



**La Croix Rouge**

**La Salle - Brest**

Frères des Écoles Chrétiennes

2020/2021

# Nos formations



Maternelle

Primaire

Collège

Lycée professionnel

Lycée d'enseignement  
général & technologique



Enseignement supérieur

**De la Maternelle  
à Bac +3**



# Notre histoire

L'école de Bonne Nouvelle a été créée en 1879 par les Frères des Ecoles Chrétiennes (Congrégation religieuse fondée par Saint Jean Baptiste de la Salle). Aujourd'hui son seul nom est "La Croix Rouge La Salle".

## Pourquoi ce nom ?

Au XVIII<sup>e</sup> siècle, suite à un accident mortel, une croix fut érigée à l'angle des rues Mirabeau et Robespierre. Celle-ci fut peinte en rouge par la suite, tout comme le Pilier Rouge et la Porte Rouge. Ces points constituaient une frontière à ne pas dépasser pour les militaires qui étaient sensés entendre les coups de canon qui les rappelaient au port de Brest. Plus tard, le suffixe "La Salle" a été rajouté pour rendre visible l'appartenance de l'établissement au réseau lasallien.

**14 mars 1746**

Date de l'ouverture de la première école des Frères à Brest rue Charonnière (rue Monge actuelle).

**1777**

L'intendant de Bretagne déclarait : "Dans le principe on n'aurait jamais dû admettre les Frères dans une ville telle que Brest qui a moins besoin de gens instruits (du moins parmi le peuple) que de matelots et d'ouvriers dont l'état n'exige pas la science de l'écriture".

**1878**

Déménagement de l'école rue Robespierre.

**1879**

Accueil des élèves sur le site de La Croix Rouge.

**1903**

450 élèves - 22 frères enseignants. Préparation au brevet élémentaire, aux concours de mécaniciens de la Marine, aux Postes et Télégraphes aux Arts et Métiers.

**1914**

L'établissement est réquisitionné en tant qu'hôpital militaire. Pendant quatre ans l'école reste toujours ouverte avec 440 élèves. Les cours ont lieu chez l'habitant.

**Septembre 1940**

L'école est envahie par les troupes allemandes.

**Décembre 1941**

L'école est bombardée : quatre frères trouvent la mort.

**Mars 1943**

Déménagement de l'école à Landrévarzec pour fuir les bombardements.

**Janvier 1945**

La vie scolaire reprend sur le site de La Croix Rouge.

**1956**

1100 inscriptions. Construction du bâtiment G actuel.

**1961**

1398 élèves. Construction régulière de nouveaux bâtiments.

**1976**

L'École devient mixte en sixième.

**1979**

Premier directeur laïc ; l'école compte 3492 élèves.

**1993**

Départ de la communauté des frères du site de La Croix Rouge.

**Aujourd'hui**

Plus de 4500 élèves de la maternelle au bac +3 encadrés par 450 adultes : professeurs, professeurs des écoles, personnel administratif, de vie scolaire, de ménage, de cuisine, d'entretien, assistants de vie scolaire.



## Sommaire

- 4 Projet éducatif
- 5 Organisation générale
- 6 Les atouts de l'établissement
- 8 Maternelle et primaire
- 12 Collège
- 22 Lycée professionnel
- 38 Lycée d'enseignement général et technologique
- 58 Enseignement supérieur
- 72 Merci aux entreprises
- 73 Résultats aux examens
- 74 Horaires des cours
- 75 Internat
- 76 Taxe d'apprentissage
- 77 Tarifs
- 78 Renseignements pratiques
- 79 Transports / Plan d'accès



# Quel chemin choisir ?



**Joseph Minguy**  
Chef d'établissement

Vous êtes écolier, collégien ou lycéen et vous réfléchissez à votre avenir. Bien vous orienter, c'est choisir la voie qui tiendra compte de trois critères :

**Ce que vous aimez faire :** vos passions, vos motivations, vos centres d'intérêts ;

**Ce que vous êtes capable de faire :** vos talents, vos compétences, vos résultats scolaires ;

**Les débouchés de la formation que vous envisagez :** poursuite d'études ou insertion professionnelle. Pour réussir votre orientation vous devez prendre le temps de bien vous informer, d'échanger avec vos professeurs et vos parents.

Ce fascicule vous présente l'ensemble des formations proposées par le groupe scolaire La Croix Rouge La Salle. Puisse-t-il vous aider, vous éclairer dans votre choix.

Nous serons heureux de vous retrouver lors de nos Portes ouvertes, dans le cadre d'une séquence d'observation ou lors d'une rencontre. Je vous souhaite de trouver la formation dans laquelle vous vous épanouirez.

Joseph MINGUY



## Projet éducatif

### des écoles Lasalliennes sous tutelle des Frères des Écoles Chrétiennes

Notre projet puise son origine dans le Projet Educatif Lasallien initié par Saint Jean-Baptiste de La Salle (1651-1719), fondateur de l'Institut des Frères des Ecoles Chrétiennes.

*"Qu'ils instruisent avec toute l'application possible tous les écoliers dont ils sont chargés, qu'ils n'en négligent aucun, et que l'application qu'ils ont soit égale envers tous et plus grande même à l'égard des plus ignorants et des plus négligents."*

#### Avec et pour les jeunes

L'école lasallienne est au service des jeunes et prioritairement des pauvres. Elle place les enfants et les jeunes au centre de son organisation et de ses préoccupations. Elle a le souci d'aider les enfants et les jeunes en difficulté.

#### Ensemble et par association

L'école lasallienne conçoit l'éducation comme une œuvre collective. Elle développe le travail en équipe et les partenariats.

#### Construire l'homme et dire Dieu

L'école lasallienne veut éduquer en enseignant et évangéliser en éduquant. Elle s'efforce de donner aux jeunes des repères pour la construction de leur personnalité. Elle offre à chacun la possibilité de construire son identité en relation avec le Dieu de Jésus Christ.

Dans une fidélité à Saint Jean-Baptiste de La Salle, le groupe scolaire La Croix Rouge La Salle reste attentif aux besoins des jeunes d'aujourd'hui.



# Organisation générale

## Direction

- Directeur : Joseph MINGUY
- Directeur-adjoint : Alain KERMARREC

## Direction écoles maternelles et primaires

- Directrice Kermaria La Salle : Gisèle LE FLOCH
- Directeur du Dauphiné : Patrick BOSSEUR
- Directrice Saint-Yves : Maryannick DELANOUE
- Directeur Saint-Jean-Baptiste La Salle : Erwan LELIÈVRE
- Directrice Maternelle Ange Gardien et Élémentaire La Croix Rouge La Salle : Catherine BLOTTIAUX

## Collège

- Sous-Directeur : Olivier LE VAILLANT
- Responsable 6<sup>e</sup> : Valérie BONNEAU
- Responsable 5<sup>e</sup> : Séverine LE COADOU
- Responsable 4<sup>e</sup> : Virginie LOISON
- Responsable 3<sup>e</sup> : Olivier LE VAILLANT

## Lycée professionnel

- Sous-Directeur et Responsable Secondes Professionnelles et ULIS Pro : Grégory LE TOUTOUZE
- Responsable CAP et 3<sup>e</sup> Prépa. Métiers : Stéphane BALCON
- Responsable 1<sup>ères</sup> Professionnelles : Evelyne LE GOFF
- Responsable Terminales Professionnelles : Vincent NICOL

## Lycée d'enseignement général et technologique

- Sous-Directeur et Responsable Secondes : Eric FLOC'H
- Responsables Série Générale : Christelle CONGAR  
Emmanuelle AMIOT
- Responsable Série STI2D : Vanessa LE MOIGNE
- Responsable Série STMG : Claude MIOSSEC

## Enseignement supérieur

- Sous-Directrice : Fabienne JEZEQUEL
- Responsable DTS IMRT : Philippe BERLIVET

## Directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques

- Industriel (LT - LP) : Anne-Laure LARHER
- Tertiaire (LT - LP) : Claude MIOSSEC
- Mode-Ameublement (LP) : Virginie THOMAS
- Médical (Ens. sup.) : Philippe BERLIVET

## Vie scolaire

- Responsable de la vie scolaire : Joël LAOT

## CPE (conseiller principal d'éducation)

- CPE Collège : Tanguy GOGÉ
- CPE L.E.G.T : Alain JEZEQUEL
- CPE L.P. : Charlotte MESNIL
- Responsable Internat : Hermann TOUDIC

## Animation pastorale

- Adjointe en Pastorale : Isabelle GROGNET



## Heures de réception

Le directeur, le directeur adjoint, les responsables, les professeurs reçoivent sur rendez-vous.

Les Conseillers Principaux d'Éducation chargés des différents cycles reçoivent tous les jours (sauf le samedi et le mercredi après-midi) de 9 h à 11 h et de 14 h à 17 h 30 et sur rendez-vous.

La permanence à l'accueil est continue de 7 h 45 à 18 h du lundi au vendredi.

Le secrétariat et la comptabilité sont ouverts du lundi au vendredi de 7 h 45 à 17 h 30

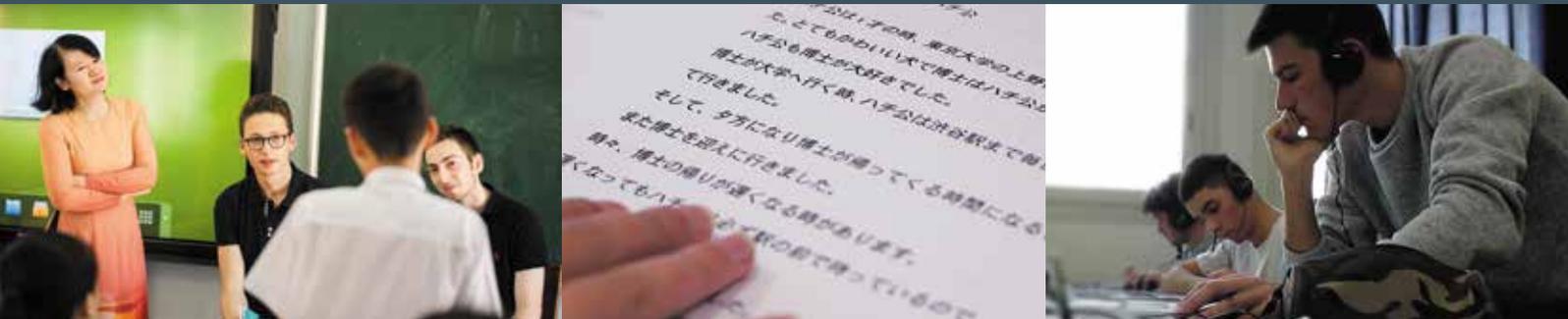


02 98 47 81 00

## Inscriptions

Les démarches se font par l'intermédiaire des établissements fréquentés (écoles primaires et collèges privés du secteur) ou directement au secrétariat du groupe scolaire La Croix Rouge La Salle. Pour l'enseignement supérieur, suivre la procédure nationale par internet via le site [www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr)

# Les atouts de l'établissement



## l'International

- Des Sections Européennes anglophone et hispanique à tous les niveaux (collège, lycée général et technologique, lycée professionnel).
- Des partenariats avec des établissements étrangers : USA, Pologne, Slovénie, Vietnam, Allemagne, Danemark, Italie, Espagne, Portugal, Pays-Bas, République Tchèque.
- Proposition de stages à l'étranger en Lycée Professionnel et en Enseignement Supérieur avec les soutiens financiers obtenus par la Commission Européenne (Erasmus+) et par le Conseil Régional de Bretagne.
- Accueil d'élèves étrangers dans les classes de lycée et séjours individuels à l'étranger pour nos élèves.
- Programmes Voltaire et Brigitte Sauzay qui permettent à des lycéens germanistes de suivre en partie leur scolarité en Allemagne et de recevoir un correspondant.
- Une LV2 (espagnol ou allemand) dès la classe de 6<sup>e</sup> (sur dossier).
- Une LV3 Japonais dès la classe de seconde.
- Le PET (Preliminary English Test) en classe de 3<sup>e</sup>.



## Les certifications en langues (Anglais et Espagnol)

- > Certification de Cambridge organisée par l'Éducation nationale.
- > Le First Certificate In English (FCE) en classe de Terminale Générale et Technologique.
- > Le Test of English for International Communication (TOEIC) pour l'ensemble des lycéens et des étudiants volontaires.
- > Le DELE F en classe de Seconde.
- > Le DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) en classe de Terminale.





## Les arts

Différentes propositions artistiques : des classes à option théâtre au Collège, des options facultatives Arts Plastiques et Créations Artistique et Numérique au lycée.

### Sur temps périscolaire :

- les collégiens peuvent suivre l'atelier théâtre et rejoindre l'une des deux chorales
- les lycéens peuvent suivre différents ateliers : Danse contemporaine et Hip-Hop, magie, musique, théâtre, écriture, arts numériques et visuels, Musique Assistée par Ordinateur, costumes, logistique du spectacle, presse ...



Ces propositions conduisent à la création du spectacle TESQUITOI regroupant plus de cent lycéens, professeurs, membres du personnel

## Le sport

- Une section football au collège.
- Partenariats avec le Stade Brestois 29 (football), Plouzané Athlétic Club Football, Centre Régional de Tennis, Une école de danse
- Une association sportive très dynamique.



Un établissement labellisé pour recevoir des jeunes "Sportifs de Haut Niveau"



Athlétisme • Danse • Surf • Tennis • Football • Musculation • Gymnastique féminine • Badminton  
Gymnastique masculine • Natation • Escalade • Step-Aérobic • Course d'orientation • Kayak

## Le perfectionnement

- Des stages de perfectionnement ou de soutien hors temps scolaire.
- Des stages "passerelles" pour faciliter l'orientation d'une filière à une autre en cours d'année.
- Un accompagnement afin de faciliter l'intégration dans certaines formations sélectives de l'enseignement supérieur.

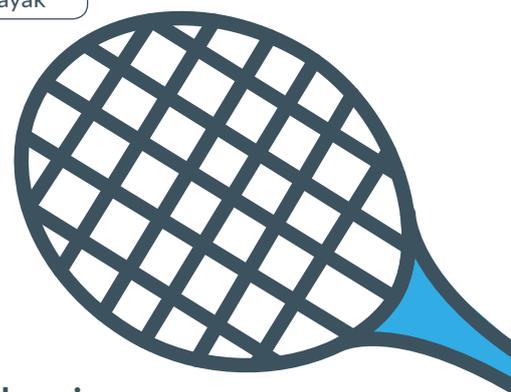
## Le numérique

### Pour chaque élève, un environnement numérique de Travail :

- Une adresse e-mail individuelle,
- Un agenda électronique,
- Le CLOUD : Un espace virtuel de stockage et collaboratif.
- Office 365 gratuit (Word, Excel, Power Point, Access...) pour tous les élèves,
- Réseau social d'établissement.
- Une plateforme de gestion de vie scolaire : Pronote (bulletins, cahiers de textes, livres numériques, etc...).

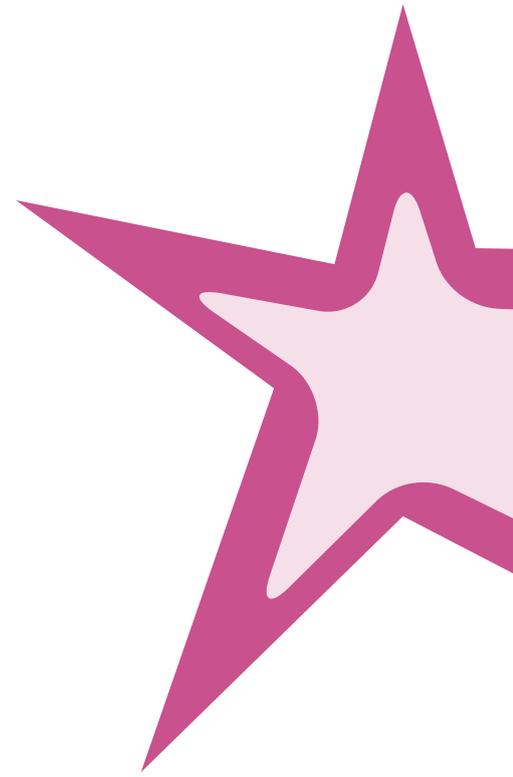
### Les équipements pédagogiques adaptés à chaque formation :

- Utilisation de tablettes dans le cadre d'activités pédagogiques,
- Des salles équipées selon les spécialités,
- Des labos de langue numériques,
- Toutes les salles équipées en Tableau Blanc Interactif (TBI),
- Salle de visioconférence pour les projets internationaux.





# Les écoles maternelles et primaires



## Éduquer, accompagner, promouvoir

En maternelle et primaire, dans les écoles du groupe scolaire LA CROIX ROUGE LA SALLE, les équipes enseignantes mettent l'enfant au coeur de la démarche pédagogique et éducative, dans la tradition et l'héritage du Projet Educatif Lasallien.

L'ouverture aux autres et au monde extérieur, l'apprentissage de la vie en groupe, l'acquisition des connaissances permettent à l'enfant de se structurer, de s'épanouir, de trouver un sens à son "métier" d'écolier et de préparer en toute sérénité son adaptation au collège.

## l'enfant au coeur d'un projet éducatif qui a un sens

Nous accueillons les enfants à partir de 2 ans et les accompagnons jusqu'à la sixième dans des structures pédagogiques à taille humaine.

Nous essayons de développer un projet pédagogique cohérent et efficace, en lien étroit avec le groupe scolaire La Croix Rouge La Salle.

Chaque enfant est accueilli et travaille dans un cadre serein et dynamique, avec des outils et des méthodes pédagogiques adaptées aux exigences de l'Ecole du XXI<sup>e</sup> siècle :

Ce projet permet à chaque enfant que nous accueillons, de construire son savoir, de prendre conscience de sa dimension de citoyen responsable, de développer son autonomie.



**Nous accueillons  
les enfants à partir  
de 2 ans et jusqu'à la 6<sup>e</sup>**

# Les écoles maternelles et primaires du groupe scolaire La Croix Rouge



## 1 École Kermaria La Salle

“Une filière Bilingue à Lambézellec...”

- 6 classes maternelles et 10 classes élémentaires, (dont 4 classes bilingues Breton/Français),
- Un accueil périscolaire le matin à partir de 7h15 et le soir jusqu'à 19h00,
- Un service de restauration avec un self à partir du CP.

40 rue de Kermaria • 29200 BREST • Tél : 02 98 03 01 62  
kermaria@lacroixrouge-brest.fr • Directrice : Madame LE FLOCH

## 2 École du Dauphiné

“ Une école sur les hauteurs de la Penfeld ...”

- 5 classes maternelles et 6 classes élémentaires,
- Un accueil périscolaire le matin à partir de 7h00 et le soir jusqu'à 18h30,
- Un service de restauration avec un self à partir du CP.

9 rue du Dauphiné • 29200 BREST • Tél : 02 98 03 15 35  
dauphine@lacroixrouge-brest.fr • Directeur : Monsieur BOSSEUR

## 3 École Saint-Yves

“ Une école entre Kérédern et l'ISEN ...”

- 4 classes maternelles et 6 classes élémentaires,
- Une classe ULIS et une enseignante spécialisée sur un dispositif d'adaptation,
- Un accueil périscolaire le matin à partir de 7h15 et le soir jusqu'à 18h30,
- Un service de restauration avec un self à partir du CP.

20 rue de Kerbloas • 29200 BREST • Tél : 02 98 03 19 38  
styves@lacroixrouge-brest.fr • Directrice : Madame DELANOUE



## École coopérative St Jean-Baptiste La Salle

“Une petite école au coeur du quartier Europe...”

- Une équipe de 6 professeurs des écoles dont une enseignante spécialisée responsable du “dispositif d’adaptation”,
- 2 classes maternelles,
- 1 classe élémentaire,
- Un accueil périscolaire le matin à partir de 7h30 et le soir jusqu’à 18h30,
- Une cantine.

13 rue Nattier • 29200 Brest

Tél : 02 98 02 03 10 • [stjeanbaptiste@lacroixrouge-brest.fr](mailto:stjeanbaptiste@lacroixrouge-brest.fr) • Directeur : Monsieur LELIEVRE

## École maternelle de l’Ange Gardien

“Une petite école maternelle de proximité...”

- 3 classes maternelles,
- Un accueil périscolaire le matin à partir de 7h15 et le soir jusqu’à 18h45,
- Une cantine.

26 rue Lostallen • 29200 BREST

Tél : 02 98 03 14 15 • [angegardien@lacroixrouge-brest.fr](mailto:angegardien@lacroixrouge-brest.fr) • Directrice : Madame BLOTTIAUX

## École élémentaire La Croix Rouge La Salle

“Une école élémentaire au coeur du groupe Croix Rouge La Salle...”

- 5 classes élémentaires,
- Un accueil périscolaire le matin à partir de 7h15 et le soir jusqu’à 18h45,
- Un service de restauration avec un self.

2 rue Mirabeau • 29200 BREST

Tél : 02 98 47 86 34 • [ecole.primaire@lacroixrouge-brest.fr](mailto:ecole.primaire@lacroixrouge-brest.fr) • Directrice : Madame BLOTTIAUX





# Le collège

## Le collège La Croix Rouge La Salle est ouvert à tous.

A travers notre projet éducatif, nous voulons insister sur l'accueil et l'accompagnement de chaque collégien.

Cette attention va permettre aux jeunes de s'épanouir et de trouver leur place au sein de l'établissement.

### Le cycle 3

La classe de 6<sup>e</sup> est la dernière année du cycle 3.

Elle constitue une continuité dans les apprentissages et les méthodes des classes de primaire (poursuite de l'anglais, du socle commun,...). Des nouveautés sont également mises en place : un professeur par matière, un professeur principal, un emploi du temps, des bulletins, le cahier de texte électronique, des lieux multiples pour s'épanouir.

### Le cycle 4

Les classes de 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> forment le cycle 4.

Les professeurs accompagnent les élèves pour l'acquisition du socle commun de connaissances, compétences et de culture. Une LV2 est obligatoire.

Le cycle 4 a pour objectif de former des futurs citoyens autonomes et responsables à travers divers parcours (Avenir, Education Artistique et Culturelle, Citoyen).



