

1.1 - Une école qui nourrit le désir de progresser

1.11 - Accompagner les élèves et favoriser leurs réussites scolaire et personnelle

- Créer des temps d'accompagnement pour les élèves en difficulté (adultes-tuteurs)
 - En collège, mettre en œuvre des cours de 50' pour récupérer du temps à des fins d'accompagnement personnalisé inscrit dans l'emploi du temps (ex : aide aux devoirs en 6^{ème} 3h/semaine, encadrée par un professeur de la classe)
 - Planifier des heures de soutien pour les élèves en difficulté en faisant appel aux professeurs volontaires et aux étudiants de l'ISEN dont le cursus prévoit des heures obligatoires de bénévolat (70h/année)
 - Créer des « permanences libres » à l'heure de midi avec une rotation de professeurs volontaires sur 4 semaines (planning affiché)
 - Créer des heures d'Accompagnement Personnalisé en BTS

- Responsabiliser les élèves dans le cadre d'un tutorat entre élèves
 - Favoriser le tutorat au sein d'une classe, d'un secteur ou d'un niveau en créant des binômes
 - Proposer à des collégiens de 3^{ème} de parrainer des élèves de 6^{ème} en début d'année
 - Proposer à des lycéens ou étudiants volontaires de parrainer des élèves de collège (aide aux devoirs de 15h30 à 16h30) ou de 2^{nde} (soutien)
 - Proposer à des étudiants de 1^{ère} année de parrainer ceux de 2^{ème} année

- Accompagner les plus jeunes dans des activités diverses (ateliers du midi...)
 - Poursuivre les activités déjà existantes comme en collège (clubs d'échecs, d'anglais, chorale, théâtre...)
 - Créer des clubs de loisirs (théâtre en anglais, musique, numérique etc...)
 - Créer les « Cordées de la réussite » (partenariat étudiants de prépa / élèves de 3^{ème})

- Diversifier les projets en accompagnement personnalisé (LEGT, LP)
 - Repenser l'organisation de l'Accompagnement Personnalisé en 2^{nde}

- Favoriser la mise en place de projets transdisciplinaires pour donner du sens à l'acquisition de savoirs
 - Prévoir des créneaux d'échange pour les professeurs de la classe concernée
 - En LP, mixer les enseignements professionnels avec l'enseignement général
 - Remettre en place des projets du type « Eurotechnologies »

- Accompagner les jeunes dans leurs démarches de foi ou d'interrogations
 - Mieux communiquer sur le LEPAS (lieu, objectifs etc...)
 - Présenter l'animatrice en pastorale de façon officielle
 - Poursuivre les actions menées en 6^{ème} (culture religieuse et retraite)

1.12 – Enrichir le socle culturel des élèves

- Développer les propositions de conférences pour les élèves
 - Mieux informer les élèves, étudiants et professeurs sur les conférences hors nos murs (ex : « les lundis de la santé »....)
 - Poursuivre les cycles de conférences dans les différents niveaux
 - Prévoir des interventions (RADO, psychologue)
 - Laisser la parole aux étudiants pour définir les thèmes de conférences
 - Trouver un support, géré par le BDE, pour informer les étudiants des activités culturelles de la région brestoise
 - Identifier dans les classes des parents ressources susceptibles de présenter des conférences

- Rendre plus lisible le partenariat annuel avec une association

- Promouvoir la sensibilisation aux créations artistiques
 - Prévoir des lieux ou des panneaux d'expression artistique de type « Galerie d'art » pour élèves et professeurs
 - Systématiser l'utilisation de la carte du Quartz pour l'enseignement supérieur

- Inviter chaque élève à tirer le meilleur parti de ses talents (théâtre, Fête de l'école, journal des lycéens, newsletter des élèves, journal télé, Tesquitoi...)
 - Revoir la durée de la Fête de l'école pour en faire une « vraie » fête (journée entière)
 - Donner plus d'autonomie aux élèves (créer une radio, utiliser périodiquement la sono de l'établissement pour diffuser de la musique jouée par les élèves, demander à des élèves de créer le jingle-sonnerie, créer un atelier Presse, rédaction d'une newsletter par les collégiens, atelier d'écriture)

