

Le lycée professionnel



- 24 3^{ème} Prépa Métiers
Ulis Pro
- 25 Voie professionnelle
aux métiers de demain
- 27 Section européenne
- 28 C.A.P. Maintenance des Véhicules
- Option A : véhicules particuliers
- 29 C.A.P. Électricien
- 30 C.A.P. Tapissier d'Ameublement
- Option A : Couture et Décor
- Option B : Siège
- 31 Baccalauréat professionnel
Métiers de la Mode et du Vêtement
- 32 Baccalauréat professionnel
Maintenance des Équipements Industriels
- 33 Baccalauréat professionnel
Maintenance des Véhicules
Option A : véhicules particuliers
- 34 Baccalauréat professionnel
Systèmes Numériques
- 35 Baccalauréat professionnel
Métiers de l'Électricité et de
ses Environnements Connectés
- 36 Baccalauréat professionnel
Métiers du Commerce et de la Vente
- 37 Baccalauréat professionnel
Métiers de la Logistique



3^{ème} Prépa Métiers

Objectifs

Cette classe de 3^e propose un module de **6 heures hebdomadaires de découverte professionnelle** à des élèves prêts à se mobiliser autour d'un projet de formation dans les voies professionnelles, générale ou technologique.

Il a pour but :

- d'apporter aux élèves une connaissance du monde professionnel par une approche des métiers et de l'environnement économique et social ;
- de les aider à construire leur projet personnel par la connaissance des voies et des parcours de formation. Il participe à l'éducation, à l'orientation, en conduisant les élèves à :
- appréhender la réalité des métiers et des formations professionnelles et donner le goût d'entreprendre (EPI, Mini entreprise...)
- découvrir les possibilités et les passerelles offertes par le système éducatif.

Démarche pédagogique

Ce module, basé sur une approche individualisée, favorise par l'organisation d'activités, notamment de réalisation et d'immersion, en lien avec le monde professionnel, l'envie d'apprendre à la fois dans les domaines professionnels spécifiques (industriel et tertiaire) mais aussi, et peut-être surtout, dans celui des compétences et connaissances générales.

Ulis Pro (Unité localisée d'inclusion scolaire)

C'est un dispositif au service du parcours d'un lycéen aux besoins spécifiques. L'accueil se fait à partir de 16 ans. Ce dispositif a pour mission d'accueillir des jeunes en situation de handicap afin de leur permettre de suivre partiellement ou totalement un cursus scolaire ordinaire au sein du lycée professionnel.

Conditions d'admission

Ces jeunes sont orientés en Ulis Lycée par une notification MDPH (Maison Départementale Du Handicap) dont dépend la CDDPAH (Commission Des Droits et De l'Autonomie des Personnes Handicapées).

Objectifs

- Permettre la consolidation de l'autonomie personnelle
- Permettre la consolidation de l'autonomie sociale
- Construire un parcours professionnel adapté aux besoins.
- Inclusions sur les formations de l'établissement.
- Inclusions dans le réseau des Ulis Lycée
- Observations et découvertes en milieu professionnels (stages)
- Lien avec les partenaires extérieurs (IME, Maisons Familiales, IFAC...)
- Lien avec les entreprises.

L'enseignement répond à des besoins spécifiques

- Classe à effectif réduit (12 jeunes maximum)
 - Lien avec un enseignant référent de la MDPH
 - Une organisation pédagogique adaptée aux besoins du jeune
 - Un enseignant coordinateur qui accompagne leur parcours
 - Une équipe éducative pour des apprentissages souples et adaptés au Projet Personnalisé de Scolarisation (PPS).
- A cette équipe se joint la responsable de vie scolaire et la documentaliste.