**S'épanouir et trouver sa place au sein de l'établissement.**

# La classe de 6<sup>e</sup>

## Les horaires d'une classe de 6<sup>e</sup>

Français	4 h 30
Histoire-Géographie	3 h
Anglais	4 h
Mathématiques	4 h 30
E.P.S (Éducation Physique et Sportive)	4 h
Arts Plastiques	1 h
Education Musicale	1 h
S.V.T (Sciences de la vie et de la Terre)	1 h 30
Technologie	1 h 30
Sciences Physiques	1 h
AP (Accompagnement Personnalisé)	Inclus dans les heures d'enseignements



**Un accompagnement :  
2 h d'études dirigées  
par semaine  
encadrées par  
un professeur**



## Des équipements :

- > Une salle par classe équipée d'un vidéo projecteur et/ou tableau interactif
- > Salles en îlots et salles informatiques
- > Des tablettes

## Des propositions pour chaque élève

### 6<sup>e</sup> SANS OPTION



### 6<sup>e</sup> AVEC UNE OPTION\*

	Heures /sem.
Culture bretonne	1 h
Espagnol	2 h
Allemand	2 h
Théâtre	2 h
Football	3 h

### 6<sup>e</sup> AVEC DEUX OPTIONS\*

	Heures /sem.
Espagnol + Culture bretonne	3 h
Allemand + Culture bretonne	3 h
Théâtre + Culture bretonne	3 h
Espagnol + Théâtre	4 h
Allemand + Théâtre	4 h

\*Pour chaque option, les candidatures seront examinées individuellement.



## L'emploi du temps d'une classe de 6<sup>e</sup>

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
8 h > 8h55		Français		EPS	Français sem. A	Maths. sem. B
8h55 > 9h50	Histoire - Géographie	Sciences Physiques	Mathématiques		SVT	
9h50 > 10h05	RÉCRÉATION					
10h05 > 11h00	Français	Mathématiques	SVT sem. A	Techno sem. B	Histoire - Géographie	Arts plastiques
11h00 > 11h55		Anglais	Anglais	Mathématiques	Technologie	
11h55 > 13h30	PAUSE DÉJEUNER					
13h30 > 14h25	Mathématiques	EPS		Français	Histoire - Géographie	
14h25 > 15h20	Anglais		Éducation musicale	Anglais		
15h20 > 15h30	RÉCRÉATION					
15h30 > 16h25	Étude dirigée			Étude dirigée	Vie de classe	

↘ **Le CDI est ouvert de 7h30 à 17h45**

↘ **Un self dédié aux 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>**



# Les classes de 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>



> Une salle par classe équipée d'un vidéo projecteur et/ou tableau interactif.



> L'apprentissage obligatoire d'une deuxième langue vivante à partir de la 5<sup>e</sup>.



> Salles en îlots et salles informatiques, des tablettes.

## PARCOURS AVENIR

> Dans le cadre du Parcours Avenir, des actions proposées aux élèves sur le temps scolaire.

### Classe de 4<sup>e</sup>

- Visite d'entreprises.
- Rencontre 4<sup>e</sup>/2<sup>nde</sup>
- Interventions diverses

### Classe de 3<sup>e</sup>

- Semaine de l'orientation
- Stage d'observation en entreprise (3 journées)
- Rencontre 3<sup>e</sup>/1<sup>re</sup> et Terminale des séries professionnelles et d'enseignement général et technologique



## Différents choix possibles :

**1** Un cycle 4 sans pôle ni option, avec une LV2 obligatoire à partir de la classe de 5<sup>e</sup>

**2** Pôle langue, 2 Parcours possibles :

**Section européenne anglophone :**

- En 4<sup>e</sup> : une heure supplémentaire de langue anglaise.
- En 3<sup>e</sup> : une heure supplémentaire de langue anglaise et les trois heures d'EPS enseignées dans le cadre d'une DNL.
- Préparation au PET (Preliminary English Test, Cambridge).

**OU**

**Section européenne hispanique :**

- En 4<sup>e</sup> : une heure supplémentaire de langue espagnole (Hist-Géo, SVT, Langues et Civilisations).
- En 3<sup>e</sup> : une heure supplémentaire de langue espagnole (Hist-Géo, SVT, Langues et Civilisations).

**3** Pôle art

- En 5<sup>e</sup> Théâtre (2h/semaine) Poursuite de l'option débutée en 6<sup>e</sup>.
- En 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup> : Théâtre (1h30/semaine) Poursuite de l'option débutée en 6<sup>e</sup>.

**4** Pôle sport

- Section sportive Football (3h/semaine) Poursuite de l'option débutée en 6<sup>e</sup>.

**OU**

- Un emploi du temps aménagé pour correspondre aux entraînements de nos clubs sportifs partenaires (Stade Brestois 29, Centre Régional de Tennis, Une école de danse, Plouzané Athlétic Club Football...).

**5** Latin

- 1 heure par semaine en 5<sup>e</sup>.
- 1 heure 30 par semaine en 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup>.

**6** Culture bretonne

(1h/semaine).



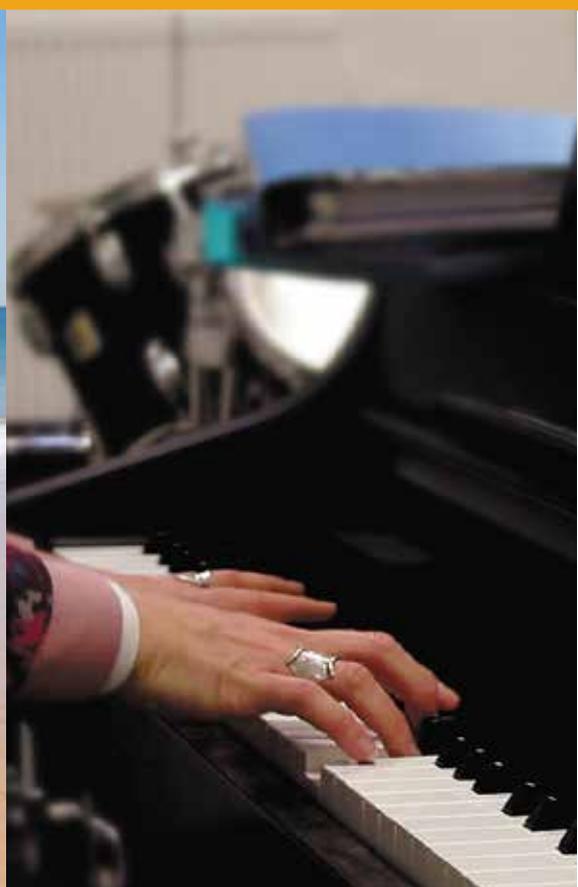
# Un collège dynamique aux nombreux projets

## Activités proposées aux collégiens

- L'association sportive propose de nombreuses activités sportives le mercredi après-midi ou sur le temps de midi (surf, escalade, danse, athlétisme, ...)
- Activité échecs en 6<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup> (débutants et confirmés)
- Activité bridge en 4<sup>e</sup>
- Chorale 6<sup>e</sup> et chorale cycle 4
- Atelier théâtre 6<sup>e</sup>/ 5<sup>e</sup>

## Évènements

- Une kermesse organisée tous les ans au profit de l'association partenaire
- Fête de la course à pied pour les classes de 6<sup>e</sup> et de 5<sup>e</sup>
- Une journée d'intégration pour les classes de 6<sup>e</sup>
- Participation à différents concours (Castors, Plumiers d'or...)





## Projets artistiques

### > La comédie musicale

En 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> : un projet haut en couleurs associant les options théâtre de 6<sup>e</sup>/5<sup>e</sup>, la chorale et l'AS Danse.

### > Un atelier de Théâtre

Pour les volontaires de 6<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> : apprentissage de techniques théâtrales et présentation d'une pièce en fin d'année.

### > L'option Théâtre 4<sup>e</sup>/3<sup>e</sup>

Présentation aux familles et aux classes de Collège d'une pièce par l'option Théâtre 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> pour clôturer l'année scolaire.

### > Un atelier Cinéma Citoyenneté

Réalisation de courts métrages avec l'association TGB (Télévision Générale Brestoise).

## La pastorale

### > Une association partenaire

« L'Arche » pour l'année scolaire 2019-2020.

### > Des actions de solidarité

Projets avec les maisons de retraite, Dons pour la pouponnière du Burkina Faso, ...

### > Des temps de partage

Chaque semaine pour les élèves volontaires au centre pastoral.

### > Des célébrations

Qui rythment l'année liturgique pour les volontaires

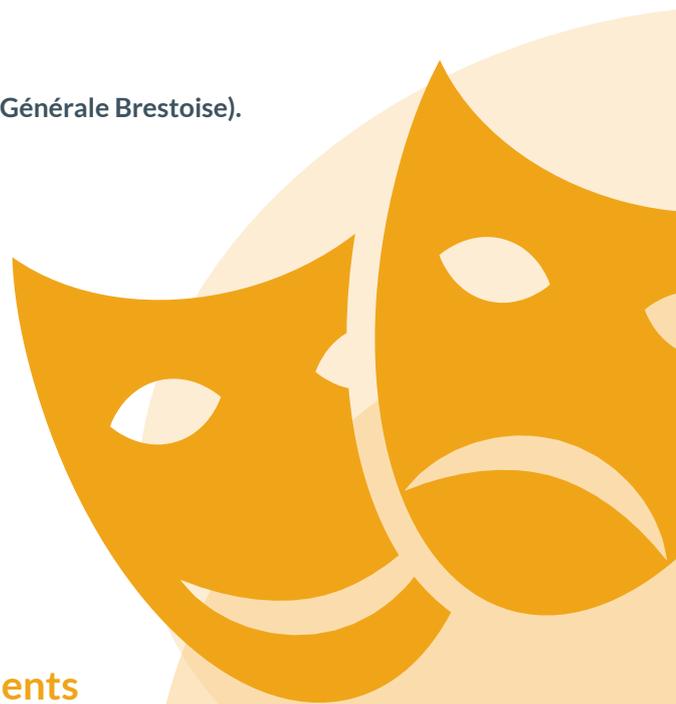
### > Une proposition de Préparation aux sacrements

Baptême, profession de Foi, Confirmation

### > Des spectacles.



L'adjointe en pastorale scolaire, Mme Isabelle GROGNET, est là pour vous accueillir pour des moments d'échanges.





## Semaine de l'orientation en 3<sup>e</sup>

- Un stage d'observation en entreprise pour tous les élèves de 3<sup>e</sup>
- Des ateliers pour mieux se connaître et travailler son projet d'orientation

## Des sorties et des voyages

- Une journée d'intégration pour toutes les classes de 6<sup>e</sup>
- L'Opération "Collège au Cinéma" pour les classes de 5<sup>e</sup>
- Des sorties sur le terrain dans le cadre de la SVT
- Des voyages culturels et pédagogiques en France proposés à tous les élèves de 5<sup>e</sup>

## Former des citoyens

Tous les ans, le collège est partenaire d'une association caritative et met en place des actions pour sensibiliser les enfants à la solidarité

- Le PSC1 (Prévention et Secours Civiques de niveau 1) est préparé par les élèves de 4<sup>e</sup>
- Sensibilisation au développement durable par le tri sélectif de bouchons, journaux, crayons..
- Nettoyage des plages par les élèves de 4<sup>e</sup>



Préparation et passage de l'ASSR1 et de l'ASSR2 (Attestation Scolaire de Sécurité Routière)

## Un collège ouvert à l'international

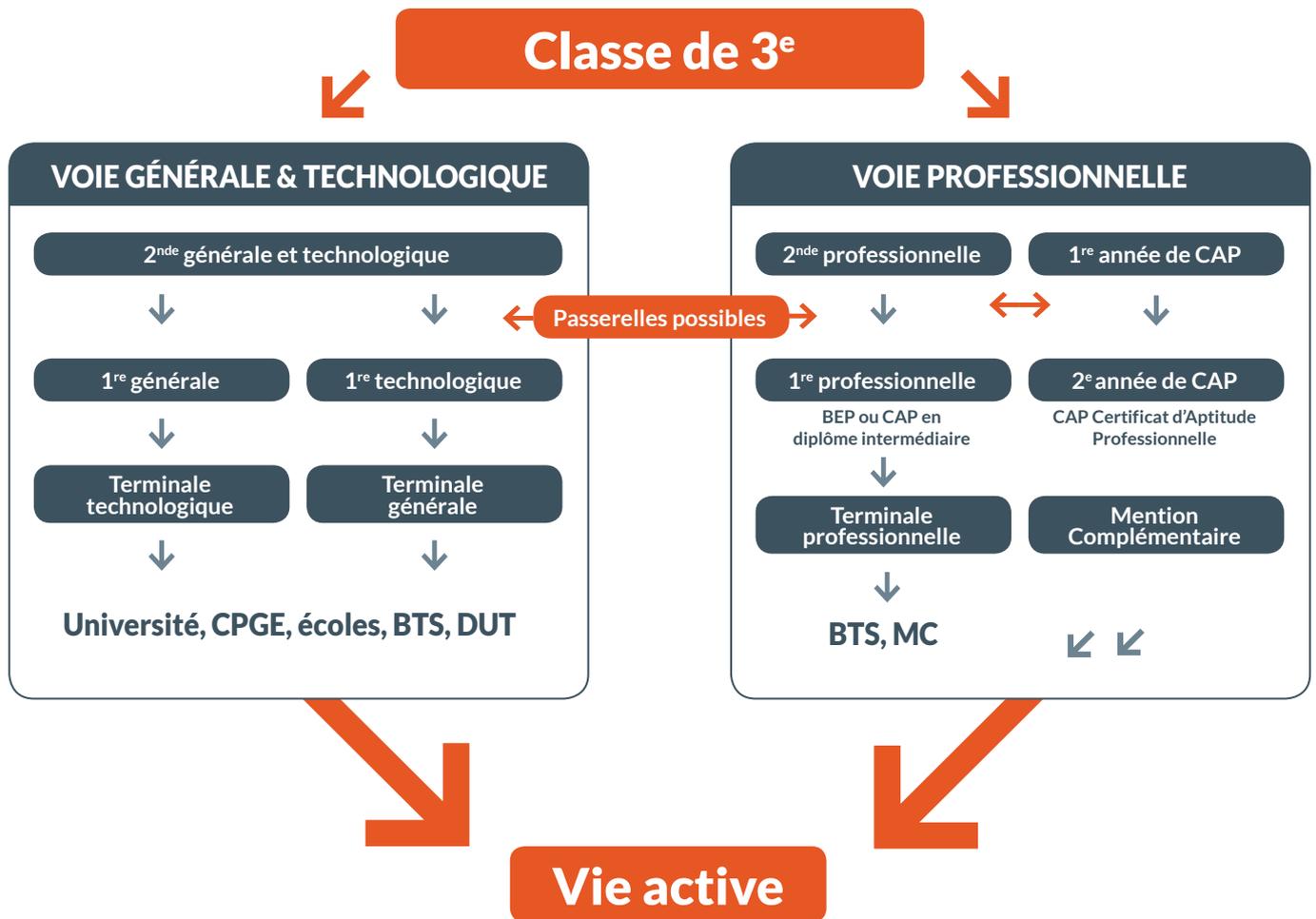
Différents séjours en classe de 4<sup>e</sup> ou de 3<sup>e</sup> sont proposés aux classes qui suivent une section européenne :

- Echange avec un collège allemand,
- Echange avec un collège espagnol,
- Séjour sportif et culturel en Angleterre,
- Proposition d'une deuxième langue vivante dès la classe de 6<sup>e</sup> (espagnol ou allemand).





## Des possibilités d'orientation après la classe de 3<sup>e</sup> à La Croix Rouge La Salle





# Le lycée professionnel



- 24 3<sup>ème</sup> Prépa Métiers  
Ulis Pro
- 25 Voie professionnelle  
aux métiers de demain
- 27 Section européenne
- 28 C.A.P. Maintenance des Véhicules  
- Option A : véhicules particuliers
- 29 C.A.P. Électricien
- 30 C.A.P. Tapissier d'Ameublement  
- Option A : Couture et Décor  
- Option B : Sièges
- 31 Baccalauréat professionnel  
Métiers de la Mode et du Vêtement
- 32 Baccalauréat professionnel  
Maintenance des Équipements Industriels
- 33 Baccalauréat professionnel  
Maintenance des Véhicules  
Option A : véhicules particuliers
- 34 Baccalauréat professionnel  
Systèmes Numériques
- 35 Baccalauréat professionnel  
Métiers de l'Électricité et de  
ses Environnements Connectés
- 36 Baccalauréat professionnel  
Métiers du Commerce et de la Vente
- 37 Baccalauréat professionnel  
Métiers de la Logistique



## 3<sup>ème</sup> Prépa Métiers

### Objectifs

Cette classe de 3<sup>e</sup> propose un module de **6 heures hebdomadaires de découverte professionnelle** à des élèves prêts à se mobiliser autour d'un projet de formation dans les voies professionnelles, générale ou technologique.

Il a pour but :

- d'apporter aux élèves une connaissance du monde professionnel par une approche des métiers et de l'environnement économique et social ;
- de les aider à construire leur projet personnel par la connaissance des voies et des parcours de formation. Il participe à l'éducation, à l'orientation, en conduisant les élèves à :
- appréhender la réalité des métiers et des formations professionnelles et donner le goût d'entreprendre (EPI, Mini entreprise...)
- découvrir les possibilités et les passerelles offertes par le système éducatif.

### Démarche pédagogique

Ce module, basé sur une approche individualisée, favorise par l'organisation d'activités, notamment de réalisation et d'immersion, en lien avec le monde professionnel, l'envie d'apprendre à la fois dans les domaines professionnels spécifiques (industriel et tertiaire) mais aussi, et peut-être surtout, dans celui des compétences et connaissances générales.

## Ulis Pro (Unité localisée d'inclusion scolaire)

C'est un dispositif au service du parcours d'un lycéen aux besoins spécifiques. L'accueil se fait à partir de 16 ans. Ce dispositif a pour mission d'accueillir des jeunes en situation de handicap afin de leur permettre de suivre partiellement ou totalement un cursus scolaire ordinaire au sein du lycée professionnel.

### Conditions d'admission

Ces jeunes sont orientés en Ulis Lycée par une notification MDPH (Maison Départementale Du Handicap) dont dépend la CDDPAH (Commission Des Droits et De l'Autonomie des Personnes Handi-capées).

### Objectifs

- Permettre la consolidation de l'autonomie personnelle
- Permettre la consolidation de l'autonomie sociale
- Construire un parcours professionnel adapté aux besoins.
- Inclusions sur les formations de l'établissement.
- Inclusions dans le réseau des Ulis Lycée
- Observations et découvertes en milieu professionnels (stages)
- Lien avec les partenaires extérieurs (IME, Maisons Familiales, IFAC...)
- Lien avec les entreprises.

### L'enseignement répond à des besoins spécifiques

- Classe à effectif réduit (12 jeunes maximum)
- Lien avec un enseignant référent de la MDPH
- Une organisation pédagogique adaptée aux besoins du jeune
- Un enseignant coordinateur qui accompagne leur parcours
- Une équipe éducative pour des apprentissages souples et adaptés au Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS).  
A cette équipe se joint la responsable de vie scolaire et la documentaliste.

Le projet ULIS Lycée fait partie intégrante du projet d'établissement, concerne et implique toute l'équipe éducative



**Poursuite d'études :**  
 > Classe de 1<sup>re</sup> année C.A.P  
 > Seconde professionnelle,

### HEURES DE COURS

Français	4 h 30
Mathématiques	3 h
LV1, LV2	4 h
Histoire-Géographie Education civique	3 h
Sciences et technologie	3 h
Enseignements artistiques	2 h
Education physique et sportive	2 h
Découverte professionnelle	5 h
Accompagnement personnalisé	2 h

*Volume global 28h30 dont E.P.I : 2h*

### HEURES DE COURS

Mathématiques et Sciences	4 h 30
Histoire-Géographie et français	3 h
Technologie	4 h
Prévention Santé Environnement (PSE)	3 h
Education physique et sportive	3 h
Culture humaniste (arts)	2 h
Construction de parcours individuel (inclusions, recherche de stages, fiches métiers, visites professionnelles)	2 h
Projets collectifs (Visites, projets artistiques...)	5 h



## La Voie professionnelle pour former aux métiers de demain

Son objectif est de préparer les élèves à leur projet d'insertion professionnelle ou de poursuite d'études, par :

- > La consolidation des savoirs fondamentaux,
- > La transmission des savoirs professionnels adaptés aux métiers de demain,
- > L'accompagnement durant la formation en rendant leurs apprentissages plus progressifs et professionnalisant.

**En seconde**, un temps consacré au renforcement en français et en mathématiques, et au choix de la spécialité,

**En première**, un temps consacré à la consolidation des acquis et à la réflexion sur le projet d'avenir,

**En terminale**, une préparation à l'insertion professionnelle et à l'entrepreneuriat ou à la poursuite d'études en fonction du choix du lycéen.