- Permettre à un maximum d'élèves de participer à un séjour culturel
 - Diminuer les coûts pour ne pas alourdir la facture des parents
 - Prévoir une caisse de solidarité
 - Veiller à ce que chaque élève ait effectué un séjour culturel durant sa scolarité

- Eduquer à l'image
 - Poursuivre le partenariat avec « Film et Culture »
 - Former les enseignants à la lecture de l'image

1.13 – Encourager les partenariats avec les entreprises et les organisations

- Renforcer les liens avec les entreprises
 - Lors des Portes Ouvertes, consacrer un temps spécifique et convivial « Portes Ouvertes aux entreprises » en invitant les professionnels
 - Participer aux jeux initiés par des entrepreneurs (challenges, concours etc...)
 - Organiser des web conférences avec les entreprises et des speed meetings
 - Poursuivre la participation des professionnels dans les soutenances orales (Bac)
 - Poursuivre le partenariat avec une association à l'image des actions menées en STMG (création de cartes postales vendues au profit de l'association)

1.14 – Pérenniser l’ouverture internationale et les échanges

- Permettre à un maximum d’élèves de participer à un séjour linguistique
 - Poursuivre les actions menées dans une limite financière raisonnable afin de ne pas créer une fracture sociale
 - Utiliser les dispositifs du Programme Erasmus + (comme ex- Comenius).
 - Ne pas créer de classes « élites » mais des classes plus hétérogènes afin d’assurer la réussite des plus faibles
 - Organiser un séjour en Allemagne (2^{nde})
 - Développer les échanges virtuels pour les élèves qui n’effectuent pas une mobilité à l’étranger

- Poursuivre l’immersion individuelle à l’étranger (en école ou en stage dans le cadre du programme Erasmus +)
 - Impliquer davantage les élèves dans la préparation à la mobilité (pas de mobilité « clé en mains »)
 - Communiquer davantage sur les projets mis en œuvre afin de renouveler les équipes éducatives

- Développer l’accueil des élèves étrangers dans les classes ou en entreprises.
 - Poursuivre le partenariat franco-vietnamien

- Entretenir et développer les partenariats

- S’inscrire dans un consortium « Campus La Salle Bretagne » (1)

(1) : Groupement d’Etablissements supérieurs lasalliens pour une mutualisation des bourses de mobilité

1.2- Une école qui repose sur une vision bienveillante de l'Autre

1.21 - Eduquer à la solidarité, au partage et à l'engagement

- Accueillir l'animateur en pastorale scolaire dans la vie de l'établissement (réunions de professeurs principaux, réunions du personnel)
- Favoriser le fonctionnement du Conseil Pastoral
- Favoriser les temps de partages entre jeunes, entre adultes et entre jeunes et adultes (célébrations, temps de réflexion autour de différents thèmes, interventions)
 - Impliquer davantage les élèves (préparation des célébrations, lectures etc...)
 - Mettre en place la semaine de l'entraide, la semaine de la politesse, de la gentillesse etc...
 - Mettre davantage l'accent sur certains temps en organisant des goûters (Noël, galettes des rois etc...)
- Veiller au développement de relations au sein de la classe pour favoriser la cohésion du groupe
 - Créer des groupes d'entraide dans la classe
 - Proposer aux élèves d'organiser un projet à leur initiative (visites etc...)
 - Redéfinir (ou mieux définir) le rôle des délégués de classe et des super-délégués
- Faciliter l'engagement et le témoignage du monde associatif (SAMU social, forum des expériences, associations partenaires)
 - Reconduire la journée Téléthon
 - Développer les propositions d'investissement des élèves au sein d'une association
 - Faire intervenir les étudiants pour présenter différentes associations

1.22 – Accompagner et aider les jeunes à mieux se connaître pour mieux s’orienter

- Eduquer à l’image de soi
 - Sensibiliser à l’image de soi dès la 5^{ème} (cf. problèmes vestimentaires, de maquillage, de look lolita...)
 - Faire prendre conscience aux élèves de 3^{ème} de leur image en vue des stages qu’ils effectueront

