin de mettre à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande. Son activité, au sein d'une équipe commerciale, consiste à participer à l'approvisionnement, à la vente et à la gestion commerciale.

Admission

- En seconde professionnelle après une classe de 3^e
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat

Formation

Les études comprennent :

- un enseignement général (environ 12 h)
- un enseignement professionnel (environ 15 h)
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une option d'enseignement professionnel en anglais ou en espagnol (1h de DNL en Commerce)
- une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1^{re}
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en classe de 1^{re} (Irlande, Portugal, Espagne, Slovénie, Pologne, Allemagne)

SECTIONS EUROPÉENNES ANGLOPHONE

> Préparation et présentation à l'examen à du TOEIC Bridge en Terminale pour les élèves volontaires.



Débouchés

> L'élève aura acquis un éventail de connaissances lui offrant des débouchés tels que :

- Vendeur-Conseil
- Conseiller de vente
- Vendeur spécialisé
- Adjoint d'un responsable d'un magasin
- Chargé de clientèle
- Conseiller commercial
- Assistant commercial
- Téléconseiller



Poursuite d'études

- BTS Management Commercial Opérationnel
- BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client
- BTS CCST Conseil et Commercialisation des Solutions Techniques
- BTS Gestion PME
- BTS Profession Immobilières
- Apprentissage : BTS Tertiaire
- Formation responsable de rayon (1 an)



↘ Merci aux entreprises

Chaque année, de très nombreuses entreprises nous font confiance

- **Accueil de nos jeunes en stage de découverte, en Périodes de Formation en Milieu Professionnel, en Stage de BTS**
- **Réalisation de projets au sein de notre établissement**
 - Projets industriels en BTS Systèmes Numériques en électronique, en Informatique et Réseaux, en Maintenance des Systèmes
 - Projets dans le domaine du textile avec des réalisations de vêtements par les élèves de notre filière mode ameublement
- **Visites de sites par des classes**
- **Versement de taxe d'apprentissage : dons, matériel, systèmes...**
- **Utilisation de nos plateaux techniques pour des formations professionnelles spécifiques**
- **Développement de l'apprentissage : jeunes de terminales, étudiants de BTS ou de Bachelor**

↘ Plus de
1500
stagiaires
chaque année

↘ en 2022,
plus de
40
alternants

Comme eux, n'hésitez pas à nous rejoindre pour engager votre entreprise dans d'ambitieux partenariats riches pour vous, nécessaires pour la formation de nos élèves et à notre progression !

Contact :

Les directeurs Délégués aux Formations Professionnelles :

Anne-Laure LARHER : Secteur Industriel
 Virginie THOMAS : Secteur Mode-Ameublement
 Claude MIOSSEC : Secteur Tertiaire
 Philippe BERLIVET : Secteur Médical

L'alternance, une mixité de parcours



Dans le cadre de la réforme « Transformation de la Voie Professionnelle », notre établissement propose des parcours adaptés intégrant l'ALTERNANCE.

Pour permettre à chacun de construire son parcours personnel et professionnel, certaines de nos formations permettent une mixité de parcours : commencer sous statut scolaire et réaliser sa dernière année sous statut d'apprenti.

LES + « APPRENTISSAGE »

- Une entrée dans la vie active en douceur,
- Une rémunération d'apprentis,
- Des primes et aide spécifique à l'apprentissage, l'exonération de la contribution des familles.

LES + « LA CROIX ROUGE LA SALLE »

- des heures spécifiques aux apprentis sur leurs semaines de cours permettent de réaliser les heures d'enseignement général non suivies pendant leur période en entreprise,
- un parcours de sécurité : si le contrat se rompt avec l'entreprise, le jeune réintègre la formation scolaire immédiatement,
- L'établissement est habilité CCF pour ses apprentis qui passent donc l'examen dans les mêmes conditions et modalités que les scolaires,
- Des entreprises partenaires du lycée, soucieuses de la formation des jeunes et attentives aux programmes.
- La possibilité de poursuivre ses études sous statut scolaire ou apprenti.

Les formations concernées :

- En Baccalauréat Professionnel, l'année de Terminale Logistique, Maintenance des Systèmes, Maintenance des Véhicules et Métiers de l'électricité peut être envisagée en apprentissage.
- En BTS, la deuxième année de BTS Systèmes Numériques et de BTS Maintenance des Systèmes.