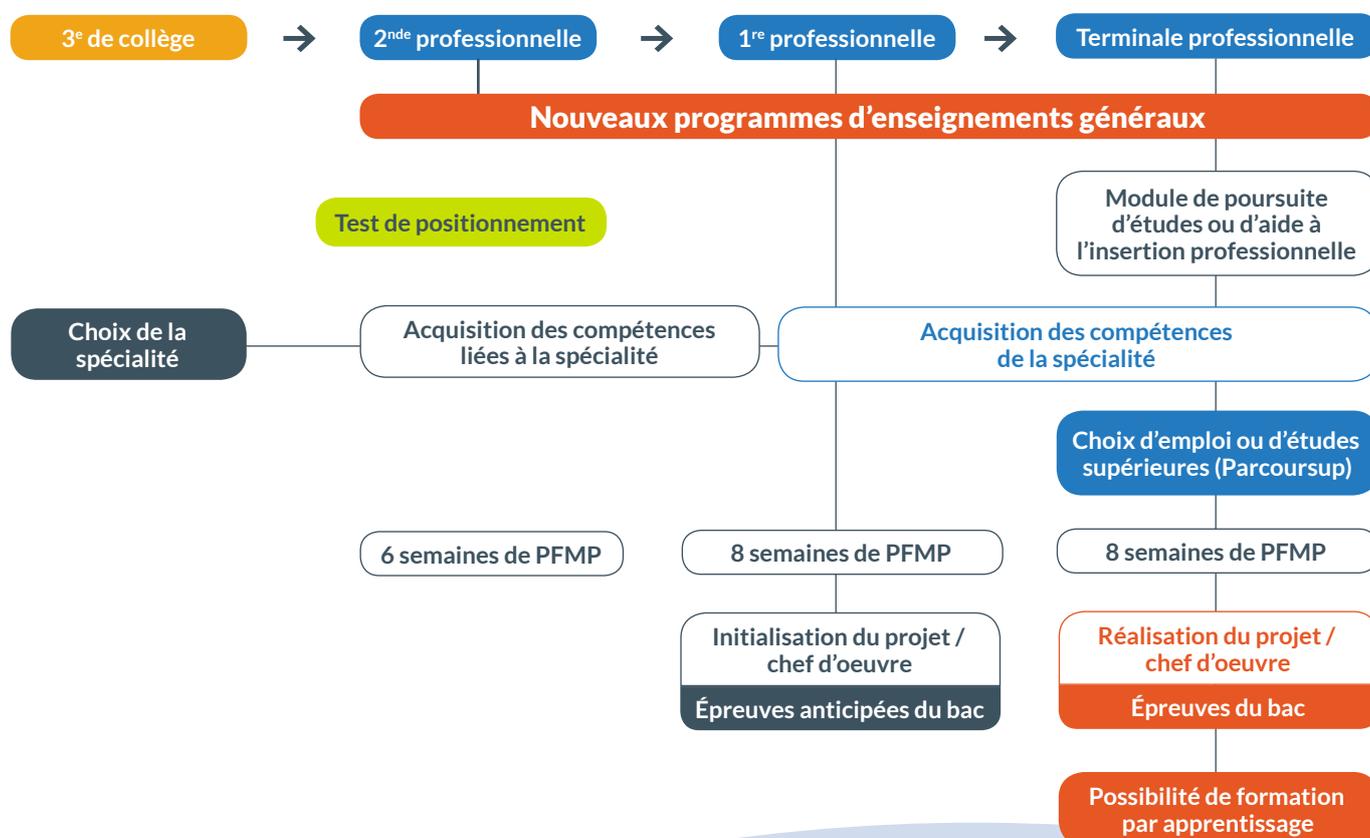
> **Des enseignements généraux contextualisés et mieux articulés** avec les enseignements professionnels grâce à de la co-intervention de professeurs,

> **Un test de positionnement en français et en mathématiques à l'entrée en seconde**, identifie les acquis et les besoins. Ce test permet aux enseignants, une meilleure organisation de l'accompagnement personnalisé.

> **Sur l'année de première et de terminale**, réalisation d'un projet appelé "chef-d'oeuvre" et présenté au baccalauréat professionnel,

> **En classe terminale**, le choix offert entre un module insertion professionnelle et un module poursuite d'étude pour préparer l'après Bac.

## Parcours d'un élève entrant en baccalauréat professionnel





## Le volume horaire hebdomadaire en 2<sup>nde</sup> Professionnelle : 30h

- > **Enseignement général (12h)**
  - Français, Histoire Géographie, Enseignement Morale et Civique : 3h30 + 1h en co-intervention
  - Mathématiques : 1h30 + 1h en co-intervention
  - Langue vivante A : 2h
  - Langue vivante B ou Sciences (selon les spécialités) : 1h30
  - Arts appliqués : 1h
  - E.P.S : 2h30
- > **Enseignement professionnel (15h)**
- > **Consolidation, accompagnement personnalisé et préparation à l'orientation (3h)**



## Le volume horaire hebdomadaire en CAP : 30h

- > **Enseignement général (08h30)**
  - Français, Histoire Géographie, Enseignement Morale et Civique : 2h + 1h30 en co-intervention
  - Mathématiques / Sciences physiques : 1h30 + 1h30 en co-intervention
  - Anglais : 1h30
  - Arts appliqués : 1h
  - E.P.S : 2h30
- > **Enseignement professionnel (18h)**
- > **Consolidation, accompagnement personnalisé et préparation à l'orientation (3h30)**

## Exemple d'emploi du temps d'une classe 2<sup>nde</sup> Professionnelle

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8 h > 8h55	Sciences ou LV2	Vie de classe	P.S.E.	• Accompagnement • Consolidation	Enseignement Professionnel
8h55 > 9h50	Enseignement Professionnel	Mathématiques	• Accompagnement • Consolidation	Français	Enseignement Professionnel
9h50 > 10h05	PAUSE				
10h05 h > 11h	Enseignement Professionnel	E.P.S.	E.M.C. (1sem./2) Mathématiques (1sem./2)	Arts Appliqués	Enseignement Professionnel
11h > 11h55	Enseignement Professionnel	E.P.S.	Cours de Spécialité en Anglais (option)	Anglais	Enseignement Professionnel
11h55 > 13h30	PAUSE DÉJEUNER				
13h30 > 14h25	Anglais	Enseignement Professionnel - Co-intervention		Enseignement Professionnel	Français
14h25 > 15h20	• Accompagnement • Consolidation	Enseignement Professionnel		Enseignement Professionnel	E.P.S. (1s/2) Sciences ou LV2 (1s/2)
14h25 > 15h20	PAUSE			PAUSE	
15h35 > 16h30	Histoire Géographie	Enseignement Professionnel		Enseignement Professionnel	
16h30 > 17h25	Exploitation commerciale	Enseignement Professionnel		Enseignement Professionnel	

P.S.E. : Prévention Santé Environnement • E.P.S. : Éducation Physique et Sportive. • E.M.C. : Enseignement Moral et Civique • LV2 : Espagnol ou Allemand



# Section Européenne



Dans toutes nos filières il est possible de s'inscrire en Section Européenne.

Cette section s'adresse aux élèves de chaque spécialité dès la Seconde Professionnelle et durant les trois années du cycle.

Des travaux spécifiques en anglais sont organisés par spécialité, enseignés par un professeur d'enseignement technologique habilité (Discipline Non Linguistique).

Pour les classes de Commerce, une section européenne hispanique est également proposée.

• En Première Professionnelle, possibilité de stages à l'étranger partiellement subventionnés par le programme "ERASMUS +".

Et possibilité d'obtenir l'attestation "EUROPASS Mobilité" afin d'améliorer la transparence des qualifications des élèves.

• En Terminale Professionnelle, possibilité d'obtenir la mention Section Européenne (qui fait l'objet d'une épreuve spécifique à l'examen du baccalauréat), de passer une épreuve facultative (oral de mobilité). Préparation et présentation au TOEIC Bridge pour tous les élèves volontaires.



## Expérience de mobilité Erasmus+ 2019 Témoignages



**Emma RIOUALEN**

1<sup>re</sup> MMV, ORFAMA, BRAGA, Portugal

*Ma motivation pour partir faire mon stage à l'étranger était le fait d'apprendre une nouvelle langue, la culture et surtout pour mes futurs projets, car plus tard j'aimerais partir à l'étranger.*

*La préparation de ce stage à l'étranger m'a demandé beaucoup de temps personnel.*

*Durant mon stage, j'ai travaillé dans une entreprise de maille dans une industrie. Ces 5 semaines m'ont permis de voir le fonctionnement de l'entreprise, que cela soit dans l'atelier de production ou dans les bureaux techniques.*

*Durant mon stage à l'étranger, j'ai appris à communiquer davantage car je suis une personne réservée. J'ai appris du nouveau vocabulaire car on ne voit pas beaucoup ce type d'usine en France et dans notre apprentissage. J'ai aussi gagné énormément en maturité. Le barrage de la langue a été compliqué pendant cette période, mais cela était devenu un défi pour moi. J'ai réussi à le surmonter car à partir de la 2<sup>e</sup> semaine, j'avais pris mes marques.*

*Lors d'un week-end, nous avons pu découvrir un parc typique de la région où nous avons rencontré des habitants locaux qui ont échangé avec nous sur leur culture (on a dansé avec eux, chanté...).*

*Je suis fière d'être partie en stage à l'étranger pour avoir une nouvelle culture et une nouvelle langue. Cela m'a beaucoup enrichie et c'est une très belle expérience à vivre et je suis contente de pouvoir échanger celle-ci avec mes proches !*



**Léa LANSONNEUR**

1<sup>re</sup> Logistique, E.LECLERC, LJUBLJANA, Slovénie

*Ce qui m'a motivé à partir à l'étranger était de découvrir de nouvelles expériences, voyager, découvrir de nouvelles cultures mais le principal était de m'améliorer en anglais.*

*La préparation s'est très bien déroulée. J'ai effectué plus de 25 heures de cours d'anglais sur une plate forme en ligne avant de partir pour la Slovénie.*

*Mes activités durant mon stage étaient le réasort des marchandises du rayon bazar et j'ai également renseigné les clients slovènes en anglais.*

*Les qualités et compétences développées durant mon expérience sont l'autonomie et mon niveau d'anglais. Je suis beaucoup plus à l'aise avec la langue.*

*Je n'ai pas vraiment eu de grande difficulté lors de ma mobilité, plus les semaines passaient plus j'arrivais à me faire comprendre et également à comprendre les consignes.*

*Je conseille aux premières pro. de vraiment tenter leurs chances car ce qu'on leur propose est vraiment une chance et que c'est peut-être la première et dernière fois qu'ils pourront vivre une aventure comme celle-ci. C'est toujours un plus pour leur avenir que ce soit dans leur vie professionnelle ou personnelle. Cette aventure ne peut que leur faire du bien à condition de respecter les règles données.*

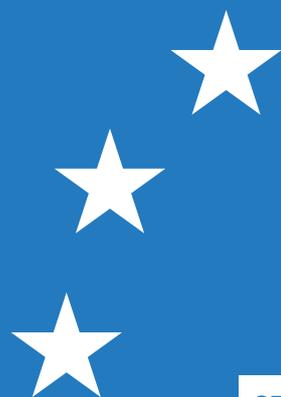


**Malo GUILLOU,**

1<sup>re</sup> commerce, TM collection, Lisboa, Portugal

*Ce qui m'a motivé à effectuer une mobilité Erasmus+ c'est le fait de vivre une expérience professionnelle à l'étranger en améliorant mon niveau d'anglais. Je voulais aussi me prouver à moi-même et à mon entourage que j'étais capable de partir en autonomie pendant 5 semaines.*

*J'étais hébergé en résidence et je préparais tous mes repas. Le week-end, je retrouvais des amis rencontrés sur Lisbonne et nous organisions des visites touristiques et culturelles. J'ai pu développer des qualités personnelles telles que la confiance en soi, la maturité et l'ouverture d'esprit. Le conseil que je souhaite transmettre est de ne pas partir avec ses amis, ne pas avoir peur de partir seul et surtout de ne pas manquer cette occasion d'unique d'expérience à l'étranger.*



# Maintenance des Véhicules



## Option A : véhicules particuliers

Le C.A.P. M.V.P., permet, après une certaine expérience professionnelle, d'assurer l'entretien, le dépannage et la réparation des véhicules automobiles.

- L'entretien et le dépannage exigent, entre autre, des connaissances en électricité : l'utilisation de matériels de mesure et de contrôle est courante.
- La réparation suppose des connaissances et compétences en mécanique générale et en soudure.
- des connaissances en dessin technique et en schéma pour comprendre, lire et interpréter des documents techniques.
- Une formation initiale SST (Sauveteur Secouriste du Travail) dispensé par des moniteurs agréés par l'INRS..

## La formation comporte :

- une connaissance technologique et pratique de l'automobile,
- des méthodes d'établissement du diagnostic, de mise au point des différents éléments du moteur d'une part, des organes de roulement d'autre part
- des connaissances en dessin technique et en schéma pour comprendre, lire et interpréter des documents techniques.
- Une formation initiale SST (Sauveteur Secouriste du Travail) dispensé par des moniteurs agréés par l'INRS.

### HEURES DE COURS

Enseignement professionnel	18 h
Enseignement Général	8 h 30
Accompagnement	3 h 30
Stages en entreprise	12 semaines



### Débouchés

Garage, station-service, entreprise de transport...



### Poursuite d'études

> Bac Pro Maintenance des Véhicules option A: Véhicules Particuliers

# Électricien

Le titulaire du CAP "Électricien" est capable d'effectuer les tâches d'ouvrier professionnel électricien sous la responsabilité d'un chargé de travaux.

- Préparer le matériel et le poste de travail,
- Installer, fixer, raccorder du matériel électrique en toute autonomie et en toute sécurité.

## La formation comporte :

- Lecture de plans, de documents de réalisation, de fiches descriptives de tâches.
- La prévention des accidents, les consignes de sécurité.
- La recherche qualité dans les réalisations, la diversité des matériels mis en oeuvre.
- Une formation initiale SST (Sauveteur Secouriste du Travail) dispensé par des moniteurs agréés par l'INRS..
- La préparation à l'habilitation électrique

## HEURES DE COURS

Enseignement professionnel	18 h
Enseignement Général	8 h 30
Accompagnement	3 h 30
Stages en entreprise	14 semaines



## Débouchés

> Entreprises privées et publiques réalisant des installations dans les domaines suivants :

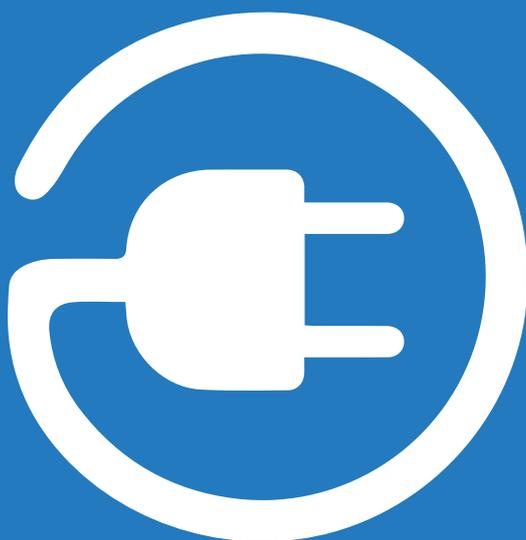
- Les locaux d'habitation individuels et collectifs, les bâtiments tertiaires et industriels,
- Les réseaux de distribution électrique, les énergies renouvelables.



## Poursuite d'études

> De nombreuses formations sont possibles en fonction de la motivation et des compétences acquises en CAP.

- Un Bac Pro ou un CAP dans les domaines de l'industrie ou du bâtiment.
- L'intégration se fera en 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année suivant le profil de l'élève.



C.A.P.

# Tapissier d'Ameublement (en 1 an)



Le tapissier d'ameublement habille et/ou restaure les sièges, fauteuils et literie à la demande d'un architecte d'intérieur ou directement du client. Il décore murs et fenêtres à l'aide de tissus, rideaux, coussins, têtes de lit... Il peut aussi s'occuper de la pose de moquettes, tapis, stores ou même de tableaux et de miroirs. Il travaille dans les règles de l'art et a une bonne connaissance des styles de mobilier.

## Option A : couture et décor

Le titulaire du CAP Tapisserie d'ameublement en décor intervient dans le cadre de l'aménagement intérieur. Il réalise des rideaux, des draperies, des stores, des jetés de lits... et assure la mise en œuvre des étoffes. Il est concerné par la remise en état des décors drapés et tendus. Son lieu d'intervention privilégié est l'atelier de fabrication. Il peut être amené à réaliser sur site des relevés et à entreprendre la pose des ouvrages.

En fabrication, il opère suivant un processus unitaire ou de petite série.

## Option B : siège

Le titulaire du CAP Tapisserie d'ameublement en siège travaille sur les supports anciens ou contemporains en tissus. Il réalise notamment toute la garniture, le pourtour et la couverture du siège. Il doit connaître les matériaux de garnissage, de cannage, de réalisation des sièges. Il maîtrise les outils de découpe du bois ainsi que des tissus. Il peut être employé dans des ateliers d'artisanat ou de petites entreprises.

## Qualités requises

- Etre passionné et curieux
- Avoir une grande habilité manuelle, de la précision et du soin
- Etre créatif
- Avoir des compétences artistiques

## Admission :

- 15 places disponibles.
- Après un CAP, BEP, baccalauréat général, technologique ou professionnel,
- Autre parcours personnel : étude sur dossier
- Pour les titulaires d'un diplôme de niveau 3 minimum, la formation se fait en une année.

## HEURES DE COURS

Enseignement professionnel	20 h
Dessin d'art	1 h
Prévention Santé Environnement :	1 h
Stages en entreprise	10 semaines

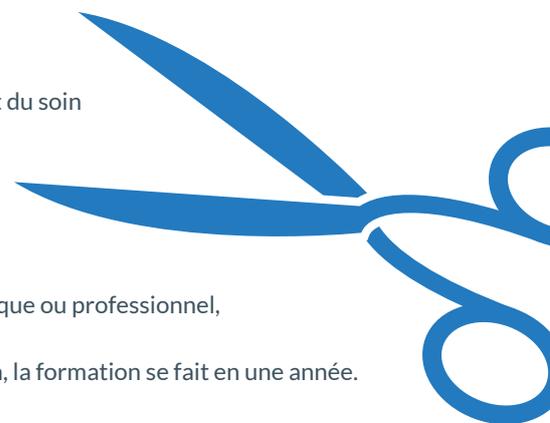
## ↑ Débouchés

> De nombreux tapissiers d'ameublement travaillent à leur compte, ce sont des artisans qui travaillent seuls ou en petite équipe. Ils ont souvent besoin d'agrandir leur champ d'activité en développant notamment la vente de tissus, d'accessoires...

Ils peuvent également se spécialiser dans certaines techniques ou encore s'orienter plus vers la décoration.

## 🎓 Poursuite d'études

- Diplôme des Métiers d'Art (DMA Option décor et mobilier)
- BTS Arts Appliqués après une classe de mise à niveau
- CAP 1 an option Siège.
- CAP 1 an option Décor.
- BAC PRO Tapisserie Ameublement.



## Métiers de la Mode et du Vêtement



Le titulaire d'un bac pro M.M.V. est capable de réaliser un vêtement de A à Z et de s'adapter aux réalités très diverses du milieu professionnel.

Associé à un modéliste et/ou à un technicien des méthodes ou bien encore à un responsable de production, le titulaire du Bac Pro **élabore, modifie et améliore les processus qui sont associés à la production du vêtement** au sein d'un atelier ou d'un bureau d'études.

### Admission

- En seconde professionnelle après la classe de 3<sup>e</sup>
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat.

### Formation

Les études comprennent :

- Un enseignement général (environ 12h)
- Un enseignement professionnel (env. 15h) portant sur : Projet d'arts appliqués, conception-construction des patronages en CAO, technologie des textiles et des matériels, réalisation-fabrication...
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- Une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL en MMV)
- Une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1<sup>re</sup>
- Une formation en entreprise de 18 semaines + 4 semaines de projet
- La possibilité en classe de 1<sup>re</sup>, de suivre un stage à l'étranger : Espagne, Royaume- Uni, Slovénie, Pologne, Portugal, Allemagne, Italie.
- Préparation et présentation à l'examen du TOEIC Bridge en Terminale pour les élèves volontaires.



### Débouchés

- > A l'issue de 3 années de formation, le titulaire du baccalauréat professionnel "Métiers de la Mode" participe :
- à la conception des modèles sur ordinateur
  - à la pré-industrialisation pour la réalisation des patronages et la préparation du prototype
  - au découpage des vêtements
  - au contrôle qualité de la production et des matériaux



### Poursuite d'études

- BTS Métiers de la Mode
- BTS Technico-commercial
- Diplôme des Métiers du Spectacle
- Diplôme National des Métiers d'Arts et du Design



# Maintenance des Équipements Industriels

**NOUVEAUTÉ !**

Possibilité de formation par  
apprentissage en terminale

Le titulaire d'un bac pro MEI devra être capable de :

- intervenir sur tous les mécanismes et automatismes entrant dans un système de production.
- communiquer avec les services des méthodes, de production, d'exploitation et de contrôle.
- prendre en compte les impératifs de gestion et de qualité de l'entreprise

## Admission

- En seconde professionnelle après une classe de 3<sup>e</sup>
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat

## Formation

Les études comprennent :

- un enseignement général (environ 12 h)
- un enseignement professionnel (environ 15 h)
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL en MEI)
- une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1<sup>re</sup>
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en 1<sup>re</sup> (Royaume Uni, Portugal, Espagne, Slovaquie, Pologne, Allemagne, Italie...)



SECTIONS  
EUROPÉENNES

### Anglophone

> Préparation et présentation à l'examen du TOEIC Bridge en Terminale pour les élèves volontaires.



### Débouchés

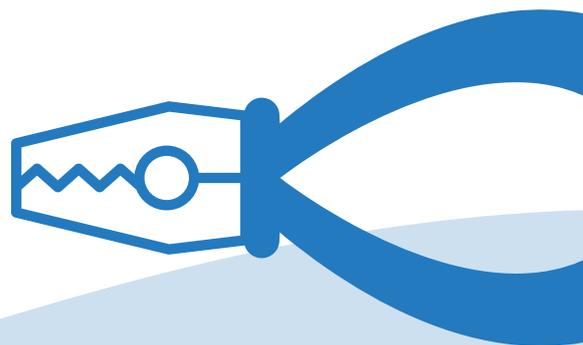
> L'élève aura acquis les compétences lui permettant d'exercer le métier de technicien de maintenance :

- dans les secteurs d'entretien et de maintenance de toutes les entreprises de production.
- dans les secteurs d'entretien des entreprises de services (hôpitaux, services territoriaux, SNCF, ...).
- dans les services commerciaux et services après-vente des entreprises de distribution et commercialisation de matériel industriel.

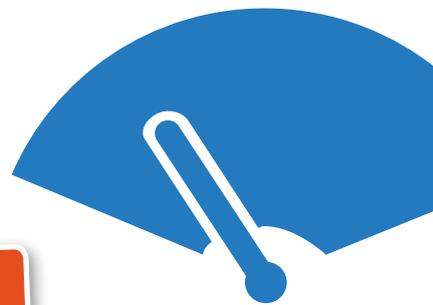


### Poursuite d'études

- BTS Maintenance des Systèmes
- BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques
- BTS Technico-commercial,
- Mention complémentaire Mécatronique Navale
- BTS Fluides, Energies Domotiques



# Maintenance des Véhicules



**NOUVEAUTÉ !**  
Possibilité de formation par apprentissage en terminale

## Option A : véhicules particuliers

L'objectif visé par le Baccalauréat Professionnel "Maintenance des Véhicules Automobiles" est la formation de futurs responsables, conseillers techniques et techniciens dans les entreprises de réparation automobile

### Admission

- En seconde professionnelle après une classe de 3<sup>e</sup>
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat

### Formation

Les études comprennent :

- un enseignement général (environ 12 h)
- un enseignement scientifique et professionnel (environ 15 h) portant sur :
  - le fonctionnement des équipements automobiles,
  - la réalisation de diagnostics et d'interventions,
  - la gestion d'un atelier de maintenance
  - 3 h d'accompagnement personnalisé
  - une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL en MVP)
  - une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1<sup>re</sup> et un recyclage en Terminale.
  - une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en 1<sup>re</sup> (Royaume Uni, Portugal, Espagne, Slovénie, Pologne, Allemagne, Italie ...)