Le projet ULIS Lycée fait partie intégrante du projet d'établissement, concerne et implique toute l'équipe éducative



Poursuite d'études :
 > Classe de 1^{re} année C.A.P
 > Seconde professionnelle,

HEURES DE COURS

Français	4 h 30
Mathématiques	3 h
LV1, LV2	4 h
Histoire-Géographie Education civique	3 h
Sciences et technologie	3 h
Enseignements artistiques	2 h
Education physique et sportive	2 h
Découverte professionnelle	5 h
Accompagnement personnalisé	2 h

Volume global 28h30 dont E.P.I : 2h

HEURES DE COURS

Mathématiques et Sciences	4 h 30
Histoire-Géographie et français	3 h
Technologie	4 h
Prévention Santé Environnement (PSE)	3 h
Education physique et sportive	3 h
Culture humaniste (arts)	2 h
Construction de parcours individuel (inclusions, recherche de stages, fiches métiers, visites professionnelles)	2 h
Projets collectifs (Visites, projets artistiques...)	5 h



La Voie professionnelle pour former aux métiers de demain

Son objectif est de préparer les élèves à leur projet d'insertion professionnelle ou de poursuite d'études, par :

- > La consolidation des savoirs fondamentaux,
- > La transmission des savoirs professionnels adaptés aux métiers de demain,
- > L'accompagnement durant la formation en rendant leurs apprentissages plus progressifs et professionnalisant.

En seconde, un temps consacré au renforcement en français et en mathématiques, et au choix de la spécialité,

En première, un temps consacré à la consolidation des acquis et à la réflexion sur le projet d'avenir,

En terminale, une préparation à l'insertion professionnelle et à l'entrepreneuriat ou à la poursuite d'études en fonction du choix du lycéen.

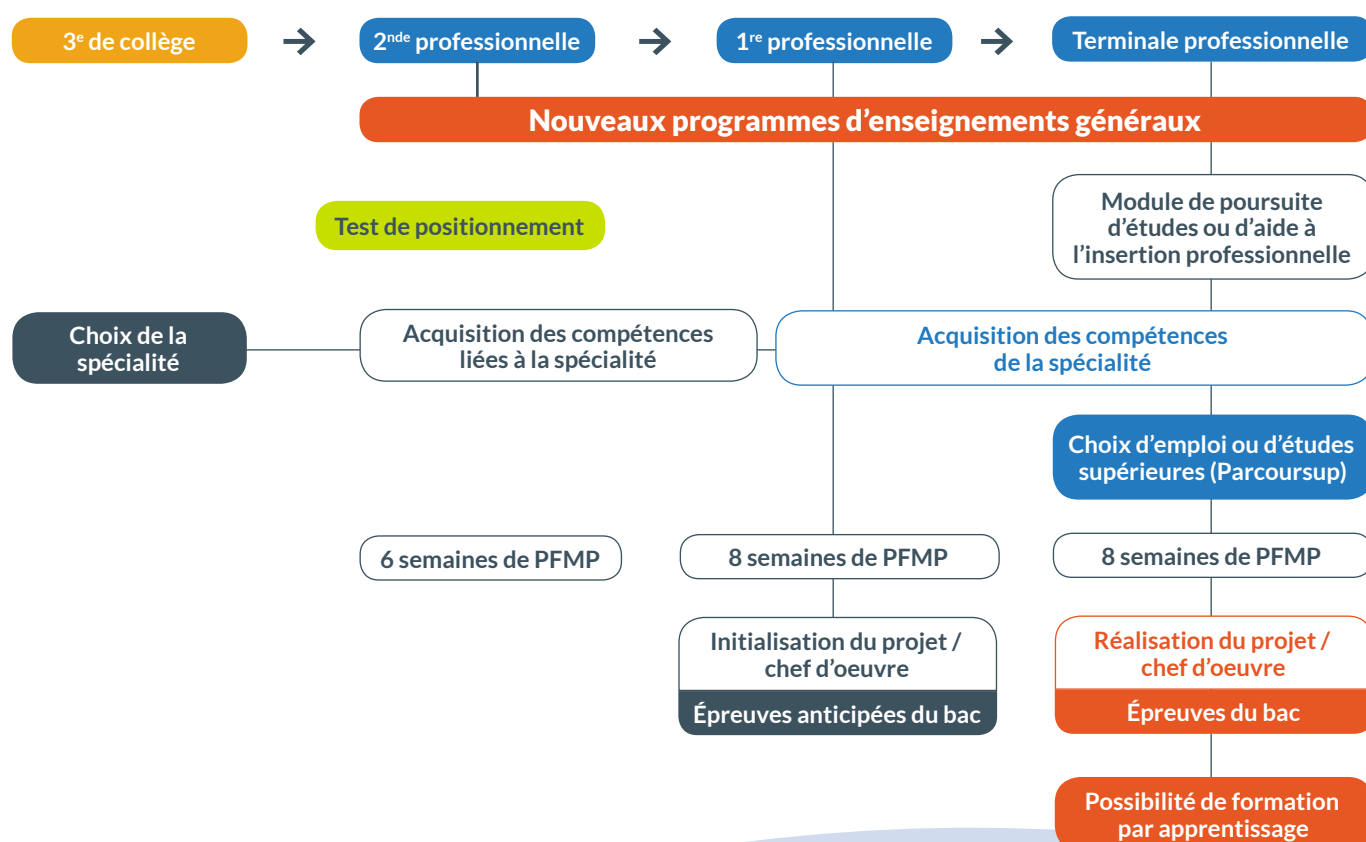
> Des enseignements généraux contextualisés et mieux articulés avec les enseignements professionnels grâce à de la co-intervention de professeurs,