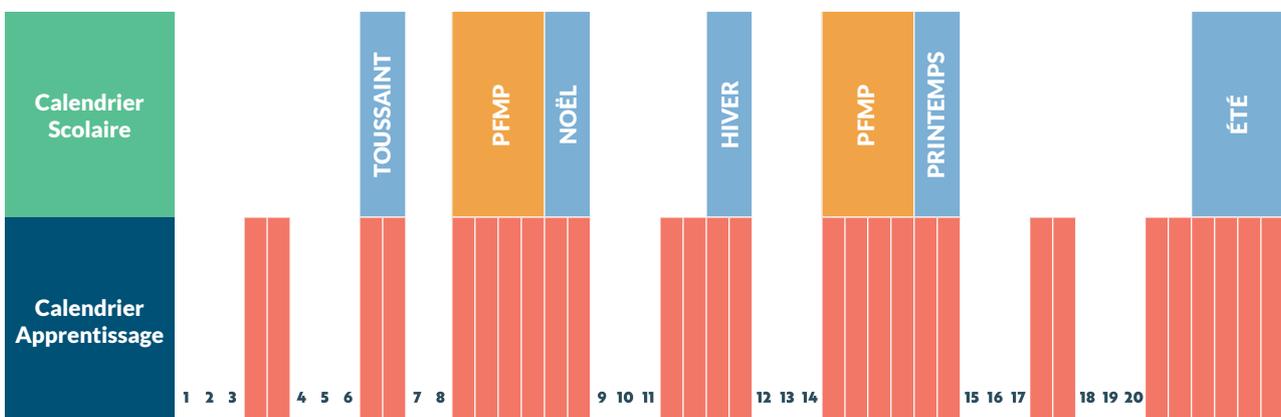


“ Un enseignement de qualité et un suivi personnalisé ”,
Benoit LISCOUET, Responsable de Maintenance chez Laïta, Partenaire officiel La Croix Rouge La Salle



EXEMPLE DE CALENDRIER D'ALTERNANCE POUR LES ÉLÈVES DE TERMINALE BAC PRO INDUSTRIEL

☐ Formation à La Croix Rouge La Salle ☑ Période en entreprise



Résultats aux examens

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	17-18	18-19	19-20	20-21	2021-2022		
	%	%	%	%	Candidats	Reçus	%
DTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique	88	100	100	94	26	26	100
BTS Systèmes Numériques	90	85	96	97	28	27	96
BTS Maintenance des Systèmes de Production	93	75	96	96	28	23	82
BTS Management Commercial Opérationnel	100	100	100	100	114	108	95
TOTAL : DTS + BTS	93	90	98	97	114	108	95

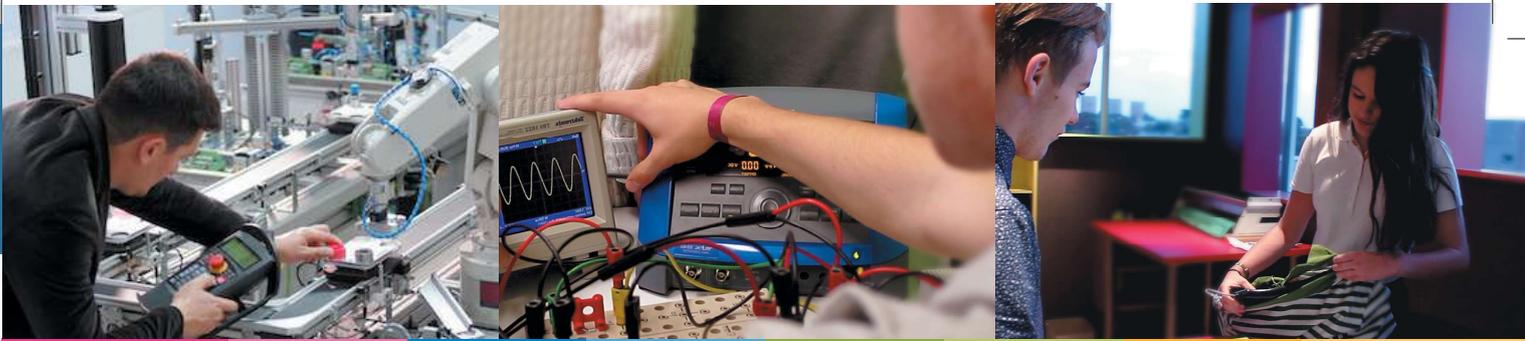
BACCALAURÉATS	17-18	18-19	19-20	20-21	2021-2022			
	%	%	%	%	Candidats	Reçus	%	
Baccalauréat ES	100	100	100	Bac Général	Bac Général	275	275	100
Baccalauréat S. (S.V.T)	100	99	100					
Baccalauréat S. (S.I.)	100	100	100					
TOTAL : ES + S	100	100	100	100		275	275	100
Baccalauréat STI2D	100	100	100	100	Bac STI2D	69	69	100
Baccalauréat STMG (GF)	100	100	100	100	Bac STMG	134	134	100
Baccalauréat STMG (M)	100	100	100	100				
Baccalauréat STMG (RH)	100	100	100	100				
TOTAL : STI2D + STMG	100	100	100	100		203	203	100
Baccalauréat Professionnel M.E.L.E.C	100	95	100	100	Bac Pro	30	30	100
Baccalauréat Professionnel M.E.I.	100	100	100	100		18	18	100
Baccalauréat Professionnel S.N.	96	96	96	92		22	22	100
Baccalauréat Professionnel M.C.V	100	97	100	100		34	33	97
Baccalauréat Professionnel M.V.P.	82	100	100	96		32	32	100
Baccalauréat Professionnel M.M.V.	100	100	100	100		21	21	100
Baccalauréat Professionnel Logistique	84	97	90	90		29	26	90
TOTAL BACCALAUREATS PROFESSIONNELS	95	98	99	97			186	182
TOTAL BACCALAURÉATS	98	99	100	99		664	660	99