## Le contrat " Technicien Junior "

Nous proposons à plusieurs élèves, volontaires et sélectionnés de se perfectionner au travers d'une Période de Perfectionnement Professionnel en Entreprise (PPPE) complémentaire à la Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) prévue dans le cursus d'études.

Ces élèves recevront une gratification versée à l'issue de chacune des périodes effectuées dans nos entreprises partenaires.



**SECTIONS  
EUROPÉENNES**

### Anglophone

> Préparation et présentation à l'examen de TOEIC Bridge en Terminale pour les élèves volontaires.



### Débouchés

> Les titulaires de ce baccalauréat professionnel ont acquis les compétences nécessaires pour être :

- Technicien de maintenance,
- Conseiller technique,
- Responsable d'atelier, de garage
- Technico-commercial

Ceci pour :

- Les garages et concessions,
- Les constructeurs automobiles,
- Les fabricants et les vendeurs d'équipements automobiles,
- La flotte de sociétés : EDF, France Télécom, Equipement, Transporteurs routiers...



### Poursuite d'études

- BTS Maintenance des Véhicules
- BTS Moteur à Combustion Interne
- BTS Technico-commercial,
- Mention complémentaire Mécatronique Navale

# Systemes Numériques



Le titulaire d'un Bac Pro SN est un technicien capable d'intervenir sur les équipements et les installations de technologie numérique, dans les utilisations pour le grand public, les professionnels et les industriels. Il intervient sur le réseau d'énergie dans la limite de ses compétences et participe au service client.

Ce technicien exerce des activités liées à la préparation, l'installation, la réalisation, la mise en service et la maintenance des matériels numériques.

## Admission

- En seconde professionnelle après une classe de 3<sup>e</sup>
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat

## Formation

### 2 options possibles :

#### • Réseaux Informatiques et Systèmes Communicants (RISC)

Cette option couvre les domaines professionnels suivants :

- Télécommunications et réseaux ;
- Electronique industrielle et embarquée.

#### • Sûreté et Sécurité des Infrastructures de l'Habitat et du Tertiaire (SSIHT)

Cette option couvre les domaines professionnels suivants :

- Alarme, sûreté, sécurité, incendie ;
- Gestion active des bâtiments (GTB, GTC, bâtiment intelligent) ;
- Domotique liée à la gestion technique de l'habitat.

### Les études comprennent :

- un enseignement général (environ 12 h)
- un enseignement professionnel (environ 15 h)
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL)
- une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1<sup>re</sup>.
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en 1<sup>re</sup> (Royaume Uni, Portugal, Espagne, Slovaquie, Pologne, Allemagne, Italie...)



SECTIONS  
EUROPÉENNES

### Anglophone

> Préparation et présentation à l'examen à du TOEIC Bridge en Terminale pour les élèves volontaires.



## Débouchés

> Les élèves ayant préparé l'option "Réseaux Informatiques et Systèmes Communicants" pourront exercer leur activité dans :

- les entreprises de téléphonie et d'installation de réseaux informatiques,
- les sociétés de maintenance informatique,
- les sociétés de vente multimédia ou informatique,
- les services informatiques des entreprises ou collectivités....
- Les installateurs de matériel numérique embarqués (Équipements nautiques, équipement des véhicules de transport, etc...).

> Les élèves ayant préparé l'option "SSIHT" (Sûreté et Sécurité des Infrastructures de l'Habitat et du Tertiaire) pourront exercer leur activité :

- dans les entreprises d'électricité travaillant pour les particuliers et sur les installations de bureaux, magasins, services, etc.)
- chez les distributeurs de matériels,
- dans les sociétés spécialisées fabriquant et distribuant le matériel destiné aux installations d'alarme et de sécurité. (Vente, conseil aux clients, mise en service, maintenance, etc.)



## Poursuite d'études

- BTS Systèmes Numériques option Electronique et Communication ou option Informatique et Réseaux, Services
- BTS Services Informatiques aux organisations
- BTS Fluides Energies Domotique
- BTS Technico-commercial





# Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés

Le titulaire d'un BAC PRO MELEC intervient dans les secteurs d'activités du bâtiment, de l'industrie, de l'agriculture, des services et des infrastructures. Il pourra travailler en toute autonomie ou assumer la responsabilité d'une petite équipe.

**NOUVEAUTÉ !**  
Possibilité de formation par apprentissage en terminale

## Admission

- En seconde professionnelle après une classe de 3<sup>e</sup>
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat

## Formation

### Secteurs d'activités

Le titulaire d'un BAC PRO MELEC met en œuvre et intervient sur les installations électriques et sur les réseaux de communication **des domaines de la production, du transport, de la distribution, de la transformation et de la maîtrise de l'énergie électrique.**

Les activités professionnelles peuvent s'exercer dans les secteurs :

- **des réseaux** : Production, stockage, transport, distribution, gestion de l'énergie électrique
- **des infrastructures** : Aménagements routiers, urbains, des transports, réseaux de communication
- **des quartiers** : Zones d'activités, éco-quartiers connectés
- **des bâtiments résidentiels, tertiaires et industriels** : Domotique, VDI, automatismes, équipements techniques,
- **de l'industrie** : Distribution et gestion de l'énergie liée aux procédés, équipements industriels, industries connectées et cyber-sécurisées,
- **des systèmes énergétiques autonomes et embarqués** : Installations électriques sur des bateaux, avions, trains...

### Les études comprennent :

- un enseignement général (environ 12 h)
- un enseignement professionnel (environ 15 h)
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL)
- une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1<sup>re</sup>
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en 1<sup>re</sup> (Royaume Uni, Portugal, Espagne, Slovénie, Pologne, Allemagne, Italie ...)



**SECTIONS  
EUROPÉENNES**

### Anglophone

> Préparation et présentation à l'examen à du TOEIC Bridge en Terminale pour les élèves volontaires.



### Débouchés

- > L'élève aura acquis les compétences lui permettant d'exercer le métier d'électricien :
- dans les entreprises d'électricité industrielle
- dans les entreprises d'électricité du bâtiment et du tertiaire, y compris les interventions sur les courants faibles pour la sécurité, les télécommunications, etc.
- dans les entreprises de commercialisation de matériel électrique,
- dans les entreprises de service, tels que les distributeurs d'énergie (EDF, les Armées, la SNCF...)



### Poursuite d'études

- BTS Électrotechnique
- BTS Maintenance des Systèmes
- BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques
- Fluides Energies Domotique
- BTS Technico-commercial
- BTS Fluides Energies Domotique
- Mention complémentaire mécatronique navale



## Métiers du Commerce et de la Vente



Après une seconde professionnelle « Métiers de la Relation Client » qui vous permet d'affirmer progressivement votre choix de spécialité et d'acquérir les premières compétences professionnelles utiles, vous intégrez la classe de 1<sup>re</sup> « Métiers du Commerce et de la Vente »

Les objectifs du Baccalauréat Professionnel « Métiers du Commerce et de la Vente », sont, d'acquérir des compétences centrées sur l'animation et la gestion de l'espace commercial.

Le futur professionnel aura le sens de l'accueil, des qualités d'écoute et de disponibilité. C'est un employé de commerce qui intervient dans tout type d'unité commerciale (physique ou virtuelle) afin de mettre à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande. Son activité, au sein d'une équipe commerciale, consiste à participer à l'approvisionnement, à la vente et à la gestion commerciale.

### Admission

- En seconde professionnelle après une classe de 3<sup>e</sup>
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat

### Formation

Les études comprennent :

- un enseignement général (environ 12 h)
- un enseignement professionnel (environ 15 h)
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une option d'enseignement professionnel en anglais ou en espagnol (1h de DNL en Commerce)
- une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1<sup>re</sup>
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en classe de 1<sup>re</sup> (Royaume Uni, Portugal, Espagne, Slovénie, Pologne, Allemagne, Italie...).



SECTIONS  
EUROPÉENNES

### Anglophone ou hispanique

> Préparation et présentation à l'examen à du TOEIC  
Bridge en Terminale pour les élèves volontaires.



### Débouchés

> L'élève aura acquis un éventail de connaissances lui offrant des débouchés tels que :

- Vendeur-Conseil
- Conseiller de vente
- Vendeur spécialisé
- Adjoint d'un responsable d'un magasin
- Chargé de clientèle
- Conseiller commercial
- Assistant commercial
- Téléconseiller



### Poursuite d'études

- BTS Management Commercial Opérationnel
- BTS Négociation et digitalisation de la relation client
- BTS Technico Commercial
- BTS Gestion PME
- BTS Tertiaires par alternance
- BTS Profession Immobilières
- Apprentissage : BTS Tertiaire



## Métiers de la Logistique



Après une seconde professionnelle « Métiers de la Gestion Administrative, du Transport et de la Logistique » qui vous permet d'affirmer progressivement votre choix de spécialité et d'acquies les premières compétences professionnelles utiles, vous intégrez la classe de 1<sup>re</sup> « Métiers de la Logistique ».

Les objectifs du baccalauréat Professionnel « Métiers de la Logistique » sont de former de futurs réceptionnistes, gestionnaires ou employés d'un service logistique.

Le futur professionnel aura pour principales missions :

- La préparation et la réalisation des opérations de réception,
- Le suivi des flux de produits et la bonne tenue des niveaux de stock,
- La participation à la gestion administrative et commerciale de l'entreprise,
- L'utilisation des logiciels indispensables au traitement en temps réel des flux de marchandises,
- La maîtrise de l'utilisation du matériel de manutention.

### Admission

- En seconde professionnelle après une classe de 3<sup>e</sup>
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat

### Formation

Les études comprennent :

- un enseignement général (environ 12 h)
- un enseignement professionnel (environ 15 h)
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL en Logistique)
- Une formation initiale SST (Sauveteur Secouriste du Travail) dispensé par des moniteurs agréés par l'INRS..
- une préparation aux CACES 1 – 3 – 5
- une formation PRAP (Prévention des risques liés à l'activité physique)
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en classe de 1<sup>re</sup> (Royaume Uni, Portugal, Espagne, Slovénie, Pologne, Allemagne, Italie...)



SECTIONS  
EUROPÉENNES

### Anglophone

> Préparation et présentation à l'examen du TOEIC Bridge en Terminale pour les élèves volontaires



### Débouchés

> Il exerce dans les entreprises prestataires de services de manutention, de magasinage, d'entreposage et de distribution de marchandises, de préparation de commandes, il est plus ou moins polyvalent ou spécialisé : réceptionnaire, gestionnaire de stocks, préparateur de commandes, agent d'expédition, magasinier ou employé d'un service logistique.

> Après quelques années d'expérience, il peut évoluer vers un poste de chef magasinier, de chef d'équipe, de chef d'entrepôt ou de responsable de stock.



### Poursuite d'études

- BTS Gestion des Transports et Logistique Associée
- IUT Transport et Logistique
- Technicien Supérieur en Méthodes et Exploitation logistiques en 1 an
- BTS Négociation et digitalisation de la relation client
- BTS Gestion PME
- BTS Management Commercial Opérationnel
- Apprentissage : BTS Tertiaire





# Le lycée d'enseignement général et technologique



- 40 Les sections européennes
- 42 • Programmes d'échange avec l'Allemagne
- Enseignement du breton
- 43 BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique)
- 44 La classe de seconde
- 46 Enseignements optionnels généraux
- 47 Enseignements optionnels Technologiques
- 48 La voie générale
- 50 Les spécialités
- 53 Le baccalauréat général et technologique 2021
- 54 La série STI2D
- 56 La série STMG



# Les Sections Européennes à La Croix Rouge La Salle



## Un passeport pour l'avenir

Un parcours de la seconde à la terminale pour une meilleure maîtrise des langues et une connaissance des cultures internationales et notamment européennes.

### La Section Européenne hispanique en seconde

#### Quels enseignements ?

- 1 heure de Discipline Non Linguistique (DNL) en espagnol : SVT
- 1 heure de renforcement linguistique permettant de préparer différentes certifications reconnues sur le plan international pour enrichir son CV
- Ateliers d'Accompagnement Personnalisé centrés sur l'Espagne proposés durant l'année : Lecture dirigée d'un roman espagnol, le cinéma espagnol et l'étude d'un film espagnol.

#### Un échange

En classe de Seconde, les élèves participent à un échange avec le lycée partenaire de PALENCIA.

##### Remarque :

*Un dispositif plus allégé peut être proposé à certains élèves qui souhaitent approfondir leurs compétences en espagnol sans pour autant intégrer une section européenne (S.O.I). Dans ce cadre, ils bénéficient des mêmes propositions que la section Européenne mais ne suivent pas l'enseignement de DNL. Ils ne peuvent pas se présenter à l'examen du DELE F.*

DELE  
e



#### Les certifications proposées en parallèle

- Le DELE F en classe de Seconde.
- Le DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) en classe de Terminale.





## La Section Européenne anglophone en seconde

### Quels enseignements ?

- 1 heure de Discipline Non Linguistique (DNL) en anglais : Mathématiques, Histoire-Géographie ou SVT
- 2 heures de cours d'EPS en anglais en Seconde
- 1 heure de renforcement linguistique permettant de préparer différentes certifications reconnues sur le plan international et indispensables pour valider certaines formations de l'enseignement supérieur (écoles d'ingénieurs, écoles de commerce...) et pour enrichir son CV.

### Des échanges internationaux

- En classe de Seconde, les élèves participent à des échanges avec des écoles partenaires aux Etats-Unis, Pays Bas, Finlande, Inde, République Tchèque et Danemark ou prennent part à un séjour linguistique en Grande Bretagne.

#### Remarque :

*Un dispositif plus allégé peut être proposé à certains élèves qui souhaitent approfondir leurs compétences en anglais sans pour autant intégrer une section européenne (S.O.I). Dans ce cadre, ils bénéficient des mêmes propositions que la Section Européenne mais ne suivent pas l'enseignement de DNL.*



### Les certifications proposées en parallèle

- Le First Certificate In English (FCE) en classe de Terminale.
- Le Test of English for International Communication (TOEIC) en classes de Terminale.  
La Croix Rouge est habilitée à faire passer cette certification dans l'établissement.
- Certification de Cambridge organisée par l'Education Nationale.

## Quels objectifs ?



### Obtention de la mention européenne au Baccalauréat

Les élèves de section européenne passent une épreuve spécifique en fin de terminale.

#### Pour obtenir l'indication "mention européenne" sur leur diplôme :

- Ils doivent obtenir une note égale ou supérieure à 12/20 dans la langue de la section.
- Ils doivent passer une épreuve orale de 20 minutes évaluant leurs connaissances dans la Discipline Non Linguistique choisie. Ils doivent obtenir une note égale ou supérieure à 10/20.





# Échanges avec l'Allemagne

Nos élèves germanistes de Seconde ont la possibilité de participer à deux programmes d'échange individuel en collaboration avec l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse.

## Le programme Voltaire

Nos élèves séjournent dans leur famille d'accueil allemande pendant 6 mois, de mars à août et accueillent leur correspondant allemand en France pour les 6 mois suivants, de septembre à février. Les élèves Voltaire sont scolarisés dans l'établissement de leur partenaire.

## Le programme Brigitte Sauzay

C'est un programme d'échange individuel entre la France et l'Allemagne plus court que le Programme Voltaire. C'est un échange basé toujours sur le principe de réciprocité. Cependant, les participants séjournent "seulement" pendant trois mois consécutifs dans le pays partenaire.



## Témoignages

### Le programme Brigitte SAUZAY raconté par Max et Kevin



**Vous venez de participer à un échange individuel de longue durée. De quoi s'agit-il ?**

Le programme Brigitte Sauzay, est un échange entre l'Allemagne et la France accessible de la 4<sup>e</sup> à la 1<sup>re</sup>. Celui-ci a une durée de 6 mois au total : on passe 3 mois dans une famille en Allemagne, puis on accueille dans notre famille un(e) correspondant(e) pendant 3 mois.

L'échange est gratuit sauf pour le voyage dans la famille mais il y a des subventions qui peuvent être obtenues. Ce programme est géré par la famille, l'école et aussi l'Office Francoallemand pour la Jeunesse.

**Que vous a apporté cet échange ?**

**KEVIN :** Cet échange m'a beaucoup apporté que ce soit au niveau culturel ou au niveau de la langue. J'ai pu ainsi réaliser des progrès considérables en allemand. L'expression écrite est encore compliquée car c'est ce que je pratiquais le moins. D'un point de vue culturel, j'ai appris beaucoup plus de choses sur la vie en Allemagne. Certaines fois, c'était loin de ce que je m'imaginai ! Je pense que je suis aussi devenu plus ouvert, car on a beau avoir une certaine partie de notre histoire en commun avec l'Allemagne, on n'a pas vécu la même chose et cela se ressent.

**MAX :** Cet échange m'a permis d'améliorer ma compréhension du français et ma prononciation. Je vis comme un Français et comme je l'imaginai. J'ai réussi à m'adapter facilement au mode d'éducation, à ma famille d'accueil et aux autres élèves. Tout le monde m'a bien accueilli !

**Quelles difficultés avez-vous rencontrées ?**

**KEVIN :** La première difficulté a été la barrière de la langue. En effet, avant de partir j'avais un niveau médiocre en allemand.

Mais, après un mois en pleine immersion, on commence vraiment à ressentir les progrès. Ce qui permet de se faire mieux comprendre mais aussi de s'intégrer plus rapidement car arriver dans une famille ou un lycée sans parler la langue couramment freine l'intégration.

Malgré cela, vivre 3 mois en Allemagne n'a été en aucun cas un problème mais un enrichissement. Même si au début ça paraît long, finalement cela passe très vite.

**MAX :** Quitter ma famille et mes amis a été le plus difficile. Heureusement, les Français ont été agréables avec moi, ce qui a facilité mon immersion. A part cela, je n'ai pas rencontré de réelles difficultés car j'ai réussi à m'habituer à un nouveau système scolaire et surtout à maîtriser la langue française, même si au début cela m'a demandé beaucoup de concentration.

**Votre bilan concernant votre expérience d'immersion ?**

**KEVIN :** Nous pensons que la durée est parfaite car, avec trois mois en Allemagne, nous avons le temps de faire de réels progrès.

C'est vraiment en étant dans une famille, dans un autre pays et en partageant leur vie que l'on est réellement en immersion et donc obligé de faire des efforts pour se faire comprendre et s'intégrer le plus rapidement.

Le fait d'être parti en seconde est aussi une chance car il n'y a pas d'examen en fin d'année. Cela m'a donné envie de repartir au plus vite pour parler allemand et peut être aller travailler là-bas.

**MAX :** Ce fut une belle expérience car j'ai appris beaucoup de choses.



## L'enseignement du breton

Tous les élèves bretonnants de Seconde, Première ou Terminale peuvent suivre un enseignement en filière bilingue breton-français ou un enseignement du breton en option facultative.

### Pourquoi le breton ?

- Le breton est une langue vivante ; c'est une des langues vivantes de notre pays. C'est la langue maternelle de certains membres de nos familles, voisins, amis qui l'utilisent au quotidien pour échanger.
- Elle fait partie de notre culture, de notre patrimoine. Elle est inscrite dans une très large majorité des noms de lieux de notre département, nous l'entendons dans nos fêtes et nos chansons.
- Sa maîtrise est actuellement valorisée dans de nombreux secteurs professionnels : enseignement, secteur associatif, gestion des ressources humaines, métiers du livre, de la radio, de la télévision, de la culture, de la santé...

### Pour qui ?

Nos élèves ne sont pas des débutants puisqu'ils ont reçu en général un enseignement en breton depuis la maternelle.

#### L'enseignement optionnel Breton

Cet enseignement de langue régionale est assuré en groupe à effectifs réduits.

#### La filière bilingue Breton

Les élèves de la filière bilingue reçoivent un enseignement de 7 heures hebdomadaires en langue bretonne : 3 heures consacrées à la langue et la littérature bretonnes, 4 heures consacrées à l'enseignement des mathématiques.

Les élèves bilingues ne constituent pas une classe à part entière dans l'établissement. Lors des cours de mathématiques et de breton, le groupe est pris en charge par un enseignant bilingue.

Lors du Baccalauréat général, seuls, les élèves en filière bilingue peuvent choisir le Breton en LV3.

# Préparation à l'examen du **BIA** (Brevet d'Initiation Aéronautique)



Elle se déroule tous les mercredis de 13 h à 15 h pour un groupe de 20 élèves passionnés par le monde de l'aviation et du spatial. Cette formation est gratuite et assurée par Stéphane MARTIN, professeur titulaire du CAEA (Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Aéronautique).

Cette préparation s'achève avec le passage de l'examen au mois de mai.

## Qu'est-ce que la préparation au BIA ?

### Au programme :

- Météorologie et aérologie : atmosphère, paramètres météorologiques, phénomènes dangereux pour le vol...
- Aérodynamique, aérostatique et principes du vol : écoulement de l'air sur un profil, forces aérodynamiques, études des vols...
- Étude des aéronefs et des engins spatiaux : structures et matériaux des fuselages, voilures, commandes de vol, instruments, moteurs...
- Navigation, réglementation, sécurité des vols : principes et outils de navigation, réglementation, circulation aérienne, sécurité, facteurs humains...
- Histoire et culture de l'aéronautique et du spatial : premiers vols, innovation, exploits, évolutions, enjeux économiques et socio-culturels...

## Une découverte du monde de l'aéronautique

### Au programme :

- Des visites d'écoles, d'entreprises et de plates-formes aéronautiques ;
- Des contacts avec des professionnels navigants et au sol, civils et militaires.

### Une initiation au vol

Cette activité s'effectuera en partenariat avec l'Aéro-Club du Finistère de BREST GUIPAVAS et l'Armée de l'Air.



## Avec le BIA, tu bénéficies :

D'une aide financière pour ta formation pratique, notamment pour l'accès aux heures de vol

D'un accès privilégié au réseau d'acteurs des métiers de l'aéronautique : contrôleur aérien, instructeur, pilote, mécanicien et une découverte des métiers .