> Un test de positionnement en français et en mathématiques à l'entrée en seconde, identifie les acquis et les besoins. Ce test permet aux enseignants, une meilleure organisation de l'accompagnement personnalisé.

> Sur l'année de première et de terminale, réalisation d'un projet appelé "chef-d'oeuvre" et présenté au baccalauréat professionnel,

> En classe terminale, le choix offert entre un module insertion professionnelle et un module poursuite d'étude pour préparer l'après Bac.

Parcours d'un élève entrant en baccalauréat professionnel





Le volume horaire hebdomadaire en 2^{nde} Professionnelle : 30h

> Enseignement général (12h)

- Français, Histoire Géographie, Enseignement Morale et Civique : 3h30 + 1h en co-intervention
- Mathématiques : 1h30 + 1h en co-intervention
- Langue vivante A : 2h
- Langue vivante B ou Sciences (selon les spécialités) : 1h30
- Arts appliqués : 1h
- E.P.S : 2h30

> Enseignement professionnel (15h)

> Consolidation, accompagnement personnalisé et préparation à l'orientation (3h)



Le volume horaire hebdomadaire en CAP : 30h

> Enseignement général (08h30)

- Français, Histoire Géographie, Enseignement Morale et Civique : 2h + 1h30 en co-intervention
- Mathématiques / Sciences physiques : 1h30 + 1h30 en co-intervention
- Anglais : 1h30
- Arts appliqués : 1h
- E.P.S : 2h30

> Enseignement professionnel (18h)

> Consolidation, accompagnement personnalisé et préparation à l'orientation (3h30)

Exemple d'emploi du temps d'une classe 2^{nde} Professionnelle

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8 h > 8h55	Sciences ou LV2	Vie de classe	P.S.E.	• Accompagnement • Consolidation	Enseignement Professionnel
8h55 > 9h50	Enseignement Professionnel	Mathématiques	• Accompagnement • Consolidation	Français	Enseignement Professionnel
9h50 > 10h05	PAUSE				
10h05 h > 11h	Enseignement Professionnel	E.P.S.	E.M.C. (1sem./2) Mathématiques (1sem./2)	Arts Appliqués	Enseignement Professionnel
11h > 11h55	Enseignement Professionnel	E.P.S.	Cours de Spécialité en Anglais (option)	Anglais	Enseignement Professionnel
11h55 > 13h30	PAUSE DÉJEUNER				
13h30 > 14h25	Anglais	Enseignement Professionnel - Co-intervention		Enseignement Professionnel	Français
14h25 > 15h20	• Accompagnement • Consolidation	Enseignement Professionnel		Enseignement Professionnel	E.P.S. (1s/2) Sciences ou LV2 (1s/2)
14h25 > 15h20	PAUSE			PAUSE	
15h35 > 16h30	Histoire Géographie	Enseignement Professionnel		Enseignement Professionnel	
16h30 > 17h25	Exploitation commerciale	Enseignement Professionnel		Enseignement Professionnel	

P.S.E. : Prévention Santé Environnement • E.P.S. : Éducation Physique et Sportive. • E.M.C. : Enseignement Moral et Civique • LV2 : Espagnol ou Allemand



Section Européenne



Dans toutes nos filières il est possible de s'inscrire en Section Européenne.