ATTESTATION DE RÉUSSITE INTERMÉDIAIRE (EX : B.E.P)	17-18	18-19	19-20	20-21	2021-2022		
	%	%	%	%	Candidats	Reçus	%
Maintenance Véhicules (Particuliers)	100	100	100	96	28	28	100
Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés	100	100	100	100	26	26	100
Systèmes Numériques	100	100	100	81	27	25	93
Maintenance des Equipements Industriels	100	100	100	100	23	23	100
Métiers de la Mode et du Vêtement	95	100	100	91	16	16	100
Métiers de la Relation aux Clients et aux Usagers	100	100	100	100	33	33	100
Logistique et Transport	97	100	100	94	30	30	100
TOTAL ATTESTATIONS	99	100	100	95	183	181	99

C.A.P.	17-18	18-19	19-20	20-21	2021-2022		
	%	%	%	%	Candidats	Reçus	%
CAP Maintenance Véhicules (Particuliers)	100	100	100	92	13	12	92
CAP Pro ELEC	88	100	100	100	9	9	100
CAP Tapisserie d'Ameublement (Siège ou Décor)	100	100	80	100	13	13	100
TOTAL C.A.P.	96	100	93	97	35	34	97

DNB	17-18	18-19	19-20	20-21	2021-2022		
	%	%	%	%	Candidats	Reçus	%
Série Générale	91	94	96	92	178	174	98
Série Professionnelle	96	100	100	100	36	36	100
TOTAL EXAMENS	97	98	99	97	1210	1193	99

Arrondi à l'unité supérieure



La taxe d'apprentissage

Un investissement dans la formation des jeunes

Madame, Monsieur,

Votre entreprise va prochainement décider de l'affectation de sa taxe d'apprentissage.

Les recettes de la taxe d'apprentissage représentent une ressource essentielle pour notre établissement en nous permettant de financer des équipements performants et au plus proche des matériels que nos élèves auront à utiliser dans leur vie professionnelle.

Nos secteurs industriels sont dans des domaines où les technologies progressent extrêmement vite comme la robotisation ou la réalité augmentée en Maintenance Industrielle et Automobile, la domotique et les systèmes connectés en général pour les filières du numérique et de la transition énergétique, en textile, des machines performantes et des logiciels de plus en plus sophistiqués qui sont à maîtriser par nos jeunes.