D'un atout certain si tu souhaites t'orienter vers les métiers de l'aéronautique.

## Ar brezhoneg er groaz ruz

Gallout a ra an holl skolidi brezhonek er c'hlasoù eilved, kentañ pe termen deskiñ brezhoneg evel danvez dibab direk pe en hentad divyezhek.

### Perak deskiñ brezhoneg ?

Ur yezh vev eo ar brezhoneg ; unan eus yezhoù hor bro eo.Yezh vamm meur a hini eus hor c'herent, hor mignoned, hon amezeien, ur yezh implijet gant ul lodenn vat anezho war ar pemdez.

- Darempedoù stank hon eus gant ar brezhoneg : gant an anvioù-lec'h, an avioù-familh, en ur glevet hon amezeien, hor mignoned, en ur se-laoù kanaouennoù, sonerezh, rimadelloù. Hor gwizioù, hor glad, hor sevenadur eo ar brezhoneg.
- An deiz a hiziv, komz brezhoneg a zo talvoudus evit un toullad micherioù : micherioù ar c'helenn, an tutañ, ar skignañ, ar c'hleweled, al levrioù, ar sevenadur, ar yec'hed, er c'hevredigezhioù...

### Evit piv ?

Hor skolidi n'int ket deraouidi p'o heuliet un hentad divyezhek abaoe ar skol-vamm peurvuiañ.

### Deskadurezh direk ar brezhoneg

E strolladoù bihan e vez desket yezh hor rannvro.

### An hentad divyezhek brezhoneg

7 eurvezh e brezhoneg a vez kinniget d'al liseidi : 3 eurvezh war ar yezh hag al lennegezh, ha 4 eurvezh war ar matematik.

Liseidi an hentad divyezhek ne'z eont ket d'ober ur c'hlas penn-da-benn. E-pad ar c'hentelioù matematik pe vrezhoneg e vezont kemeret e-karg gant ur c'helennner divyezhek.

N'eus nemet ar re o deus choazet an hentad divyezhek a c'hell dibab ar brezhoneg e-giz YV3 evit ar vachelouriezh hollek.

# La classe de seconde

La classe de Seconde est une classe de détermination, c'est-à-dire qu'elle doit permettre à l'élève de progressivement construire son projet d'orientation.

Elle comporte des enseignements communs obligatoire, de l'accompagnement personnalisé complétés éventuellement par des enseignements optionnels (un enseignement optionnel général et/ou un enseignement optionnel technologique).



## Enseignements communs



26 h 30

Français	4 h	Sciences Economiques et Sociales	1 h 30
Histoire-Géographie	3 h	Mathématiques	4 h
Enseignement Moral et Civique	30 mn	Physique-chimie	3 h
Anglais	3 h	Sciences de la Vie et de la Terre	1 h 30
Espagnol ou Allemand	2 h 30	Éducation Physique et Sportive	2 h
		Sciences Numériques et Technologie	1 h 30



## 1 ou 2 enseignements optionnels



4 h 30  
Maximum

1 enseignement général au choix parmi (2 h ou 3 h) :

- Latin
- Breton
- Japonais
- Ateliers Arts Plastiques
- Éducation Physique et Sportive

et/ou

1 enseignement technologique au choix parmi (1 h 30) :

- Management et Gestion
- Sciences de l'Ingénieur
- Création et Innovation Technologiques



## Accompagnement personnalisé



Selon les besoins

Il sert à :

- consolider l'expression orale et écrite des élèves
- consolider les notions de base en mathématiques
- faire acquérir les méthodes de travail indispensables pour réussir au lycée
- aider les élèves à élaborer leur projet d'orientation





## Sciences Économiques et Sociales

Cet enseignement a pour objectif d'apporter une culture économique et sociale aux lycéens. Il vise à :

- Décrire la société française et **comprendre l'actualité économique et sociale**.
  - Donner à tous les élèves les éléments de base d'une culture économique et sociologique indispensables à la formation de tout citoyen.
  - Permettre aux élèves de **découvrir une discipline scolaire nouvelle** et contribuer ainsi à un choix éclairé de spécialité en Première.
- Chaque thème est subdivisé en une série de questions simples dont l'étude sera conduite en deux temps :
- **Un temps de sensibilisation** permettant d'ancrer chaque question sur des données concrètes en partant de supports variés (jeux, études de cas, comptes rendus).
  - **Un temps d'analyse** montrant comment la mobilisation des notions, outils et modes de raisonnement permet d'accéder à la compréhension des phénomènes étudiés.

## Sciences Numériques et Technologie

Cet enseignement a pour objet de permettre d'appréhender les principaux concepts des sciences numériques, mais également de permettre aux élèves, à partir d'un objet technologique, de **comprendre le poids croissant du numérique et les enjeux qui en découlent**.

Il s'inscrit dans le **prolongement de l'enseignement d'algorithmique, d'informatique et de programmation** dispensé au collège en mathématiques et en technologie.

Ces notions et cette pratique de la programmation sont approfondies à travers les activités liées aux thèmes du programme : Internet ; le Web ; les réseaux sociaux ; les données structurées et leur traitement ; localisation, cartographie et mobilité ; informatique embarquée et objets connectés ; la photographie numérique.

## Quel est l'emploi du temps d'une classe de 2<sup>nde</sup> ?

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI		
8 h > 8h55	Sciences Numériques et Technologie	Histoire-Géographie	Sciences Phys. 1 sem/2	Mathématiques	Vie de classe		
8h55 > 9h50		LV2	Mathématiques	Sciences Physiques	Mathématiques		
10h05 > 11h00	Français	Français	Anglais	EPS	Français 1 sem/2	SES ½ s	
11h00 > 11h55	Histoire-Géographie	Français	Français 1/2gr	EPS	Histoire-Géographie		
11h55 > 13h30	PAUSE DÉJEUNER						
13h30 > 14h25	Anglais	Math Groupe A	Anglais Groupe B	ECJS 1/2gr	LV2 1/2gr	SVT Groupe A	Sciences Physiques Groupe B
14h25 > 15h20	LV2	Math Groupe B	Anglais Groupe B	SES		Sciences Physiques Groupe B	SVT Groupe B
15h30 > 16h25	Enseignements optionnels	Accompagnement Personnalisé		Accompagnement Personnalisé			
16h25 > 17h20	Enseignements optionnels						

Ceci n'est qu'un exemple.

# Enseignements optionnels généraux

## LV3 Japonais

**Manga, dessins animés, sport, musique, jeux vidéo, cinéma, mode, design :** les chemins qui mènent au japonais sont nombreux. La culture populaire japonaise permet la découverte d'une civilisation très riche, foisonnante, très vivante que la ville de BREST a la chance de pouvoir cotoyer à travers son jumelage avec la ville de YOKOSUKA.

L'acquisition de la langue japonaise, à travers sa culture, permet ainsi aux élèves de découvrir une manière complètement différente de penser, de vivre, et de prendre conscience de la multiplicité du monde dans lequel ils vivent. C'est donc une expérience très enrichissante d'un point de vue personnel mais aussi, pour ceux qui le voudraient, d'un point de vue professionnel. C'est un « plus » sur un CV pour des élèves souhaitant se diriger vers les métiers du commerce ou de l'ingénieur.

En effet, d'un point de vue économique, le Japon est l'un des tout premiers investisseurs en Bretagne avec la création de près de 3 000 emplois. Un chiffre en progression constante malgré les aléas de la conjoncture.

## Le Latin

L'option Latin au Lycée s'adresse à tous les élèves désireux d'approfondir leur réflexion sur les enjeux du monde contemporain en les mettant en parallèle avec les coutumes, les grands faits, les croyances et les personnalités qui ont fait les grandes heures de la Rome Antique. Les objets d'études abordés, définis par le programme national 2019-2020, proposent des réflexions sur ce qui fait l'Humanité et l'Identité de chacun, la relation aux dieux, l'Altérité et la découverte d'autrui, la construction du rapport homme/femme ou encore la relation des Anciens au monde animal.

La langue latine est abordée de façon progressive afin que les débutants comme les confirmés puissent accéder aisément à cet enseignement.

Aucun niveau de base n'est donc exigé pour suivre cette option. Les devoirs sont organisés autour de traductions comme d'expressions écrites en langue française, ainsi le cours de Latin offre également l'occasion d'approfondir la méthodologie des exercices d'oral et d'écrit du BAC de Français.

Les latinistes se retrouvent une fois par semaine pour une séance de deux heures.

On peut enfin noter que l'établissement est investi dans le projet LIBROS + qui est proposé en classe de première : ce projet mené en lien avec l'UBO Victor Segalen propose aux latinistes une expérience unique de traduction sur un manuscrit inédit.

## L'option EPS

L'enseignement optionnel EPS s'adresse à des élèves sportifs qui souhaitent poursuivre et approfondir la pratique des activités sportives au-delà de l'enseignement obligatoire. Il leur permet de développer des compétences qu'ils pourront valoriser dans leur projet personnel d'orientation post-bac.

Les **activités pratiquées en option** sont diverses.

- Les sports collectifs et d'affrontement : handball, basketball, boxe française, volleyball, badminton.
- Les sports de pleine nature : escalade et course d'orientation.
- Les activités athlétiques : le biathlon.
- Le **stage APPN** à Camaret s'adresse aux optionnaires de première. Ils enchaînent les activités pendant 3 jours fin juin : kayak, escalade, course d'orientation, surf.
- L'**enseignement optionnel EPS est évalué au baccalauréat**, au coefficient 1. Les notes sont réparties sur deux activités supports pratiquées au cours des années précédentes. Désormais, tous les points sont comptabilisés, qu'ils soient au-dessus ou en-dessous de la moyenne.



**L'avis de M<sup>me</sup> Takako SALAUN,** professeur de Japonais à La Croix Rouge La Salle



**L'apprentissage du japonais est-il difficile ?**

*Beaucoup moins qu'on ne l'imagine ! La prononciation est très simple, tout comme la grammaire : il n'y a ni masculin, ni féminin, ni de singulier ou pluriel, ni même d'article (le, la, les...), on ne "conjugue" pas les verbes selon les personnes ! C'est surtout l'écriture et la lecture qui demandent le plus d'efforts*

**Quelle est la clé de la réussite ?**

*Un travail régulier ! En effet, l'apprentissage de l'écriture, notamment, nécessite un effort important de mémorisation et implique de s'entraîner le plus souvent possible.*

## L'atelier Arts Plastiques

Les élèves ne pourront pas présenter cet enseignement optionnel au baccalauréat mais il leur permettra de poursuivre une pratique artistique en vue d'intégrer, par exemple, les écoles d'art (Communication visuelle, Design, Architecture, Beaux-arts...).

Cet atelier est réparti sur les trois années du lycée.

Les cours se déroulent dans une ambiance agréable d'échanges sur les compétences et les connaissances artistiques. Les techniques (graphisme, peinture, sculpture, gravure, assemblage, installation, photo, vidéo, infographie) s'acquièrent par la pratique.

Une ouverture culturelle est régulièrement proposée par des visites d'expositions (Musée des Beaux-Arts, Centre d'Art Contemporain Passerelle de Brest ...).



# Enseignements optionnels Technologiques

## Management et Gestion

Cet enseignement se situe dans une perspective de formation d'un Citoyen libre et responsable. Il vise à apporter aux élèves des notions fondamentales de l'économie et de la gestion en partant des comportements concrets d'acteurs économiques comme les entreprises, les associations et les administrations.

Cet enseignement se déroule en deux phases, un temps d'observation puis un temps d'analyse, et toujours par une utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication (TICE).

### L'objectif est de permettre à l'élève de développer :

- La compréhension d'un environnement économique et juridique
- L'identification des principes de fonctionnement d'une entreprise
- Les nouveaux enjeux économiques tels le développement durable ou l'économie numérique.

Il permet aussi d'éclairer les élèves sur les poursuites d'études vers les domaines des sciences humaines et sociales et principalement de l'économie, du droit et de la gestion.

## Création et Innovation Technologiques (C.I.T)

Les sciences et technologies doivent constamment innover pour répondre aux besoins actuels et futurs de la société.

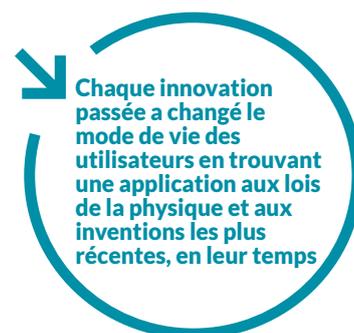
L'enseignement CIT a pour objet de faire découvrir aux élèves les processus de conception de produits en utilisant une démarche de création.

A partir d'un système existant, il s'agira d'imaginer soit une amélioration de son design, de ses fonctionnalités ou bien un détournement de son utilisation. La **démarche créative** sera le fruit d'un **travail collaboratif** qui permet d'identifier et d'approfondir toutes les possibilités sans préjuger d'une seule solution.

Les activités se déroulent dans un contexte technologique et numérique, les résultats peuvent être des créations numériques ou des prototypes à la guise des élèves.

Cet enseignement permet de révéler à chacun sa créativité et de découvrir des outils technologiques. Le développement de produits innovants peut leur permettre de construire leur projet de poursuite d'études

Ainsi les élèves devront structurer leur analyse et communiquer sur leur réflexion pour expliquer et convaincre.



## Sciences de l'Ingénieur (S.I)

Les sciences et technologies doivent constamment innover pour répondre aux besoins actuels et futurs de la société. L'enseignement Sciences de l'ingénieur met en place des activités permettant de **relever un "défi"**.

A partir d'une problématique définie, les élèves devront adopter une **méthode de résolution de problème technique**.

Le travail personnel et collectif conduira à la production d'une **activité expérimentale** permettant de justifier la solution technique retenue. Les phases de mise au point d'un protocole, de réalisation de tests et d'observation des résultats vont permettre aux élèves de confronter leurs représentations avec la réalité.

En Sciences de l'ingénieur, une approche scientifique et technologique sera nécessaire à la résolution du problème technique.

Cet enseignement développe l'esprit d'initiative, la curiosité et le sens critique. Il permet de développer des capacités de travail en groupe et de communication entre acteurs internes pour faire avancer le projet et avec des acteurs externes pour expliquer et convaincre.

# La voie générale



## Enseignements communs



**16 h**  
en première



**15 h 30**  
en terminale



## Enseignement optionnels



**2 h ou 3 h**  
en première



**+ 3 h**  
en terminale



## Accompagnement personnalisé



**Selon**  
les besoins

Première    Terminale

Français	<b>4 h</b>	
Philosophie		<b>4 h</b>
Histoire-géographie	<b>3 h</b>	<b>3 h</b>
Enseignement Moral et Civique	<b>30 mn</b>	<b>30 mn</b>
Langue vivante A et langue vivante B	<b>4 h 30</b>	<b>4 h</b>
Éducation Physique et Sportive	<b>2 h</b>	<b>2 h</b>
Enseignement scientifique	<b>2 h</b>	<b>2 h</b>

> 1 enseignement en première

> 2 enseignements possibles en terminale

Dès la première :

- Latin
- Breton
- Japonais
- Arts plastiques
- EPS

En terminale uniquement :

- Mathématiques expertes
- Mathématiques complémentaires
- Droit et grands enjeux du monde contemporain

Il sert à :

- consolider l'expression orale et écrite des élèves
- consolider les notions de base en mathématiques
- faire acquérir les méthodes de travail indispensables pour réussir au lycée
- aider les élèves à élaborer leur projet d'orientation



## Enseignements de spécialité

12 h en première

12 h en terminale



Au choix 3 spécialités

Première



Au choix 2 spécialités

Terminale

Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	4 h	6 h
Humanités, Littérature et Philosophie	4 h	6 h
Langues, Littératures et Cultures Étrangères (anglais ou espagnol)	4 h	6 h
Sciences Économiques et Sociales	4 h	6 h
Numérique et Sciences Informatiques	4 h	6 h
Physique-Chimie	4 h	6 h
Sciences de la Vie et de la Terre	4 h	6 h
Sciences de l'Ingénieur	4 h	6 h + 2 h Physique
Mathématiques	4 h	6 h



SECTIONS EUROPÉENNES

### Anglophone ou hispanique

- > DNL SES / Maths / SI / SVT / Histoire-Géographie en anglais
- > DNL Histoire-Géographie en espagnol
- > Renforcement linguistique



# Les spécialités

## Humanités-Littérature et Philosophie

L'enseignement de spécialité d'Humanités, littérature et philosophie vise à procurer aux élèves de première et de terminale **une solide formation générale dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines**. Réunissant des disciplines à la fois différentes et fortement liées, il leur propose **une approche nouvelle des grandes questions de culture et une initiation à une réflexion personnelle** sur ces questions, nourrie par la découverte d'œuvres d'intérêt majeur.

Cette formation s'adresse à **tous les élèves désireux d'acquérir une culture humaniste qui leur permettra de réfléchir sur les questions contemporaines** dans une perspective élargie en croisant les approches littéraires, philosophiques, historiques et celles des sciences humaines. Il s'agit aussi de saisir l'histoire des idées et de **comprendre les grandes mutations culturelles et philosophiques** de l'évolution des sociétés humaines.

En prise directe sur un certain nombre d'enjeux de société, cette formation constituera **un précieux apport** par exemple pour des études axées non seulement sur les lettres, la philosophie, mais aussi sur les sciences, les arts, le droit, l'économie et la gestion, les sciences politiques, la médecine et les professions de santé, l'enseignement, la culture et la communication.

## Langues, Littérature et Cultures Etrangères (LLCE)

La mondialisation des échanges, la grande diversité de nos sociétés et le développement de la communication électronique rendent fondamental le rôle des langues vivantes.

L'enseignement de spécialité LLCE s'adresse aux élèves désireux d'approfondir leurs connaissances culturelles, littéraires et linguistiques dans la langue choisie (Anglais-Espagnol) grâce à une exposition plus intensive.

Ainsi, ils parviennent progressivement à une maîtrise assurée de la langue et à une compréhension fine de la culture associée par le biais de supports et de méthodes d'enseignement variés : études d'œuvres littéraires, de films, travail sur la presse, utilisation des divers outils numériques, ...

L'objectif est de mener l'élève vers un niveau de langue C1\* (utilisateur expérimenté et autonome) en fin de cycle terminal.

\*niveau reconnu par le CECRL (cadre européen commun de référence pour les langues)

## Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques

Cet enseignement donne aux élèves des clés de compréhension du monde passé et contemporain sur le plan des relations sociales, politiques, économiques et culturelles.

Cet enseignement propose :

- un approfondissement de l'enseignement d'histoire - géographie des classes de première.
- un traitement politique, aux échelles nationale et internationale, de grandes questions à dimension historique.
- une place centrale à la géopolitique.

Cet enseignement développe une approche pluridisciplinaire permettant aux lycéens de maîtriser les spécificités de chaque discipline et leur complémentarité.

### L'enseignement porte sur cinq thèmes :

**Thème 1 :** Comprendre un régime politique : la démocratie.

**Thème 2 :** Analyser les ressorts et les dynamiques des puissances internationales.

**Thème 3 :** Etudier les divisions politiques du monde : les frontières.

**Thème 4 :** S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication.

**Thème 5 :** Analyser les relations entre états et religions.

L'année de Première est principalement consacrée à l'acquisition de notions de chacune des disciplines qui seront approfondies en Terminale pour affiner les savoirs et les compétences néces-

saire à la réussite dans l'enseignement supérieur : autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité de l'expression écrite et orale, curiosité intellectuelle...

Ainsi la Spécialité d'Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques prépare les élèves à la poursuite d'études dans de nombreux cursus et à leur réussite :

- Classes préparatoires aux grandes écoles
- Ecole de journalisme
- Instituts d'Etudes Politiques
- Ecoles de commerce et de management
- Université (Histoire, Géographie, Sciences Politiques, Droit...)



## Sciences Economiques et Sociales (SES)

L'enseignement de spécialité de Sciences Economiques et Sociales permet d'approfondir et de diversifier les thèmes abordés en classe de seconde. Il s'intéresse au **fonctionnement du marché**, au **financement de l'économie**, aux **comportements sociaux**, aux **liens sociaux**, à la **déviante**, à l'**opinion publique**, au **vote**, à l'**organisation des entreprises**, à la **protection sociale**.

La spécialité contribue ainsi à une formation intellectuelle qui représente un **atout stratégique pour l'orientation dans de nombreux cursus de l'enseignement supérieur** : classes préparatoires économiques et commerciales, classes préparatoires lettres et sciences sociales, formations universitaires d'économie et gestion, de droit, de science politique, de sociologie, de langues étrangères appliquées (LEA), d'administration économique et sociale (AES), d'histoire, de psychologie, instituts d'études politiques, écoles spécialisées (écoles de commerce et management, écoles de communication et journalisme, écoles paramédicales).

Les Sciences Economiques et Sociales participent également à la **construction d'une culture générale nécessaire pour intervenir en tant que citoyen dans le débat public sur les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines**.

## Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

Dans ses programmes, la spécialité SVT en classe de première porte trois objectifs majeurs :

- assurer l'acquisition d'une culture scientifique assise sur les concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie ;
- participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation civique en appréhendant le monde actuel et son évolution dans une perspective scientifique ;
- préparer les élèves à une poursuite d'études scientifiques dans l'enseignement supérieur et, au-delà, aux métiers auxquels elle conduit.

### Pour atteindre ces objectifs, les programmes de SVT du cycle terminal sont organisés en trois grandes thématiques :

#### 1 > La Terre, la vie et l'évolution du vivant

Construction, à partir de méthodes de recherche et d'analyse rigoureuses fondées sur l'observation de la Terre et du monde vivant, d'une explication cohérente de leur état, de leur fonctionnement et de leur histoire.

#### 2 > Enjeux contemporains de la planète

Appréhension des enjeux de l'environnement, du développement durable, de la gestion des ressources et des risques en biologie et en géosciences.

#### 3 > Le corps humain et la santé

Approche globale de la santé intégrant l'individu dans son environnement et prenant en compte les enjeux actuels de santé publique.