Cette section s'adresse aux élèves de chaque spécialité dès la Seconde Professionnelle et durant les trois années du cycle.

Des travaux spécifiques en anglais sont organisés par spécialité, enseignés par un professeur d'enseignement technologique habilité (Discipline Non Linguistique).

Pour les classes de Commerce, une section européenne hispanique est également proposée.

- En Première Professionnelle, possibilité de stages à l'étranger partiellement subventionnés par le programme "ERASMUS +".

Et possibilité d'obtenir l'attestation "EUROPASS Mobilité" afin d'améliorer la transparence des qualifications des élèves.

- En Terminale Professionnelle, possibilité d'obtenir la mention Section Européenne (qui fait l'objet d'une épreuve spécifique à l'examen du baccalauréat), de passer une épreuve facultative (oral de mobilité). Préparation et présentation au TOEIC Bridge pour tous les élèves volontaires.



Expérience de mobilité Erasmus+ 2019 Témoignages



Emma RIOUALEN

1^{re} MMV, ORFAMA, BRAGA, Portugal

Ma motivation pour partir faire mon stage à l'étranger était le fait d'apprendre une nouvelle langue, la culture et surtout pour mes futurs projets, car plus tard j'aimerais partir à l'étranger.

La préparation de ce stage à l'étranger m'a demandé beaucoup de temps personnel.

Durant mon stage, j'ai travaillé dans une entreprise de maille dans une industrie. Ces 5 semaines m'ont permis de voir le fonctionnement de l'entreprise, que cela soit dans l'atelier de production ou dans les bureaux techniques.

Durant mon stage à l'étranger, j'ai appris à communiquer davantage car je suis une personne réservée. J'ai appris du nouveau vocabulaire car on ne voit pas beaucoup ce type d'usine en France et dans notre apprentissage. J'ai aussi gagné énormément en maturité. Le barrage de la langue a été compliqué pendant cette période, mais cela était devenu un défi pour moi. J'ai réussi à le surmonter car à partir de la 2^e semaine, j'avais pris mes marques.

Lors d'un week-end, nous avons pu découvrir un parc typique de la région où nous avons rencontré des habitants locaux qui ont échangé avec nous sur leur culture (on a dansé avec eux, chanté...).

Je suis fière d'être partie en stage à l'étranger pour avoir une nouvelle culture et une nouvelle langue. Cela m'a beaucoup enrichie et c'est une très belle expérience à vivre et je suis contente de pouvoir échanger celle-ci avec mes proches !



Léa LANSONNEUR

1^{re} Logistique, E.LECLERC, LJUBLJANA, Slovénie

Ce qui m'a motivé à partir à l'étranger était de découvrir de nouvelles expériences, voyager, découvrir de nouvelles cultures mais le principal était de m'améliorer en anglais.

La préparation s'est très bien déroulée. J'ai effectué plus de 25 heures de cours d'anglais sur une plate forme en ligne avant de partir pour la Slovénie.

Mes activités durant mon stage étaient le réasort des marchandises du rayon bazar et j'ai également renseigné les clients slovènes en anglais.

Les qualités et compétences développées durant mon expérience sont l'autonomie et mon niveau d'anglais. Je suis beaucoup plus à l'aise avec la langue.

Je n'ai pas vraiment eu de grande difficulté lors de ma mobilité, plus les semaines passaient plus j'arrivais à me faire comprendre et également à comprendre les consignes.