- Poursuivre les interventions d’étudiants, de professionnels sur leurs expériences et parcours
 - Développer le témoignage des anciens élèves et étudiants (en créant un réseau Facebook par exemple)
 - Organiser un forum des métiers en 4^{ème}
 - Favoriser des mini-stages au sein de l’établissement pour des élèves de 3^{ème} ayant des difficultés à s’orienter
 - Initier aux techniques de recherche d’emploi, d’entretiens, de CV avec des professionnels

- Poursuivre la participation aux événements prévus sur l’orientation (salons, carrefours...)
 - Prévoir des journées banalisées en 3^{ème} et inviter les élèves à visiter plus de secteurs.
 - Proposer des tests d’autoévaluation et suite à ces tests, proposer un temps de stage en 1^{ère}

1.23 – Eduquer à la justice et au respect de l’Autre

- Encourager les comportements guidés par le sens de la justice et le respect de l’Autre
 - Nommer des « médiateurs élèves » par niveau et leur proposer une formation
 - Etablir un contrat de respect mutuel entre jeunes et adultes en plus du règlement
 - Faire élaborer par les élèves et étudiants une charte « Règles de vie » en classe
 - Organiser une visite au tribunal pour chaque niveau du lycée

1.3 – Une école qui diversifie les méthodes de formation

1.31 – Eduquer aux Médias et à l'Information : culture numérique, culture de l'information

- De la 6^{ème} à l'enseignement supérieur, mettre en œuvre un parcours progressif de formation permettant aux élèves d'acquérir les compétences nécessaires pour exercer une pratique éclairée et responsable du numérique et pour s'informer, publier et produire de l'information
 - Prévoir un plan d'actions, conformément au cadre de référence « curriculum en information et documentation » qui sera élaboré par le Conseil Supérieur des Programmes
- Inciter à participer aux formations pédagogiques qui intègrent les outils numériques
- Développer l'accès à l'outil numérique
 - Donner aux internes davantage d'accès aux ordinateurs et à une connexion wifi.
 - Prévoir une formation à l'utilisation de la plateforme collaborative
 - Développer les formations TICE
 - Poursuivre le développement du service informatique

1.32 – Favoriser le travail d'équipe

- Favoriser la mise en place de créneaux de disponibilité communs pour que les professeurs se rencontrent
 - Revoir les horaires de l'après-midi afin d'avoir une récréation plus longue (commencer à 13h25)
 - Veiller à des horaires identiques par matière
 - Prévoir d'autres journées pédagogiques à l'image de celle du 10 novembre 2014
 - Favoriser la rencontre des professeurs hors conseil de classe sur créneau horaire prévu dans l'emploi du temps pour toute une équipe pédagogique afin de favoriser la transdisciplinarité
- Prévoir des salles pour le travail collaboratif des élèves
 - Favoriser l'accès à des salles en « libre-service » avec utilisation d'un badge ou du code barre de la carte élève
 - Equiper ces salles de vidéo- surveillance
 - Pour le collège, accès aux salles G208, G209, G102
- Favoriser le partage des expériences professionnelles et la collaboration
 - Veiller à utiliser l'ENT
 - Former les professeurs et les élèves à l'ENT
 - EN DTS, mettre en place une collaboration inter-établissements (cf. Campus La Salle)
 - Organiser des réunions par matière pour mutualiser les expériences
 - Diffuser les expériences sur le site en intranet

1.33- Diversifier les méthodes d'apprentissage

- Proposer et poursuivre des temps de formation pour rénover la pédagogie
 - Organiser plus de formations en interne sur des demi-journées banalisées
 - Maintenir les formations au numérique
 - Veiller à la nécessité des journées pédagogiques
 - Veiller à ce qu'un enseignant ayant suivi une formation puisse présenter, partager son expérience avec ses collègues de la même discipline

Avec et pour le jeune – «L'école lasallienne place les enfants et les jeunes au centre de son organisation et de ses préoccupations.»

Projet éducatif lasallien