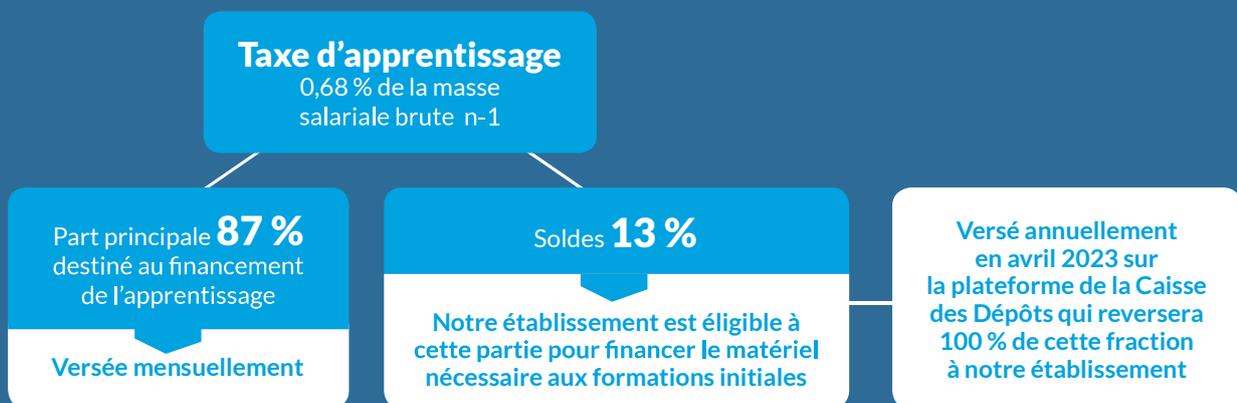
Nos filières tertiaires doivent relever le défi de la digitalisation.

Verser la taxe d'apprentissage à La Croix Rouge La Salle c'est permettre le renouvellement des équipements, investir dans des produits innovants, garantir des équipements informatiques fiables et ce pour tous nos élèves et étudiants.

Par le biais de votre taxe d'apprentissage, vous devenez un partenaire privilégié de La Croix Rouge La Salle et soutenez une formation en phase avec les attentes des jeunes et la réalité des entreprises.

Très sincèrement,

Aurélien REGNIER
Directeur



2000
élèves et étudiants
qui évoluent dans les formations industrielles, tertiaires ou paramédicale

Renseignements :

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez vous adresser à :

Franck Laviéville, Responsable Gestion,

Philippe Berlivet, Anne-Laure Larher, Claude Miossec, Virginie Thomas, Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles et Technologiques, Chargés des Relations école-entreprises

QUALYCÉE

lycée des Métiers
Production
et services aux organisations

La restauration

Une cuisine autonome faite sur place avec des produits frais de qualité

« Notre ensemble scolaire est engagé pour proposer une restauration attractive, saine, durable et accessible à toutes et tous.

Favoriser le bien-manger est une de nos priorités à travers les actions que nous menons en réponse aux enjeux d'éducation, de santé et de développement durable »

Aurélien Régnier, Directeur



Une alimentation équilibrée et variée, source de plaisir et de bien-être

Le temps du repas est un moment clé dans la journée pour se restaurer et se détendre. L'équipe de la restauration, composée de 24 personnes dont 5 cuisiniers, se mobilise chaque jour :

- En proposant des menus équilibrés
- En confectionnant des recettes originales et variées
- En favorisant le plaisir de bien-manger
- En contribuant au bien-être des élèves
- En dialoguant avec les convives au quotidien, lors des commissions de restauration et du CVL (Conseil des délégués pour la Vie Lycéenne) ainsi qu'à l'occasion des visites de la cuisine.



Un service de restauration engagé dans la transition alimentaire

L'équipe de la restauration s'engage dans la démarche Qualycée :

- En sélectionnant des produits de qualité, bruts, de saison, locaux et bio
- En proposant des repas végétariens
- En contribuant à sensibiliser les élèves dans la lutte contre le gaspillage et la diminution des déchets
- En s'engageant à réduire les émissions de CO² grâce au partenariat avec COOL FOOD PRO



Des produits frais, Locaux, de saison

Des viandes bretonnes et françaises

Des produits BIO

Du poisson frais
Des produits de la mer issus de la pêche durable

L'alimentation représente

25%
des émissions mondiales de gaz à effet de serre.



L'application permet de mesurer l'économie d'empreinte carbone réalisée



+ DE BIO



+ DE LOCAL



+ DE SAISONNALITÉ



- DE VIANDE, + DE QUALITÉ



- DE GASPILLAGE



L'internat

L'internat est un lieu de vie, de travail et de repos, qui peut permettre à chacun de mener à bien ses études, tout en bénéficiant de temps de détente et de loisirs.

Les internes y apprennent la vie en communauté et peuvent participer à l'organisation de soirées conviviales.

Les anciens n'hésitent pas à partager leurs expériences passées afin d'aider les nouveaux pour une meilleure intégration.

Ils participent activement à l'organisation de tournois de baby-foot, volley-ball et autres activités.

Les élèves sont logés en chambres individuelles. Des chambres doubles peuvent éventuellement être proposées à quelques élèves.