Je conseille aux premières pro. de vraiment tenter leurs chances car ce qu'on leur propose est vraiment une chance et que c'est peut-être la première et dernière fois qu'ils pourront vivre une aventure comme celle-ci. C'est toujours un plus pour leur avenir que ce soit dans leur vie professionnelle ou personnelle. Cette aventure ne peut que leur faire du bien à condition de respecter les règles données.

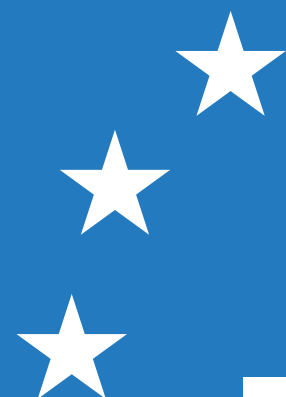


Malo GUILLOU,

1^{re} commerce, TM collection, Lisboa, Portugal

Ce qui m'a motivé à effectuer une mobilité Erasmus+ c'est le fait de vivre une expérience professionnelle à l'étranger en améliorant mon niveau d'anglais. Je voulais aussi me prouver à moi-même et à mon entourage que j'étais capable de partir en autonomie pendant 5 semaines.

J'étais hébergé en résidence et je préparais tous mes repas. Le week-end, je retrouvais des amis rencontrés sur Lisbonne et nous organisions des visites touristiques et culturelles. J'ai pu développer des qualités personnelles telles que la confiance en soi, la maturité et l'ouverture d'esprit. Le conseil que je souhaite transmettre est de ne pas partir avec ses amis, ne pas avoir peur de partir seul et surtout de ne pas manquer cette occasion d'unique d'expérience à l'étranger.



Maintenance des Véhicules



Option A : véhicules particuliers

Le C.A.P. M.V.P., permet, après une certaine expérience professionnelle, d'assurer l'entretien, le dépannage et la réparation des véhicules automobiles.

- L'entretien et le dépannage exigent, entre autre, des connaissances en électricité : l'utilisation de matériels de mesure et de contrôle est courante.
- La réparation suppose des connaissances et compétences en mécanique générale et en soudure.
- des connaissances en dessin technique et en schéma pour comprendre, lire et interpréter des documents techniques.
- Une formation initiale SST (Sauveteur Secouriste du Travail) dispensé par des moniteurs agréés par l'INRS..

La formation comporte :

- une connaissance technologique et pratique de l'automobile,
- des méthodes d'établissement du diagnostic, de mise au point des différents éléments du moteur d'une part, des organes de roulement d'autre part
- des connaissances en dessin technique et en schéma pour comprendre, lire et interpréter des documents techniques.
- Une formation initiale SST (Sauveteur Secouriste du Travail) dispensé par des moniteurs agréés par l'INRS.

HEURES DE COURS

Enseignement professionnel	18 h
Enseignement Général	8 h 30
Accompagnement	3 h 30
Stages en entreprise	12 semaines



Débouchés

Garage, station-service, entreprise de transport...



Poursuite d'études

> Bac Pro Maintenance des Véhicules
option A : Véhicules Particuliers

Électricien

Le titulaire du CAP "Électricien" est capable d'effectuer les tâches d'ouvrier professionnel électricien sous la responsabilité d'un chargé de travaux.

- Préparer le matériel et le poste de travail,
- Installer, fixer, raccorder du matériel électrique en toute autonomie et en toute sécurité.

La formation comporte :

- Lecture de plans, de documents de réalisation, de fiches descriptives de tâches.
- La prévention des accidents, les consignes de sécurité.
- La recherche qualité dans les réalisations, la diversité des matériels mis en oeuvre.
- Une formation initiale SST (Sauveteur Secouriste du Travail) dispensé par des moniteurs agréés par l'INRS..
- La préparation à l'habilitation électrique

HEURES DE COURS

Enseignement professionnel	18 h
Enseignement Général	8 h 30
Accompagnement	3 h 30
Stages en entreprise	14 semaines



Débouchés

> Entreprises privées et publiques réalisant des installations dans les domaines suivants :