Ces trois thématiques permettent également aux élèves de **découvrir les métiers liés aux sciences fondamentales** (recherche, enseignement), les métiers actuels ou émergents dans les sciences de l'environnement et du développement durable, en géosciences, en gestion des ressources et des risques, ainsi que les métiers liés aux domaines de la santé et du sport

## Sciences de l'Ingénieur (SI)

L'objectif de l'enseignement de spécialité de Sciences de l'Ingénieur du cycle terminal du lycée est de faire acquérir des **compétences fondamentales qui permettent aux élèves de poursuivre vers les qualifications d'ingénieur** dont notre pays a besoin.

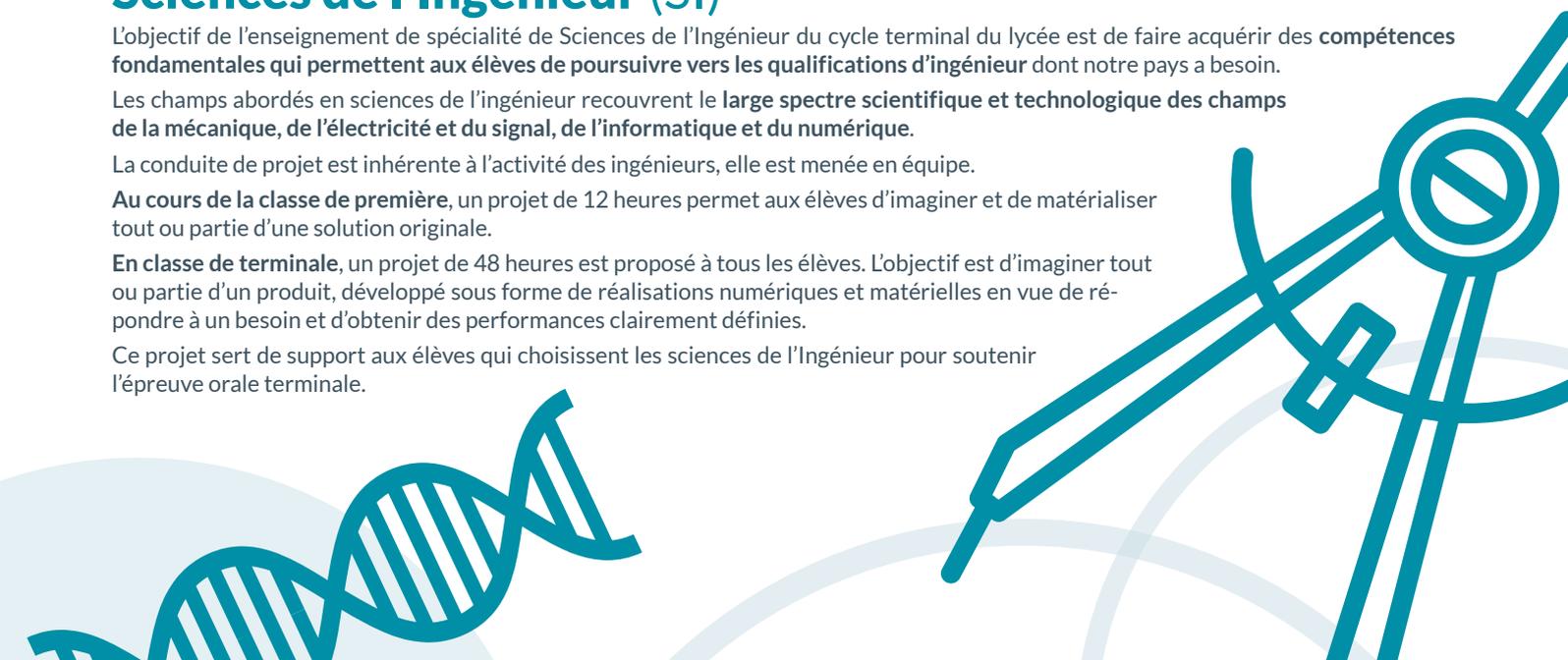
Les champs abordés en sciences de l'ingénieur recouvrent le **large spectre scientifique et technologique des champs de la mécanique, de l'électricité et du signal, de l'informatique et du numérique**.

La conduite de projet est inhérente à l'activité des ingénieurs, elle est menée en équipe.

**Au cours de la classe de première**, un projet de 12 heures permet aux élèves d'imaginer et de matérialiser tout ou partie d'une solution originale.

**En classe de terminale**, un projet de 48 heures est proposé à tous les élèves. L'objectif est d'imaginer tout ou partie d'un produit, développé sous forme de réalisations numériques et matérielles en vue de répondre à un besoin et d'obtenir des performances clairement définies.

Ce projet sert de support aux élèves qui choisissent les sciences de l'Ingénieur pour soutenir l'épreuve orale terminale.



# Les spécialités



## Mathématiques

L'enseignement de spécialité de mathématiques de la classe de première générale est conçu pour permettre à chaque élève de **consolider ses acquis, de développer son goût des mathématiques et aussi de développer des interactions avec d'autres enseignements de spécialité.**

Le programme s'organise en **cinq grandes parties** "Algèbre", "Analyse", "Géométrie", "Probabilités et statistiques" et "Algorithmes et programmation" et s'appuie sur le travail effectué en collège et en seconde. Le calcul (mental, écrit ou effectué à l'aide de logiciels) reste un outil essentiel et la démonstration une composante fondamentale de l'activité mathématique.

Cette spécialité assure également les bases mathématiques nécessaires à toute poursuite d'étude.

**Elle prépare, enfin, au choix des enseignements de spécialité en terminale** : notamment le choix de l'enseignement de spécialité mathématiques, éventuellement accompagné de l'enseignement optionnel de mathématiques expertes, ou le choix de l'enseignement optionnel de mathématiques complémentaires.

## Numérique et Sciences Informatiques

L'enseignement de spécialité de numérique et sciences informatiques vise l'appropriation des fondements de l'informatique pour préparer les élèves à une poursuite d'études dans l'enseignement supérieur, en les formant à la pratique d'une démarche scientifique et en développant leur appétence pour des activités de recherche.

Cette spécialité prolonge les enseignements d'informatique dispensés à l'école primaire, au collège en mathématiques et en technologie et, en seconde, l'enseignement commun de Sciences Numériques et Technologie. Il s'appuie aussi sur l'algorithmique pratiquée en mathématiques en seconde.

Cette discipline a vocation à multiplier les occasions de mise en activité des élèves, sous des formes variées qui permettent de développer des compétences transversales. Une part importante de l'enseignement est réservée à la conception et à l'élaboration de projets conduits par des groupes de deux à quatre élèves.



### Quelques idées de projets :

- Application Android
- Site WEB avec ou sans gestion de base de données
- Traitement sur les images
- Application de chiffrement /déchiffrement
- Décryptage d'un génome
- Génération d'un mot de passe

## Physique-chimie

Cet enseignement permet d'acquérir les modes de raisonnement inhérents à une formation par les sciences expérimentales qui ouvre la voie des études supérieures relevant des domaines des sciences expérimentales, de la médecine, de la technologie, de l'ingénierie, de l'informatique, des mathématiques, etc.

Comme en classe de seconde, l'objectif est de former les élèves à établir un lien entre le "monde" des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories.

Le programme s'inscrit dans la continuité du programme du cycle 4 et de celui de seconde. Il prend appui sur des situations de la vie quotidienne autour de quatre thèmes : **Constitution et transformations de la matière, Mouvement et interactions, L'énergie : conversions et transferts, Ondes et signaux.**

Par son approche expérimentale, cet enseignement favorise le développement de compétences telles que la démarche scientifique, l'autonomie, la prise d'initiative, les capacités mathématiques et numériques...

C'est aussi l'occasion d'aborder avec les élèves des questions citoyennes mettant en jeu la responsabilité individuelle et collective, la sécurité pour soi et pour autrui, **l'éducation à l'environnement et au développement durable.**



# Le baccalauréat général et technologique 2021



Contrôle continu

# 40%

de la note finale

**10% de la note finale :**

- bulletins scolaires de Première et Terminale

**30% de la note finale :**

**Épreuves communes**

- 2 séries d'épreuves en Première
- 1 série d'épreuves en Terminale



Épreuves finales

# 60%

de la note finale

**1 épreuve anticipée en Première**

Français écrit et oral

**4 épreuves finales en Terminale**

- 2 Enseignements de spécialité
- Philosophie
- Oral final



d'infos sur  
[education.gouv.fr/bac2021](https://education.gouv.fr/bac2021)

# La série STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

La série STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable) s'adresse à des élèves intéressés par les sciences et les technologies nouvelles, ayant un goût pour les activités concrètes et possédant un niveau scientifique satisfaisant.

## Enseignements communs à toutes les séries

 **13 h**  
en première

 **12 h**  
en terminale

Français	3 h	
Philosophie		2 h
Histoire-géographie	1 h 30	1 h 30
Enseignement Moral et Civique	30 mn	30 mn
Langue vivante A et langue vivante B	4h dont 1 d'enseignement technologique en anglais	4h dont 1 d'enseignement technologique en anglais
Éducation Physique et Sportive	2 h	2 h
Mathématiques	3 h	3 h



## Enseignements optionnels > EPS, Arts plastiques



## Accompagnement personnalisé Selon les besoins



SECTIONS  
EUROPÉENNES

### Anglophone et hispanique

- > DNL en enseignement technologique en anglais
- > DNL en histoire-géo en espagnol
- > Renforcement linguistique



## Quelles perspectives d'orientation après le Baccalauréat ?

Le baccalauréat STI2D ne prépare pas à l'entrée immédiate dans la vie professionnelle.

Il conduit à des études à l'Université, en Ecoles d'Ingénieur, en Classes Préparatoires Technologiques aux Grandes Ecoles, en IUT ou BTS.

L'enseignement spécifique choisi n'est pas déterminant pour le choix d'études supérieures.



**BTS, IUT, Universités,  
classes préparatoires...**



## Enseignements de spécialité

### 3 spécialités - Première 18 h

 3 h

#### **Innovation technologique**

Enseignement de spécialité basé sur la créativité.

Objectif : Identifier un besoin et proposer des solutions à un problème basé sur le design et l'innovation

 9 h

#### **Ingénierie et Développement Durable (I2D)**

Enseignement de spécialité basé sur l'action.

Objectif : Mise en évidence des solutions technologiques.

Thèmes abordés : Gestion de l'énergie, traitement de l'information, utilisation et traitement de la matière

 6 h

#### **Physique-chimie et mathématiques**

### 2 spécialités - Terminale 18 h

 12 h

#### **Ingénierie, Innovation et Développement Durable (2I2D) avec 1 enseignement spécifique choisi parmi :**

- **Architecture et Construction**

Etude et recherche de solutions architecturales et constructives pour concevoir tout ou partie d'un bâtiment dans un environnement connecté et de développement durable.

- **Energies et Environnement**

Etude de solutions constructives liées à la maîtrise des énergies et à l'amélioration de la performance énergétique.

- **Innovation Technologique et Eco-Conception**

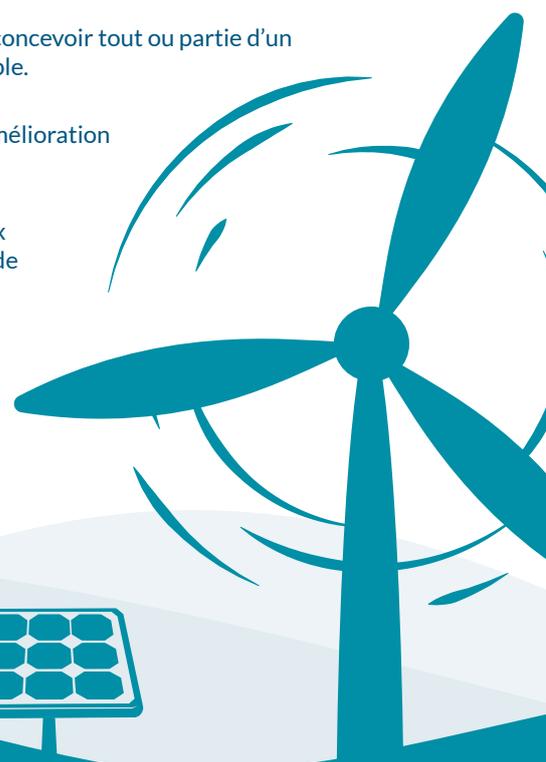
Etude et recherches de solutions constructives innovantes relatives aux structures matérielles des produits en intégrant toutes les dimensions de l'éco conception à la compétitivité industrielle.

- **Systèmes d'Information et Numérique**

Etude et choix de solutions constructives associées à la création logicielle des produits communicants, à la façon dont le traitement numérique permet le pilotage et l'utilisation des produits

 6 h

#### **Physique-chimie et mathématiques**



# La série STMG

Sciences et technologies du Management et de la Gestion

La série STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion) s'adresse à des élèves ayant des aptitudes pour les contacts humains, le sens de l'organisation, de la créativité, de bonnes bases linguistiques et une bonne maîtrise des outils informatiques.

## Enseignements communs à toutes les séries

 **13 h**  
en première

 **12 h**  
en terminale

Français	<b>3 h</b>	
Philosophie		<b>2 h</b>
Histoire-géographie	<b>1 h 30</b>	<b>1 h 30</b>
Enseignement Moral et Civique	<b>30 mn</b>	<b>30 mn</b>
Langue vivante A et langue vivante B	<b>4h dont 1 d'enseignement technologique en anglais</b>	<b>4h dont 1 d'enseignement technologique en anglais</b>
Éducation Physique et Sportive	<b>2 h</b>	<b>2 h</b>
Mathématiques	<b>3 h</b>	<b>3 h</b>



## Enseignements optionnels > EPS, Arts plastiques



## Accompagnement personnalisé Selon les besoins



SECTIONS  
EUROPÉENNES

### Anglophone et hispanique

- > DNL Management en anglais
- > DNL Histoire-Géographie en espagnol
- > Renforcement linguistique



## Quelles perspectives d'orientation après le Baccalauréat ?

La poursuite des études en enseignement supérieur est systématique : BTS, IUT du secteur Tertiaire, Universités ou Classes Préparatoires. L'enseignement spécifique choisi n'est pas déterminant pour le choix des études supérieures.



**BTS, IUT, Universités,  
classes préparatoires...**



## Enseignements de spécialité

**3 spécialités - Première**  15 h

 **7 h** **Sciences de gestion et numérique**  
Cet enseignement apporte des clés de compréhension des différentes fonctions d'une organisation : ressources humaines, gestion financière, marketing, administration, système d'information et de communication.

 **4 h** **Management**  
Cet enseignement présente le fonctionnement des entreprises, des organisations publiques et des associations en prenant comme supports des cas concrets : ressources humaines, gestion financière, marketing, administration, système d'information et de communication.

 **4 h** **Droit et économie**  
Le droit permet aux élèves de se familiariser avec les règles juridiques qui régissent le fonctionnement de la société. L'économie, quant à elle, permet d'appréhender le monde économique et les enjeux sociaux actuels. Cet enseignement prend appui sur des cas concrets.

**2 spécialités - Terminale**  16 h

 **10 h** **Management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi :**

- **Gestion et Finance**  
Elle s'adresse à des élèves qui ont un esprit logique. Ils seront initiés à l'analyse de la situation financière de l'entreprise et à ses possibilités de développement.
- **Mercatique (marketing)**  
Elle présente aux élèves les techniques et les actions commerciales grâce auxquelles une entreprise développe la vente de ses produits en tenant compte des besoins du consommateur.
- **Ressources humaines et communication**  
Cette discipline à forte connotation juridique permet d'étudier le fonctionnement humain dans les organisations ainsi que les outils permettant de gérer les ressources humaines.

 **6 h** **Droit et économie**







**Portes  
ouvertes**

Enseignement Supérieur : **Samedi 8 février > 9h / 13h**

Primaire Croix Rouge, Collège, Lycées & Enseignement Supérieur :

> **Vendredi 6 mars > 17h / 20h > Samedi 7 mars > 9h / 13h**



# L'enseignement supérieur



- 60 Être étudiant à La Croix Rouge La Salle
- 62 BTS Maintenance des Systèmes de production
- 63 BTS Management Commercial Opérationnel
- 64 BTS Systèmes Numériques
- 65 BTS Prépa' et classes préparatoires scientifiques  
Classes Préparatoires aux Grandes Écoles (MPSI, PSI)
- 66 Classes préparatoires scientifiques  
Classes Préparatoires aux Grandes Écoles (PTSI / PT)
- 68 DTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique
- 69 Mention complémentaire post bac pro Mécatronique Navale
- 70 Licence professionnelle Systèmes d'Électronique Marine Embarqués (SEME)
- 71 Licence Professionnelle Maintenance Portuaire et Navale (MPN)

# Être étudiant à La Croix Rouge La Salle

campus  
**La Salle**  
www.campus.lasallefrance.fr



Le Campus La Salle Brest offre 7 cursus différents dans l'enseignement supérieur : BTS, DTS, classes préparatoires, licences professionnelles. Les domaines couverts sont très variés : commerce, industrie, médical et numérique. Notre établissement est proche du monde professionnel tant par la délivrance de diplômes à forte employabilité que par les nombreux stages.

Ces parcours intègrent des séjours à l'étranger à travers le dispositif ERASMUS+.

Depuis septembre 2014, notre établissement porte le label "Campus La Salle". Ce label est donné aux établissements lasalliens qui offrent aux étudiants un environnement étudiant. Ainsi depuis janvier 2015, un espace dédié aux étudiants est ouvert : l'atrium, un lieu d'échanges, de partage et de convivialité.

➔ **400**  
étudiants sur  
le Campus



## Accompagnement personnalisé

Mise en place de dispositifs spécifiques afin d'accompagner les étudiants dans leurs projets d'études.

### Partenariats :

Dans chaque filière, l'étudiant bénéficie d'une proposition de partenaires pour :

- la recherche de stages en France et à l'étranger ;
- les projets d'études ;
- la poursuite d'études ;
- l'intégration dans le milieu professionnel (le savoir-être, les simulations d'embauche).

## Un internat pour les étudiants des Classes Préparatoires aux Grandes Écoles

L'internat, situé au-dessus des salles de cours, offre non seulement un hébergement mais aussi une vraie ambiance d'étude : travail en petits groupes, solidarité entre les élèves d'une même promotion. L'internat devient alors une plus-value





## Un bureau des étudiants actif, dynamique et convivial

Organisation de la journée d'intégration, d'événements ponctuels (tournoi sportif entre les différentes filières de l'enseignement supérieur, participation financière aux projets des classes...). Participation à la vie de l'école.

## Ouverture à l'international



- Mobilité et stages à l'étranger grâce au programme ERASMUS +
- Un échange est organisé tous les deux ans entre le lycée d'Excellence Tran Phu d'Haiphong et les étudiants de 2<sup>e</sup> année BTS Systèmes Numériques de la Croix Rouge La Salle.

Ainsi les étudiants français ont l'occasion de partir découvrir le Vietnam.

## TOEIC (Test Of English for International Communication)



Evaluer ses compétences en ANGLAIS.

Le TOEIC est une évaluation précise des compétences candidat à un moment donné.

### Avantages du test TOEIC :

- Il est reconnu dans le monde entier (plus de 10 000 institutions, entreprises, écoles de langues utilisent ce test dans 120 pays).
- Il délivre une attestation personnalisée et détaillée des résultats pour mieux interpréter les scores.
- Il est corrélé sur les niveaux européens du CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).
- La mention du score est un élément compétitif sur un CV.

## Le projet Voltaire : Formation à l'orthographe



L'établissement propose aux étudiants qui le souhaitent d'améliorer leur maîtrise de la langue française grâce au Projet Voltaire, un outil en ligne adapté aux besoins des établissements de l'enseignement supérieur grâce à des modules permettant de s'entraîner sur les règles les plus utilisées dans les échanges professionnels.

Le parcours de chaque étudiant est totalement personnalisé et un portail permet à un enseignant de l'établissement de suivre les progrès de chacun durant les 20 heures de formation.

De plus, à la fin de ce cursus, les étudiants ont la possibilité de passer le Certificat Voltaire.



# Portes ouvertes

Enseignement Supérieur : **Samedi 8 février > 9h / 13h**

Primaire Croix Rouge, Collège, Lycées & Enseignement Supérieur :  
> **Vendredi 6 mars > 17h / 20h > Samedi 7 mars > 9h / 13h**

# BTS Maintenance des Systèmes de Production

**NOUVEAUTÉ !**  
Possibilité de formation par  
apprentissage en 2<sup>e</sup> année de BTS



Le BTS Maintenance des Systèmes donne accès au métier de technicien supérieur en charge des activités de maintenance des systèmes de production.

- Réalisation des interventions de maintenance corrective et préventive ;
- Amélioration de la sûreté de fonctionnement ;
- Intégration de nouveaux systèmes ;
- Organisation des activités de maintenance ;
- Suivi des interventions et la mise à jour de la documentation ;
- Evaluation des coûts de maintenance ;
- Communication entre collaborateurs, clients et fournisseurs ;
- Animation et encadrement des équipes d'intervention.
- les Petites et Moyennes Entreprises/ Petites et Moyennes Industries (PME/ PMI) de production industrielle ;
- les entreprises spécialisées de maintenance :
  - du secteur industriel ;
  - des sites de production aéronautique, automobile ou navale ;
  - de l'industrie chimique, pétrochimique, pharmaceutique ou agro-alimentaire ;
  - des sites de production de l'énergie électrique.

## ↑ Débouchés

Le métier s'exerce principalement dans les entreprises faisant appel à des compétences pluri technologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique), à savoir :

- les grandes entreprises de production industrielle ; Possibilité de stages à l'étranger grâce à l'aide financière apportée par le programme européen ERASMUS+ : 8 pays partenaires de La Croix Rouge à ce jour.
- les Petites et moyennes entreprises/ Petites et moyennes industries (PME/ PMI) de production industrielle ;
- les entreprises spécialisées de maintenance :
  - du secteur industriel ;
  - des sites de production aéronautique, automobile ou navale ;
  - de l'industrie chimique, pétrochimique, pharmaceutique ou agro-alimentaire ;
  - des sites de production de l'énergie électrique.

## 🎓 Poursuite d'études

- Licences professionnelles (niveau L3)
- Certaines Ecoles d'ingénieurs



PROGRAMME  
**Erasmus+**

Possibilité de stages à l'étranger grâce à l'aide financière apportée par le programme européen ERASMUS+ : 8 pays partenaires de La Croix Rouge à ce jour.