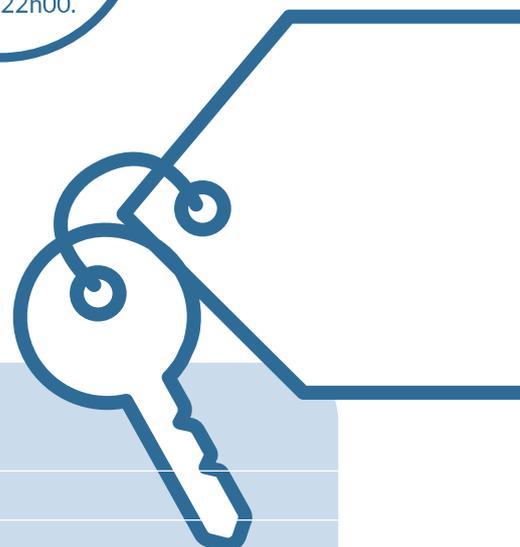
Les cours ont lieu du lundi matin au vendredi soir (sauf pour les étudiants en CPGE). La plupart des élèves ne sont donc présents que 4 nuits par semaine à l'internat.

↙ **L'internat est ouvert**
le dimanche soir à partir de 20h30. L'accueil des internes a lieu jusqu'à 22h00.



HORAIRES D'UNE JOURNÉE TYPE

7 h	Lever
7 h > 7 h 55	Petit-déjeuner
7 h 30	fermeture des niveaux
11 h 55 > 13 h 30	déjeuner et récréation
15 h 30 > 17 h 25	Si absence de cours, présence possible en permanence, au CDI, ou à la cafétéria
17 h 30	ouverture des niveaux d'internat
17 h 25 > 17 h 55	collation et temps libre
18 h > 19 h	étude (en salle ou en chambre)
19 h > 20 h 30	dîner et temps libre
20 h	ouverture des niveaux
20 h 30 > 21 h 30	étude (en chambre)
21 h 30 > 22 h	pause
22 h	présence dans les chambres
22 h 30	coucher des élèves



Renseignements pratiques

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Collège

L'entrée en 6^e concerne tous les élèves du CM2 des écoles primaires privées et publiques après avis favorable du professeur de CM2. Il est également possible de demander son admission en classe de 5^e, 4^e ou 3^e.

Lycée Général et Technologique / Lycée Professionnel

Pour une entrée en LEGT ou LP, n'hésitez pas à venir visiter notre établissement lors des journées portes ouvertes. Vous pouvez aussi prendre rendez-vous avec un de nos responsables, enfin il est possible d'effectuer un mini stage (1/2 journée) de découverte pour affiner son choix d'orientation.

Enseignement Supérieur

L'inscription dans les formations supérieures se fait via le site www.parcoursup.fr de janvier à mars.



INSCRIPTION

02 98 47 81 00

contact@lacroixrouge-brest.fr

BOURSES

Collège

Les parents seront informés par le secrétariat dans le courant du mois de septembre. A chaque rentrée scolaire, vous devez faire ou refaire la demande car elle n'est pas renouvelable d'une année scolaire sur l'autre. Le montant annuel est calculé selon 3 taux en fonction des charges et des ressources des familles.

Le barème et formulaire en ligne tous les ans sur le site du Ministère de l'Éducation Nationale :

www.education.gouv.fr/cid88/les-aides-financieres-au-college.html

Lycée

Votre enfant est en 3^e et rentrera au Lycée l'année prochaine, la demande de bourse est à faire courant mars (durant l'année de 3^e) dans l'établissement d'origine. Votre enfant est en 2nde ou 1^{er}, la demande est à faire auprès du secrétariat.

Étudiants

Le Dossier Social Étudiant (DSE) est la procédure unique de demande de bourse et de logement en résidence universitaire. Ce dossier doit être constitué chaque année.

L'étudiant ou futur étudiant doit faire sa demande via le site : messervices.etudiant.gouv.fr courant janvier pour la rentrée universitaire suivante, avant même d'avoir obtenu le résultat de son examen.