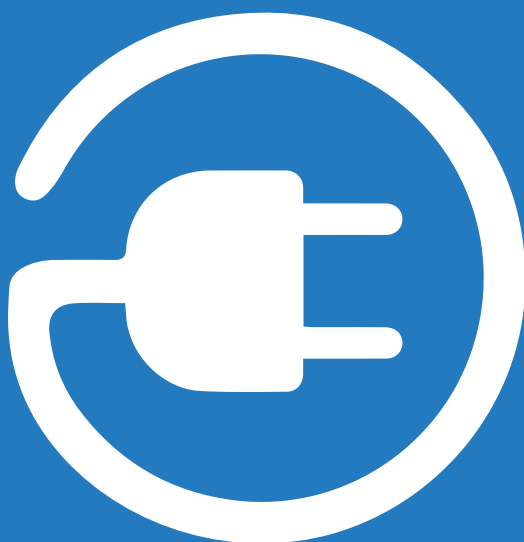
- Les locaux d'habitation individuels et collectifs, les bâtiments tertiaires et industriels,
- Les réseaux de distribution électrique, les énergies renouvelables.



Poursuite d'études

> De nombreuses formations sont possibles en fonction de la motivation et des compétences acquises en CAP.

- Un Bac Pro ou un CAP dans les domaines de l'industrie ou du bâtiment.
- L'intégration se fera en 1^{re} ou 2^e année suivant le profil de l'élève.



Tapissier d'Ameublement (en 1 an)



Le tapissier d'ameublement habille et/ou restaure les sièges, fauteuils et literie à la demande d'un architecte d'intérieur ou directement du client. Il décore murs et fenêtres à l'aide de tissus, rideaux, coussins, têtes de lit... Il peut aussi s'occuper de la pose de moquettes, tapis, stores ou même de tableaux et de miroirs. Il travaille dans les règles de l'art et a une bonne connaissance des styles de mobilier.

Option A : couture et décor

Le titulaire du CAP Tapisserie d'ameublement en décor intervient dans le cadre de l'aménagement intérieur. Il réalise des rideaux, des draperies, des stores, des jetés de lits... et assure la mise en œuvre des étoffes. Il est concerné par la remise en état des décors drapés et tendus. Son lieu d'intervention privilégié est l'atelier de fabrication. Il peut être amené à réaliser sur site des relevés et à entreprendre la pose des ouvrages.

En fabrication, il opère suivant un processus unitaire ou de petite série.

Option B : siège

Le titulaire du CAP Tapisserie d'ameublement en siège travaille sur les supports anciens ou contemporains en tissus. Il réalise notamment toute la garniture, le pourtour et la couverture du siège. Il doit connaître les matériaux de garnissage, de cannage, de réalisation des sièges. Il maîtrise les outils de découpe du bois ainsi que des tissus. Il peut être employé dans des ateliers d'artisanat ou de petites entreprises.

Qualités requises

- Etre passionné et curieux
- Avoir une grande habilité manuelle, de la précision et du soin
- Etre créatif
- Avoir des compétences artistiques

Admission :

- 15 places disponibles.
- Après un CAP, BEP, baccalauréat général, technologique ou professionnel,
- Autre parcours personnel : étude sur dossier
- Pour les titulaires d'un diplôme de niveau 3 minimum, la formation se fait en une année.

HEURES DE COURS

Enseignement professionnel	20 h
Dessin d'art	1 h
Prévention Santé Environnement :	1 h
Stages en entreprise	10 semaines



Débouchés

> De nombreux tapissiers d'ameublement travaillent à leur compte, ce sont des artisans qui travaillent seuls ou en petite équipe. Ils ont souvent besoin d'agrandir leur champ d'activité en développant notamment la vente de tissus, d'accessoires...

Ils peuvent également se spécialiser dans certaines techniques ou encore s'orienter plus vers la décoration.



Poursuite d'études

- Diplôme des Métiers d'Art (DMA Option décor et mobilier)
- BTS Arts Appliqués après une classe de mise à niveau
- CAP 1 an option Siège.
- CAP 1 an option Décor.
- BAC PRO Tapisserie Ameublement.