## Programme de la formation

FORMATION			EXAMEN	
MATIÈRES	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année	ÉPREUVE	Coeff.
Culture Générale et Expression	2h	2h	Culture Générale et Expression	3
Anglais	2h*	3h*	Anglais	2(CCF)
Mathématiques	3h	3h	Mathématiques	2(CCF)
Sciences Physiques	4h	4h	Physique/Chimie	2(CCF)
Etude pluri technol. des systèmes	10h	10h	Analyse Technique en vue de l'intégration d'un bien	6
Organisation de la maintenance	3h	2h	Maintenance corrective et organisation de maintenance	6(CCF)
Techniques de maintenance, conduite, prévention	5h	6 h**	Maintenance préventive et amélioration de maintenance en entreprise	6
Accompagnement personnalisé	1h	1h	Langue vivante facultative	1+
Période en entreprise	4 semaines	6 semaines		

\* Dont 1h en co-enseignement avec sciences et techniques industrielles. \*\* Dont 1h d'anglais appliqué aux techniques de maintenance



**Portes  
ouvertes**

Enseignement Supérieur : **Samedi 8 février > 9h / 13h**  
 Primaire Croix Rouge, Collège, Lycées & Enseignement Supérieur :  
 > **Vendredi 6 mars > 17h / 20h > Samedi 7 mars > 9h / 13h**



# BTS Management Commercial Opérationnel

Adapté à son environnement économique et ouvert sur la digitalisation, le management, le marketing et l'action commerciale, ce BTS s'adresse aux titulaires des Baccalauréats STMG, ES et Baccalauréats Professionnels tertiaires (Bac Pro Commerce, Vente...). L'objectif est de former **des étudiants capables d'évoluer vers des postes à responsabilité**. Pour cela le BTS Management Commercial Opérationnel de la Croix-Rouge La Salle est largement ouvert sur l'entreprise grâce à ses partenaires.

## Partenaires

Adecco, CIC, Décathlon, Les Vitrites de Brest, Crédit Agricole, Leclerc, Bibus, Darty, Sephora, Peugeot, King Jouet, Norauto, les négociants en matériaux, les concessionnaires automobiles...

## Les secteurs d'activités

- la banque et l'assurance
- Le commerce et la distribution
- le tourisme et les loisirs
- Les services aux entreprises et aux particuliers

## Aptitudes

- Le goût pour l'action commerciale et la communication
- Des aptitudes à communiquer
- Un esprit d'initiative et le sens des responsabilités



PROGRAMME  
**Erasmus+**

Possibilité de stages à l'étranger grâce à l'aide financière apportée par le programme européen ERASMUS+ : 8 pays partenaires de La Croix Rouge à ce jour.



## Poursuite d'études

- Licences professionnelle : spécialisations très variées. Management et Marketing de la distribution, des services, logistique et approvisionnement, commerce international, communication, publicité, e-commerce...
- Ecoles de Commerce : admission 3<sup>e</sup> année de Bachelor, programme Grandes Ecoles admission Passerelle 1 en 1<sup>re</sup> année (L3)
- Universités : admission possible en L2 en économie, de langues, LEA, AES...

## Programme de la formation

FORMATION			
MATIÈRES	1 <sup>re</sup> année	2 <sup>e</sup> année	Coeff.
Culture Générale et Expression	2h	2h	3
Anglais	3h	3h	3 (dont 1 CCF à l'oral et 1 épreuve écrite)
Espagnol - Allemand	2h	2h	1+
Culture économique, juridique et managériale	4h	4h	3
Développement de la relation client et vente conseil	6h	5h	3 (CCF)
Animation, dynamisation de l'offre commerciale	5h	6h	3 (CCF)
Gestion opérationnelle	4h	4h	3
Management de l'équipe commerciale	4h	4h	3 (CCF)
Options			
• Parcours de professionnalisation à l'étranger	2h	2h	1+
• Entrepreneuriat	2h	2h	1+
Stage en entreprise	8 semaines	8 semaines	

# BTS Systèmes Numériques

**NOUVEAUTÉ !**  
Possibilité de formation par  
apprentissage en 2<sup>e</sup> année de BTS



**Une formation en deux ans adaptée à l'évolution des technologies en :**

- électronique de communication
- informatique et réseaux

La démarche pédagogique s'appuie sur des situations réelles du domaine professionnel.



## Options

### OPTION EC (Electronique et Communication)

Le technicien supérieur participera à la conception, la programmation, l'installation, la maintenance et le support client des équipements dans de nombreux secteurs d'activité :

#### Secteurs d'activité :

- les services au public dans le domaine de l'assistance aux personnes, la santé, la sécurité, l'habitat, le commerce, les loisirs, etc...
- Les systèmes embarqués dans le domaine des transports, de la défense, de l'agriculture.
- La gestion des automatismes et des énergies dans l'industrie et le tertiaire.
- Les télécommunications



#### Poursuite d'études

- Licence professionnelle.
- Licence et Master en université.
- Ecole d'ingénieur, en particulier après une classe de BTS-Prépa.

### OPTION IR (Informatique et Réseaux)

Le technicien supérieur en informatique sera spécialisé dans l'installation et l'administration des réseaux et infrastructures informatiques dans de nombreux secteurs d'activité :

#### Secteurs d'activité :

- Les systèmes d'exploitation
- L'architecture et l'administration des réseaux informatiques tertiaires, industriels et embarqués.
- La programmation d'éléments de réseaux, de télécommunication, d'applications industrielles, mobiles, embarquées, occasionnellement de gestion.



#### Origine des étudiants

- Bac STI2D
- Bac Pro SN
- Bac S

## Programme de la formation

FORMATION			EXAMEN	
Matières	1 <sup>e</sup> année	2 <sup>e</sup> année	Épreuve	Coefficient
Culture Générale et Expression	3h	3h	Culture Générale et Expression	3
Mathématiques	3h	3h	Mathématiques	3(CCF)
Anglais	2h	2h	Anglais	2(CCF)
ESLA	1h	1h	Etude d'un système numérique et d'information	5
Sciences Physiques	6h	7h/4h*	Intervention sur systèmes numériques et d'information	5(CCF)
Option Electronique et Communication	14h	14h	Projet technique	6
Spécialité Informatique et Réseaux	14h	14h	Projet technique	6
Accompagnement personnalisé	2h	2h	Rapport d'activité en entreprise	2
Période en entreprise	6 semaines		Langue vivante facultative	1+

\*EC/IR



**Portes  
ouvertes**

Enseignement Supérieur : **Samedi 8 février > 9h / 13h**  
 Primaire Croix Rouge, Collège, Lycées & Enseignement Supérieur :  
 > **Vendredi 6 mars > 17h / 20h > Samedi 7 mars > 9h / 13h**

# BTS Prépa'

Cette option du BTS systèmes numériques vous permet de devenir ingénieur en démarrant vos études par un BTS classique. L'ISEN et le lycée LA CROIX ROUGE LA SALLE se sont associés pour proposer un parcours adapté.

## Contenu de cette option

Les étudiants de BTS prépa' suivent les cours du BTS Systèmes numériques à La Croix Rouge La Salle. Ils bénéficient en plus d'un aménagement des cours comprenant des compléments en mathématiques, en physique, en formation humaine et en anglais 6 heures par semaine.

## Objectifs

Les étudiants ayant obtenu un avis favorable à chaque conseil de classe semestriel (4 sur deux ans de formation), peuvent intégrer le cycle ingénieur de l'ISEN. Ils peuvent également prétendre aux concours d'entrée à toute autre école d'ingénieur.

## Admission

Cette filière est proposée aux titulaires d'un BAC STI2D ou d'un baccalauréat scientifique.



# ISEN

ALL IS DIGITAL!

**OUEST**



yncréa

## Devenir Ingénieur Généraliste des Hautes Technologies

### Statut

Grande école sous contrat avec l'Etat

### Visas et labels

- Habilitation par la CTI (Commission des Titres d'Ingénieur)
- Membre de la CGE (Conférence des Grandes Ecoles)

### Cycle préparatoire

Les étudiants en BTS prépa' sont intégrés au BTS Systèmes Numériques de La Croix Rouge La Salle.

1700  
sur 4 campus

7600  
Ingénieurs ISEN en activité



## Portes ouvertes

Samedi 25 janvier 2020 > 9h / 16h  
Samedi 7 mars 2020 > 9h / 16h

Valérie DAMOY- ISEN BREST  
20 rue du Cuirassé BRETAGNE  
29228 BREST Cédex  
02 98 03 84 00  
valerie.damoy@isen-ouest.yncrea.fr

## Descriptif des classes ISEN : La voie scientifique MPSI/PSI

La voie scientifique MPSI/PSI proposée au lycée La Croix Rouge La Salle est une classe préparatoire implantée dans l'école d'ingénieur ISEN Yncréa Ouest à Brest. Elle permet notamment un enseignement complet dans les matières suivantes :

- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences Industrielles pour l'Ingénieur,
- Formation Humaine et Sociale
- Technologies numériques

Ces classes préparatoires sont incluses dans un cycle d'études généraliste en 3 ans suivi dans les locaux de l'ISEN Yncréa Ouest, dénommé « Cycle Généraliste des Sciences de l'Ingénieur ».

Ce cycle permet notamment l'accès à tous les domaines professionnels, sans concours et sans critère de classement proposés sur les campus ISEN de l'Ouest (Brest, Nantes, Caen) voire en France (Lille, Toulon, Nîmes).

## Inscriptions :

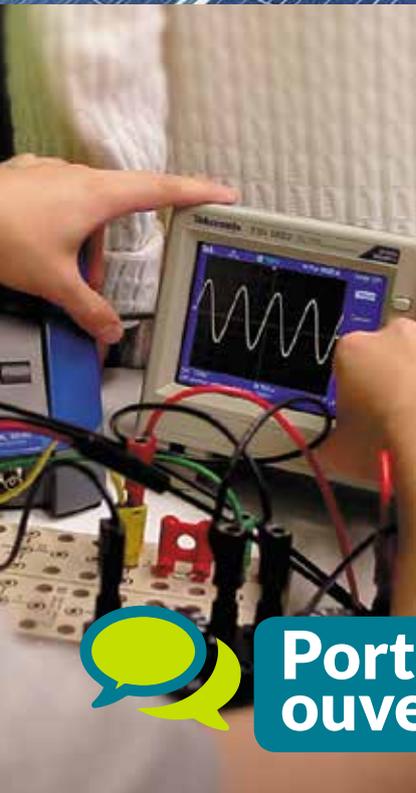
L'admission se fait via **ParcourSup** et le **Concours Puissance Alpha**.

### Horaires de référence MPSI

Mathématiques	12 h
Physique	10 h
Sciences Industrielles pour l'Ingénieur	3 h 20
Français	2 h
LV1 (anglais)	2 h
LV2 (facultatif) 2	2 h
TIPE 2	2 h
Technologies Numériques	2 h + 1 h
Sport	2 h

Classes Préparatoires Scientifiques

# Classes Préparatoires aux Grandes Écoles (CPGE)



1<sup>re</sup> année : P.T.S.I.

Physique - Technologie/Sciences de l'Ingénieur

2<sup>e</sup> année : P.T.

Physique - Technologie

## Public concerné : Élèves de Terminale S

La voie scientifique PTSI/PT prépare les étudiants aux concours pour accéder à l'ensemble des écoles d'ingénieurs

## Formation

L'idée maîtresse est d'apporter un enseignement permettant un équilibre au niveau des matières enseignées.

L'enseignement se décline ainsi en quatre pôles d'égale importance :

- Mathématiques ;
- Physique-Chimie ;
- Sciences Industrielles pour l'Ingénieur ;
- Lettres / Philosophie / Anglais / Espagnol ;
- L'informatique (langage Python) appliquée aux domaines de la physique et des sciences industrielles

## Horaires de référence P.T.S.I./P.T.

Mathématiques	9 h
Physique	8 h
Sciences Industrielles pour l'Ingénieur	8 h 30
Lettres-Philosophie	2 h
Anglais	2 h
Espagnol (facultatif)	1 h
Travaux d'Initiative Personnelle Encadrée	2 h
Informatique	2 h
Education Physique et Sportive	2 h

**Portes  
ouvertes**

Enseignement Supérieur : **Samedi 8 février > 9h / 13h**

Primaire Croix Rouge, Collège, Lycées & Enseignement Supérieur :  
> **Vendredi 6 mars > 17h / 20h > Samedi 7 mars > 9h / 13h**



## Poursuite d'études

Les étudiants accèdent aux grandes écoles d'ingénieurs sur concours nationaux ou sur dossiers scolaires.

Le nombre total de places est proche du nombre de candidats. Des conventions ont été signées avec les Universités de Rennes Bretagne Occidentale.

Sur concours nationaux, les grandes écoles d'ingénieurs proposent une grande diversité de formations dans les domaines suivants :

- Energétique /Energies renouvelables
- Transports / Aéronautique / Ferroviaire / Automobile
- Mécatronique
- Informatique / Modélisation / Génie logiciel
- Génie civil / Travaux Publics
- Santé / Biotechnologies
- Environnement
- Agroalimentaire
- Finance / Commerces / Services

## Nombre de places pour la voie scientifique Phys&Tech session 2020

Organisation de la journée d'intégration, d'événements ponctuels (tournoi sportif entre les différentes filières de l'enseignement supérieur, participation financière aux projets des classes...). Participation à la vie de l'école.

Polytechnique (X), Ecoles Centrales, Ecoles des Mines,	<b>193</b>
Concours Communs Arts&Métiers ParisTech.	<b>567</b>
Concours Commun INP (ENSI)	<b>185</b>
Concours Mines – Télécom – ENSTA (Brest)	<b>105</b>
Concours Réseau Polytech (Nantes, Lille...)	<b>578</b>
Autres grandes écoles d'ingénieurs sur CONCOURS (Grenoble INP, ESTP, SIGMA, INSA, ESTACA...)	<b>644</b>
Concours F.E.S.I.C. (ISEN, ICAM, ESEO, ECAM...)	<b>261</b>
<b>Session 2019 : 2584 candidats pour 82 %, soit 2119 places offertes.</b>	<b>2132</b>



**127**  
**Grandes écoles  
d'ingénieurs  
sur concours**  
(banquept.fr).



N.B. Possibilité de candidater en 3<sup>e</sup> année et sur dossier pour d'autres écoles d'ingénieurs (INSA, UTC, UTT...) et universités cursus scientifiques.

# DTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique



Ce D.T.S. est accessible aux titulaires du Baccalauréat Scientifique, S.T.2S, S.T.L. ou après une mise à niveau scientifique.

Il donne accès, en 3 ans, au métier de Manipulateur en Electroradiologie Médicale. C'est un diplôme reconnu au grade Licence.

Les étudiants sont formés aux soins et dans les domaines technologiques suivants :

- l'imagerie médicale (rayons x, ultrasons, champ magnétique)
- la radiothérapie (rayons ionisants)
- la médecine nucléaire
- les techniques d'électrophysiologie

## Horaire et programme

Programme commun aux sections DTS et aux formations DE (Diplôme d'Etat) permettant de valider 180 ECTS (European Credits Transfert System).



**1810 heures de cours**  
**2100 heures de stage**  
**60 semaines**

## 10 compétences professionnelles sont à valider

- 1 Analyser la situation clinique de la personne et déterminer les modalités des soins à réaliser
- 2 Mettre en oeuvre des soins à visée diagnostique et thérapeutique ...
- 3 Gérer les informations liées à la réalisation des soins à visée diagnostique et thérapeutique
- 4 Mettre en oeuvre les règles et les pratiques de radioprotection.
- 5 Mettre en oeuvre les normes et principes de qualité, d'hygiène et de sécurité...
- 6 Conduire une relation avec la personne soignée
- 7 Évaluer et améliorer les pratiques professionnelles
- 8 Organiser son activité et collaborer avec les autres professionnels de santé
- 9 Informer et former
- 10 Rechercher, traiter et exploiter les données scientifiques et professionnelles



### Débouchés

- les hôpitaux, les cliniques,
- les centres d'Imagerie (radiologie conventionnelle, scanner, I.R.M. échographie)
- médecine nucléaire, les centres de cure



### Poursuite d'études

- Masters
- DIU D'Échographie d'acquisition
- Diplôme de Dosimétriste
- Institut de Formation des Cadres de Santé (après expérience professionnelle)
- Écoles d'ingénieur



PROGRAMME  
**Erasmus+**

Possibilité de stages à l'étranger grâce à l'aide financière apportée par le programme européen ERASMUS+ : 8 pays partenaires de La Croix Rouge à ce jour.

## 6 domaines d'enseignements répartis sur 6 semestres (S1 à S6)

FORMATION	S1	S2	S3	S4	S5	S6	TOTAL ECTS
Sciences humaines sociales et droit	1	4	8				7
Sciences de la matière et de la vie et sciences médicales	8	5	4	4			22
Sciences et techniques, fondements et méthodes en imagerie médicale diagnostique, radiothérapie et explorations fonctionnelles	10	6	3		1		20
Sciences et techniques, interventions en imagerie médicale diagnostique et thérapeutique, radiothérapie et explorations fonctionnelles	4	3	8	8	11	4	38
Outils et méthodes de travail	1	3	1	3	1	1	10
Intégration des savoirs (dont stages 60 sem. : 60 ECTS)	6	9	11	15	17	25	83



**Portes  
ouvertes**

Enseignement Supérieur : **Samedi 8 février > 9h / 13h**

Primaire Croix Rouge, Collège, Lycées & Enseignement Supérieur :  
> **Vendredi 6 mars > 17h / 20h > Samedi 7 mars > 9h / 13h**

Mention complémentaire post bac pro

# Mécatronique navale



Le titulaire de la MC Mécatronique Navale doit être capable d'intervenir sur les installations embarquées de propulsion, de production et de distribution d'énergie (électrotechnique, électronique, thermomécanique, hydraulique, pneumatique, automatismes et commandes, informatique et réseaux), de réfrigération, de production et distribution d'eau, de servitudes (grues, mise à l'eau d'embarcation, stockage et distribution d'hydrocarbure, etc.).

Il (elle) peut également intervenir sur les installations de servitudes à terre et sur les infrastructures et outillages de chantier.

## Les entreprises et les activités

- Les entreprises industrielles, les ateliers et chantiers navals
- la Marine Nationale
- voire à bord des navires armés au commerce ou à la pêche sous réserve de détenir les certifications obligatoires pour exercer les fonctions réglementées
- Sur les navires comme dans les unités à terre il pourra :
  - contribuer au montage des installations et des équipements, appareils propulsifs inclus.
  - participer aux essais, à la mise en service et à la conduite des systèmes et installations.
  - réaliser des opérations de maintenance préventive et corrective,
  - participer à l'amélioration et à la modification de ces équipements,
  - participer à l'intégration des nouveaux équipements et contribuer aux essais,
  - participer à la prévention des risques et contribuer à la protection des locaux, des installations, des biens et des personnes.

### Contact

Anne-Laure LARHER  
larher@lacroixrouge-brest.fr  
Inscriptions sur [parcoursup.fr](http://parcoursup.fr)



## CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS

Industries de la mer  
Bretagne



### La Formation :

- Durée : 1 an
- Statuts : Apprentissage ou formation initiale
- Sites de formation : Vauban, Dupuy de Lôme, La Croix Rouge La Salle, Le Guilvinec

### Alternance

#### Formation initiale :

- 16 semaines de stage,
- 14 semaines de cours.

#### Apprentissage :

- 14 semaines de cours

### Domaines de formation :

- Intégration des équipements mécatroniques.
- Conduite des installations
- Opérations de maintenance
- Essais et mise en service
- Hygiène, Santé, Sécurité, Protection de l'environnement

### Publics accueillis

Jeunes titulaires d'un des baccalauréats professionnels suivant : HELEC, MEI, SN, Maintenance des véhicules, option Véhicules industriels, Maintenance des matériels de Travaux Publics et de manutention.

### Qualités requises

- Capacité d'adaptation, d'autonomie et d'initiative
- Rigueur et respect de la confidentialité
- Bonne connaissance du milieu naval et maritime

# Licence professionnelle **SEME**

## Système d'Électronique Marine Embarqués

(Contrat de professionnalisation ou période de professionnalisation)

**La Licence Professionnelle est basée sur des partenariats étroits entre université, entreprises et branches professionnelles.**

Un déficit de jeunes diplômés dans le domaine de l'électronique marine des systèmes embarqués intégrant les spécificités du milieu marin a été constaté. L'évolution de l'électronique dans le milieu marin demande aux professionnels des compétences de plus en plus pointues dans les secteurs de l'électronique, la microinformatique associant les mesures et tests, les normes, l'environnement marin. Le futur diplômé pourra exercer ses compétences dans le domaine de l'équipement industriel, l'électronique et les communications, les instruments de précision, la construction et la réparation navale...

Les métiers visés seront l'installation et la maintenance des systèmes électroniques embarqués, l'aide à la conception des dispositifs électroniques utilisés dans le milieu marin et les tests de mesure.

## Objectifs

**La licence correspond à un projet de formation bien défini visant à :**

- Consolider et compléter les compétences technologiques et développer des qualités individuelles (autonomie, initiative, responsabilités, esprit d'analyse et sens critique)
- Développer la capacité à suivre l'évolution technologique de son champ de compétences et à aborder des tâches complexes
- Former des techniciens supérieurs qui seront en mesure d'exercer des responsabilités dans la mise en oeuvre de projets au sein de l'entreprise
- Développer l'aptitude à appréhender tous les aspects techniques d'un projet, prendre en compte les phénomènes et contraintes du milieu marin ainsi que les capacités à coordonner et manager une équipe opérationnelle dans le cadre d'un projet.

## Admission et contenu de la formation

- Candidats titulaires d'un Bac + 2 BTS ou DUT de type industriel (ex : DUT GEII ou Mesures Physiques)..., L2 Sciences et techniques.
- La formation se déroule en alternance dans le cadre du contrat de professionnalisation mais est également accessible aux salariés par la formation continue. Durée de formation : 445 heures réparties sur 17 semaines en alternance avec les périodes en entreprise. Rythme moyen d'alternance : 2 semaines en formation suivies de 3 semaines en entreprise



**Durée de formation :  
445 heures réparties sur  
17 semaines en alternance**



### Contacts :

Anne-Laure LARHER  
larher@lacroixrouge-brest.fr

ou UFR Sciences et Techniques de l'UBO  
<http://formations.univ-brest.fr/recherche/sts/licencepro>  
philippe.talbot@univ-brest

# Licence professionnelle MPN

## Maintenance Portuaire et Navale

La Licence professionnelle MPN vise à former des cadres techniques opérationnels en maintenance des équipements portuaires et aéroportuaires ou en réparation navale et ayant vocation à évoluer vers des postes de chargé d'affaires. Le programme de cette formation a été établi par les professionnels de ces secteurs d'activités, professionnels qui participent aussi activement aux cours.