TARIFS ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

PRIMAIRE > contribution des familles

Classes maternelles	342 € / par an
Classes primaires	387 € / par an
Repas	3,80 € à l'unité
Garderie	3,30 € / heure - (barème à la 1/2 heure)

COLLÈGE - LYCÉES > contribution des famille

Classes de Collège	639 € / par an
Classes de Lycées (LEGT, LP)	783 € / par an
Classes d'Enseignement Supérieur	1197 € / par an
Demi pension	5,55 € repas à l'année
Régime demi-pensionnaire (4 ou 5 repas/semaine) :	6,15 € repas occasionnel

INTERNAT > chambre et repas

Chambre individuelle pour les lycéens	3492 € / par an*
Chambre individuelle pour les étudiants (CPGE)	3842 € / par an*

*(hors arrivée le dimanche soir : + 225,00 €)
Pour plus de détails sur les tarifs, réductions et moyens de paiement, consultez notre site internet : www.lacroixrouge-brest.fr, rubrique : Espace PARENTS

Les tarifs proposés ci-dessus sont nets à l'exception de frais d'animation possibles selon les niveaux.

HORAIRES DES COURS

COURS	DÉBUT	FIN
1 ^{er} cours	08 h 00	08 h 55
2 ^e cours	08 h 55	09 h 50
3 ^e cours	10 h 05	11 h 00
4 ^e cours	11 h 00	11 h 55
4 ^e cours (bis)	11 h 55	12 h 50
5 ^e cours	13 h 30	14 h 25
6 ^e cours	14 h 25	15 h 20
7 ^e cours	15 h 30	16 h 25
8 ^e cours	16 h 25	17 h 20



TRANSPORTS / PLAN D'ACCÈS



Le train

La gare est accessible à pied (30 mn de marche) ou en bus.

+ d'info sur www.sncf.com



Les lignes Bibus

(bus, tramway & téléphérique)

De nombreux arrêts de bus à proximité de nos écoles :

Ligne 2

Fort Montbary - Lambézellec
Arrêts Blum - Mirabeau

Ligne 3

AFPA - Océanopolis
Arrêt Keralloche

Ligne 14

Bohars Petite Gare - Place de Strasbourg
Arrêt Mirabeau

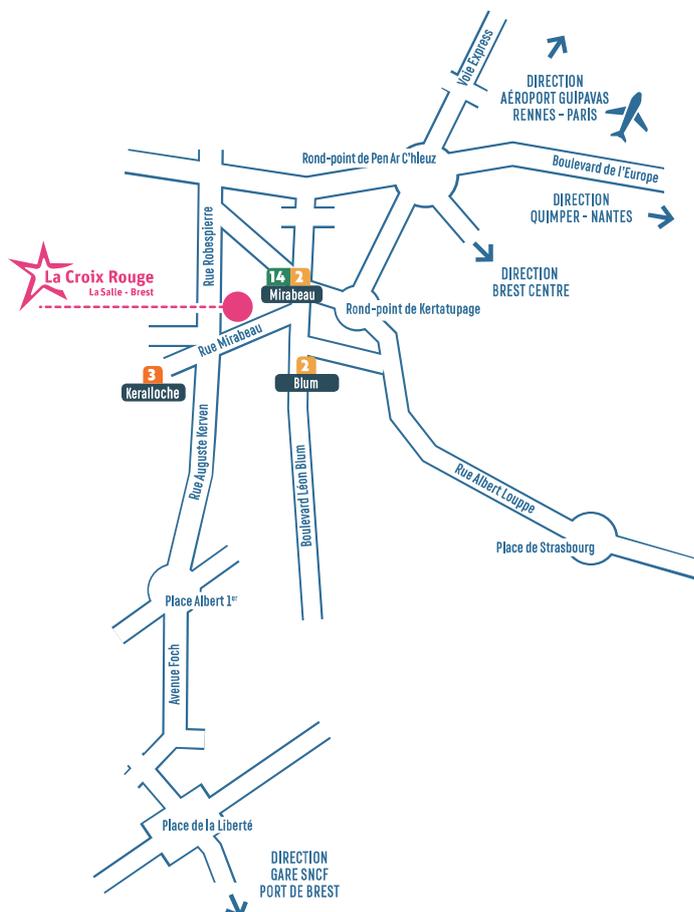
+ d'info sur www.bibus.fr



Les cars BREIZHGO

Service de transport scolaire régional
Des cars scolaires desservant le secteur
périphérique de Brest

+ d'info sur breizhgo.bzh



2
0
2
3

Portes Ouvertes



VENDREDI 3 FÉVRIER 17h > 20h

SAMEDI 4 FÉVRIER 9h > 13h



➔ **Venez nous
rencontrer**

- **Maternelle**
- **Primaire**
- **Collège**
- **Lycée professionnel**
- **Lycée d'enseignement
général et technologique**
- **Enseignement supérieur**



2 rue Mirabeau Brest

PARKING SUR SITE