### Admission

Cette formation, réalisée sous forme d'alternance, en contrat de professionnalisation, par l'IUT de BREST et le Lycée LA CROIX ROUGE LA SALLE, est soutenue par l'Union des Industries et Métiers de la Métallurgie.

Elle est ouverte aux étudiants titulaires d'un diplôme BAC +2 (BTS Industriels, DUT Technologique ou L2 Scientifique...) et aux techniciens en activité (formation continue).

### Organisation des études

- D'une durée totale d'une année (début octobre à fin septembre), cette formation comprend 16 semaines de cours sur les sites de l'IUT et de LA CROIX ROUGE LA SALLE qui alternent avec des périodes de plus en plus longues en entreprise permettant l'acquisition des compétences professionnelles.

### Unités d'enseignement :

#### UE 1

Harmonisation ; méthodes de maintenance, sécurité, informatique, éléments de technologie, connaissance de l'entreprise.

#### UE 2

Management et communication ; législation, organisation portuaire et aéroportuaire, management, anglais, gestion de projet et de contrat, qualité.

#### UE 3

Maintenance des installations ; outils de surveillance, G M A O diagnostic-expertise, fiabilité et maintenance.

#### UE 4 B

Maîtrise de la réparation navale et des équipements de bord.

#### UE 5 B

Technologies portuaires et aéroportuaires.

#### UE 56

Projet tutoré ; projet industriel effectué dans le cadre du travail en entreprise et donnant lieu à un mémoire de fin d'études (150 h).



#### Contacts :

Anne-Laure LARHER  
Tél : 02 98 47 81 00  
larher@lacroixrouge-brest.fr

CFCA - IUT de Brest  
Tél : 02 98 01 61 11  
iutfc@univ-brest.fr



# ↘ Merci aux entreprises

Chaque année, de très nombreuses entreprises nous font confiance :



> En proposant la réalisation de projets au sein de notre établissement

- Projets industriels en BTS Systèmes Numériques en électronique, en informatique et réseaux, en Maintenance des Systèmes
- Projets dans le domaine du textile avec des réalisations de vêtements par les élèves de notre filière mode, ameublement
- En nous versant une partie de leur taxe d'apprentissage
- En nous offrant du matériel pédagogique : don de véhicule
- En utilisant nos plateaux techniques pour des formations professionnelles spécifiques

## Ils nous ont fait spécialement confiance en 2019 :

Armor-Lux, Cozigou, Hypermarché Leclerc Gouesnou, Manpower, Les Recycleurs Bretons, Dior Haute-Couture, Norauto, Nédelec, Bema, ATV, Empreinte, France Haliotis, Brest'Aim, Leclerc Auto, Feu Vert, Guinard Energie, R2 energie...

Comme eux, n'hésitez pas à nous rejoindre, à nous contacter pour engager votre entreprise dans d'ambitieux partenariats riches pour vous et nécessaires à une formation réelle pour nous et nos élèves.



### Contact :

Les directeurs Délégués a  
aux Formations Professionnelles :

Anne-Laure LARHER : Secteur Industriel  
Virginie THOMAS : Secteur Mode-Ameublement  
Claude MIOSSEC : Secteur Tertiaire  
Philippe BERLIVET : Secteur Médical

# Résultats aux examens

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	14-15	15-16	16-17	17-18	2018-2019		
	%	%	%	%	Candidats	Reçus	%
DTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique	94	100	100	88	28	28	100
BTS Systèmes Numériques	83	89	87	90	33	28	85
BTS Maintenance des Systèmes de Production	80	96	90	93	20	15	75
BTS Management des Unités Commerciales	97	97	100	100	30	30	100
<b>TOTAL : DTS + BTS</b>	<b>89</b>	<b>96</b>	<b>94</b>	<b>93</b>	<b>111</b>	<b>101</b>	<b>90</b>

BACCALAURÉATS	14-15	15-16	16-17	17-18	2018-2019		
	%	%	%	%	Candidats	Reçus	%
Baccalauréat ES	100	97	98	100	91	91	100
Baccalauréat S. (S.V.T.)	95	98	94	100	98	97	99
Baccalauréat S. (S.I.)	100	100	100	100	62	62	100
<b>TOTAL : ES + S</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>97</b>	<b>100</b>	<b>251</b>	<b>250</b>	<b>100</b>
Baccalauréat STI2D	100	99	100	100	87	87	100
Baccalauréat STMG (GF)	96	100	100	100	32	32	100
Baccalauréat STMG (M)	97	100	95	100	45	45	100
Baccalauréat STMG (RH)			100	100	20	20	100
<b>TOTAL : STI2D + STMG</b>	<b>98</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>184</b>	<b>184</b>	<b>100</b>
Baccalauréat Professionnel E.L.E.E.C.	100	94	100	100	21	20	95
Baccalauréat Professionnel M.E.I.	97	88	94	100	19	19	100
Baccalauréat Professionnel S.E.N.	88	95	100	96	24	23	96
Baccalauréat Professionnel Commerce	100	100	98	100	29	28	97
Baccalauréat Professionnel M.V.P.	89	100	100	82	23	23	100
Baccalauréat Professionnel M.M.V.	100	100	100	100	22	22	100
Baccalauréat Professionnel Logistique	88	90	95	84	31	30	97
<b>TOTAL BACCALAUREATS PROFESSIONNELS</b>	<b>95</b>	<b>95</b>	<b>98</b>	<b>95</b>	<b>169</b>	<b>165</b>	<b>98</b>
<b>TOTAL BACCALAURÉATS</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>98</b>	<b>604</b>	<b>599</b>	<b>99</b>

B.E.P. (CERTIFICATION INTERMÉDIAIRE)	14-15	15-16	16-17	17-18	2018-2019		
	%	%	%	%	Candidats	Reçus	%
CAP Maintenance Véhicules (Particuliers)	100	100	100	100	19	19	100
BEP Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés	100	100	100	100	27	27	100
BEP Systèmes Numériques	100	100	100	100	26	26	100
BEP Maintenance des Produits et Equipements Industriels	100	100	100	100	26	26	100
BEP Métiers de la Mode et du Vêtement	92	94	100	95	25	25	100
BEP Métiers de la Relation aux Clients et aux Usagers	100	100	100	100	33	33	100
BEP Logistique et Transport	100	100	100	97	34	34	100
<b>TOTAL B.E.P.</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>187</b>	<b>187</b>	<b>100</b>

C.A.P.	14-15	15-16	16-17	17-18	2018-2019		
	%	%	%	%	Candidats	Reçus	%
CAP Maintenance Véhicules (Particuliers)	100	92	100	100	11	11	100
CAP Pro ELEC	100	88	100	88	9	9	100
CAP Tapisserie d'Ameublement (Siège)	100	100	100	100	7	7	100
<b>TOTAL C.A.P.</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>100</b>	<b>96</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>100</b>

BREVET	14-15	15-16	16-17	17-18	2018-2019		
	%	%	%	%	Candidats	Reçus	%
Série Générale	97	97	98	91	193	182	94
Série Professionnelle	100	100	96	96	26	26	100
<b>TOTAL EXAMENS</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>97</b>	<b>1148</b>	<b>1122</b>	<b>98</b>

Arrondi à l'unité supérieure

# Horaires des cours



## Horaires des cours

COURS	DÉBUT	FIN
1 <sup>er</sup> cours	08 h 00	08 h 55
2 <sup>e</sup> cours	08 h 55	09 h 50
3 <sup>e</sup> cours	10 h 05	11 h 00
4 <sup>e</sup> cours	11 h 00	11 h 55
4 <sup>e</sup> cours (bis)	11 h 55	12 h 50
5 <sup>e</sup> cours	13 h 30	14 h 25
6 <sup>e</sup> cours	14 h 25	15 h 20
7 <sup>e</sup> cours	15 h 30	16 h 25
8 <sup>e</sup> cours	16 h 25	17 h 20





# L'internat

L'internat est un lieu de vie, de travail et de repos, qui peut permettre à chacun de mener à bien ses études, tout en bénéficiant de temps de détente et de loisirs.

Les internes y apprennent la vie en communauté et peuvent participer à l'organisation de soirées conviviales.

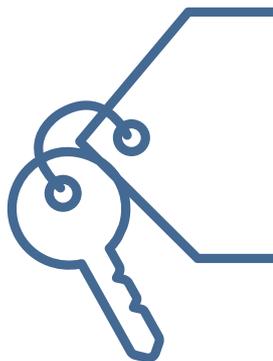
Les anciens n'hésitent pas à partager leurs expériences passées afin d'aider les nouveaux pour une meilleure intégration.

Ils participent activement à l'organisation de tournois de baby-foot, volley-ball et autres activités.

Les élèves sont logés en chambres individuelles. Des chambres doubles peuvent éventuellement être proposées à quelques élèves.

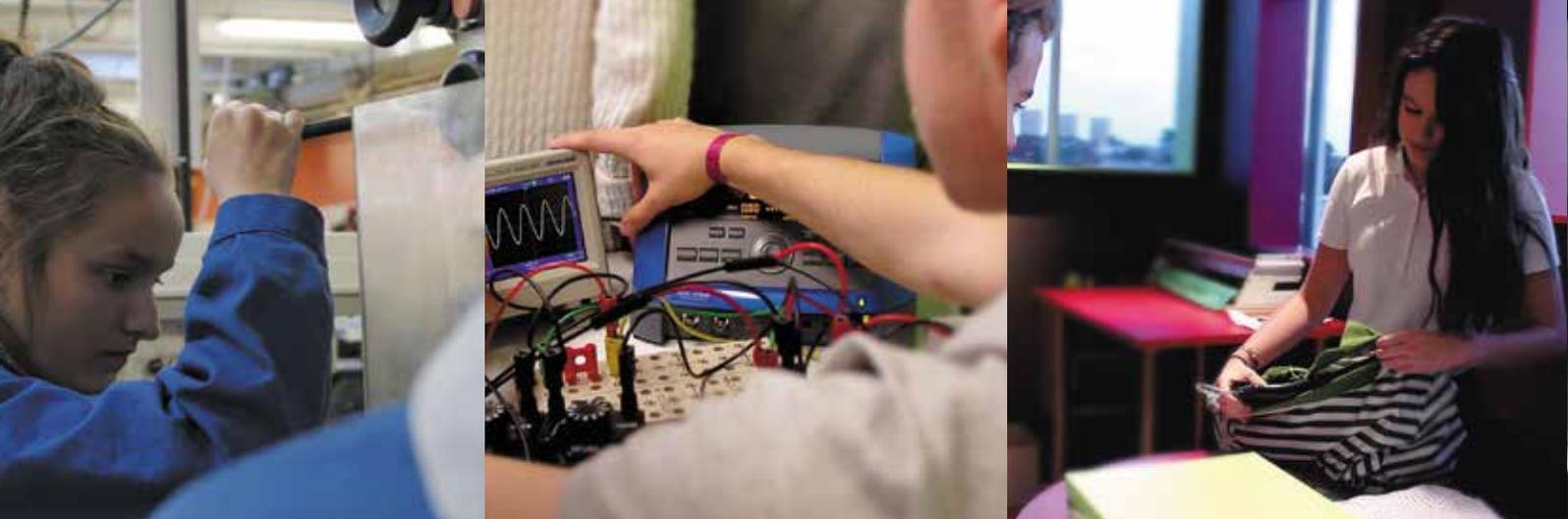
Les cours ont lieu du lundi matin au vendredi soir (sauf pour les étudiants en CPGE). La plupart des élèves ne sont donc présents que 4 nuits par semaine à l'internat.

→ **L'internat est ouvert**  
le dimanche soir à partir de 20h30. L'accueil des internes a lieu jusqu'à 22h00.



## Horaires d'une journée type

7 h	Lever
7 h > 7 h 55	Petit-déjeuner
7 h 30	fermeture des niveaux
11 h 55 > 13 h 30	déjeuner et récréation
15 h 30 > 17 h 25	Si absence de cours, présence possible en permanence, au CDI, ou à la cafétéria
17 h 30	ouverture des niveaux d'internat
17 h 25 > 17 h 55	collation et temps libre
18 h > 19 h	étude (en salle ou en chambre)
19 h > 20 h 30	dîner et temps libre
20 h	ouverture des niveaux
20 h 30 > 21 h 30	étude (en chambre)
21 h 30 > 22 h	pause
22 h	présence dans les chambres
22 h 30	coucher des élèves



**RÉFORME**  
**13%** NOUS SOMMES ÉLIGIBLES AUX TITRES DES CATÉGORIES A ET B

Adressez vos versements à :  
 (A.G.C.R.B) Groupe Scolaire La Croix Rouge La Salle  
 2 rue Mirabeau - CS 62925 - 29229  
 BREST Cedex 2  
 SIRET : 777 509 035 000 21

# La taxe d'apprentissage

## Un investissement dans la formation des jeunes

Madame, Monsieur,

Votre entreprise va prochainement décider de l'affectation de sa taxe d'apprentissage.

Accorder une place majeure aux exigences de qualité et d'ouverture sur les réalités professionnelles, offrir du matériel performant à nos 2000 élèves et étudiants qui évoluent dans les formations industrielles, tertiaires ou paramédicales afin de leur permettre, au terme de leurs études, de s'intégrer plus facilement dans le monde du travail : telles sont nos ambitions.

Atteindre cet objectif nécessite des investissements lourds et constants. Pour les financer, la taxe d'apprentissage constitue une ressource fondamentale. Ainsi, vous vous associez à notre challenge. Je vous remercie vivement, au nom des élèves et de l'équipe pédagogique, pour votre engagement, votre soutien et la confiance que vous nous accordez.

Bien sincèrement

**Joseph Minguy**

Directeur

**2000**  
 élèves et étudiants  
 qui évoluent dans les formations industrielles, tertiaires ou paramédicale



Don d'un véhicule BMW X1, au titre de la taxe d'apprentissage

### Renseignements :

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez vous adresser à :

Franck Laviéville, Responsable Gestion,

Philippe Berlivet, Anne-Laure Larher, Claude Miossec, Virginie Thomas, Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles et Technologiques, Chargés des Relations école-entreprises

**QUALYCÉE**





# Tarifs année scolaire 2019-20

## Primaire > contribution des familles

Classes maternelles	320 € / par an
Classes primaires	357 € / par an
Repas	3,50 € à l'unité
Garderie	2,90 € / heure - (barème à la 1/2 heure)

## Collège - lycées > contribution des famille

Les tarifs proposés ci-dessous sont nets à l'exception de frais d'animation possibles selon les niveaux.

Classes de Collège	603 € / par an
Classes de Lycées (LEGT, LP)	747 € / par an
Classes d'Enseignement Supérieur	1125 € / par an
Demi pension Régime demi-pensionnaire (4 ou 5 repas/semaine) :	5,22 € repas à l'année 5,75 € repas occasionnel

## Internat > chambre et repas

Chambre individuelle pour les lycéens	3 375 € / par an*
Chambre individuelle pour les étudiants (CPGE)	3 725 € / par an*

\*(hors arrivée le dimanche soir : + 210,00 €)

Pour plus de détails sur les tarifs, réductions et moyens de paiement, consultez notre site internet : [www.lacroixrouge-brest.fr](http://www.lacroixrouge-brest.fr), rubrique : guide pratique



# Renseignements pratiques



## Modalités d'inscription

### Collège

L'entrée en 6<sup>e</sup> concerne tous les élèves du CM2 des écoles primaires privées et publiques après avis favorable du professeur de CM2. Il est également possible de demander son admission en classe de 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup>.

### Lycée Général et Technologique/ Lycée Professionnel

Pour une entrée en LEGT ou LP, n'hésitez pas à venir visiter notre établissement lors des journées portes ouvertes et des mercredis après-midi des mois d'avril et mai ou encore de prendre rendez-vous avec un de nos responsables. Possibilité d'effectuer un mini stage (1/2 journée) afin d'affiner l'orientation.

### Enseignement Supérieur

L'inscription dans les formations supérieures de fait via le site [www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr) de janvier à mars.

Nos Portes ouvertes ont lieu en 3 temps : 1 date en Février, 2 dates en mars.



## Bourses

### Collège :

Les parents seront informés par le secrétariat dans le courant du mois de septembre. A chaque rentrée scolaire, vous devez faire ou refaire la demande car elle n'est pas renouvelable d'une année scolaire sur l'autre. Le montant annuel est calculé selon 3 taux en fonction des charges et des ressources des familles.

Le barème et formulaire en ligne tous les ans sur le site du Ministère de l'Éducation Nationale :

<https://www.education.gouv.fr/cid88/les-aides-financieres-au-college.html>

### Lycée :

Votre enfant est en 3<sup>e</sup> et rentrera au Lycée l'année prochaine, la demande de bourse est à faire courant mars (durant l'année de 3<sup>e</sup>me) dans l'établissement d'origine.

Votre enfant est en 2<sup>nd</sup>e ou 1<sup>re</sup>, la demande est à faire auprès du secrétariat.

### Étudiante :

Le Dossier Social Étudiant (DSE) est la procédure unique de demande de bourse et de logement en résidence universitaire. Ce dossier doit être constitué chaque année.

L'étudiant ou futur étudiant doit faire sa demande via le site : [messervices.etudiant.gouv.fr](http://messervices.etudiant.gouv.fr) à compter du 15 janvier pour la rentrée universitaire suivante, avant même d'avoir obtenu le résultat de son examen.



[www.lacroixrouge-brest.fr](http://www.lacroixrouge-brest.fr)

Pour tout renseignement  
ou pour obtenir un dossier  
d'inscription, contactez le secrétariat :

 02 98 47 81 00

[contact@lacroixrouge-brest.fr](mailto:contact@lacroixrouge-brest.fr)



# Transports / plan d'accès



## Le train

La gare est accessible à pied (30 mn de marche) ou en bus.  
+ d'info sur [www.sncf.com](http://www.sncf.com)



## Les lignes Bibus (bus, tramway & téléphérique)

De nombreux arrêts de bus à proximité de nos écoles.  
+ d'info sur [www.bibus.fr](http://www.bibus.fr)



## Les cars BreizhGo

Des cars scolaires desservant le secteur périphérique de Brest  
+ d'info sur [breizhgo.bzh](http://breizhgo.bzh)



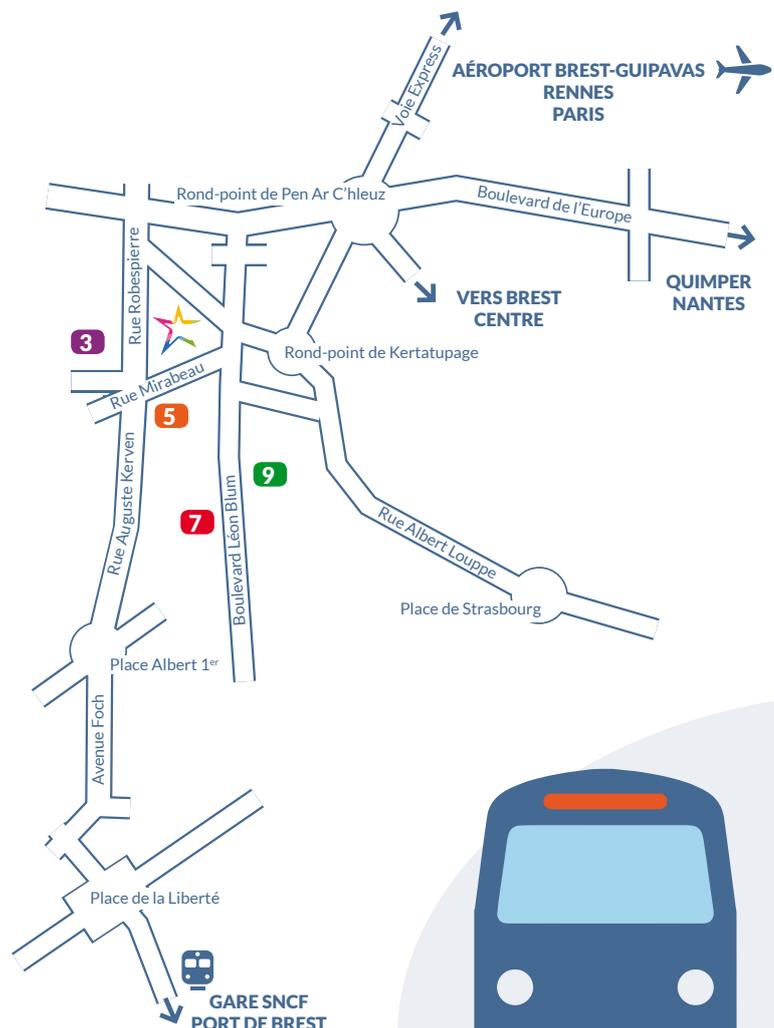
## Plan

2, rue Mirabeau - Brest

- Ligne 3**  
Lambézellec <-> Océanopolis  
Arrêt Keralloche
- Ligne 5**  
Provence <-> Porte de Gouesnou  
Arrêt croix rouge
- Ligne 7**  
Bohars Petite Gare <-> Liberté (par Lambézellec)  
Arrêt Mirabeau
- Ligne 9**  
Bohars Petite Gare <-> Liberté  
Arrêt Mirabeau



bibus



## BREIZHGO

Service de transport  
scolaire régional

[www.breizhgo.bzh](http://www.breizhgo.bzh)

2020

# Portes ouvertes



**I Enseignement Supérieur > Samedi 8 février > 9h / 13h**

**Primaire Croix Rouge, Collège, Lycées & Enseignement Supérieur :**

**> Vendredi 6 mars > 17h / 20h**

**> Samedi 7 mars > 9h / 13h**



**Conseil sur l'orientation sans rendez-vous  
tous les mercredis en avril et mai de 13 h 30 à 16 h 30**



**La Croix Rouge**  
La Salle - Brest

La Croix Rouge La Salle Brest  
2, rue Mirabeau - 29229 Brest cedex2  
contact@lacroixrouge-brest.fr

**f** Rejoignez-nous sur Facebook : Groupe Scolaire La Croix Rouge La Salle

**www.lacroixrouge-brest.fr**

**02 98 47 81 00**