Métiers de la Mode et du Vêtement



Le titulaire d'un bac pro M.M.V. est capable de réaliser un vêtement de A à Z et de s'adapter aux réalités très diverses du milieu professionnel.

Associé à un modéliste et/ou à un technicien des méthodes ou bien encore à un responsable de production, le titulaire du Bac Pro **élabore, modifie et améliore les processus qui sont associés à la production du vêtement** au sein d'un atelier ou d'un bureau d'études.

Admission

- En seconde professionnelle après la classe de 3^e
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat.

Formation

Les études comprennent :

- Un enseignement général (environ 12h)
- Un enseignement professionnel (env. 15h) portant sur : Projet d'arts appliqués, conception-construction des patronages en CAO, technologie des textiles et des matériels, réalisation-fabrication...
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- Une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL en MMV)
- Une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1^{re}
- Une formation en entreprise de 18 semaines + 4 semaines de projet
- La possibilité en classe de 1^{re}, de suivre un stage à l'étranger : Espagne, Royaume-Uni, Slovénie, Pologne, Portugal, Allemagne, Italie.
- Préparation et présentation à l'examen du TOEIC Bridge en Terminale pour les élèves volontaires.



Débouchés

- > A l'issue de 3 années de formation, le titulaire du baccalauréat professionnel "Métiers de la Mode" participe :
- à la conception des modèles sur ordinateur
 - à la pré-industrialisation pour la réalisation des patronages et la préparation du prototype
 - au découpage des vêtements
 - au contrôle qualité de la production et des matériaux



Poursuite d'études

- BTS Métiers de la Mode
- BTS Technico-commercial
- Diplôme des Métiers du Spectacle
- Diplôme National des Métiers d'Arts et du Design



Maintenance des Équipements Industriels

NOUVEAUTÉ !

Possibilité de formation par
apprentissage en terminale

Le titulaire d'un bac pro MEI devra être capable de :

- intervenir sur tous les mécanismes et automatismes entrant dans un système de production.
- communiquer avec les services des méthodes, de production, d'exploitation et de contrôle.
- prendre en compte les impératifs de gestion et de qualité de l'entreprise

Admission

- En seconde professionnelle après une classe de 3^e
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat

Formation

Les études comprennent :

- un enseignement général (environ 12 h)
- un enseignement professionnel (environ 15 h)
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL en MEI)
- une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1^{re}
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en 1^{re} (Royaume Uni, Portugal, Espagne, Slovaquie, Pologne, Allemagne, Italie...)



**SECTIONS
EUROPÉENNES**

Anglophone

> Préparation et présentation à l'examen du TOEIC Bridge en Terminale pour les élèves volontaires.



Débouchés

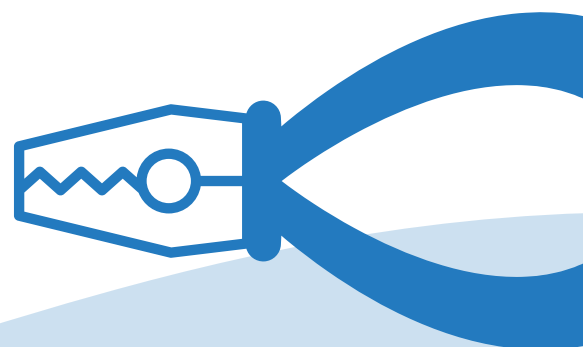
> L'élève aura acquis les compétences lui permettant d'exercer le métier de technicien de maintenance :

- dans les secteurs d'entretien et de maintenance de toutes les entreprises de production.
- dans les secteurs d'entretien des entreprises de services (hôpitaux, services territoriaux, SNCF, ...).
- dans les services commerciaux et services après-vente des entreprises de distribution et commercialisation de matériel industriel.



Poursuite d'études

- BTS Maintenance des Systèmes
- BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques
- BTS Technico-commercial,
- Mention complémentaire Mécatronique Navale
- BTS Fluides, Energies Domotiques



Maintenance des Véhicules

NOUVEAUTÉ !

Possibilité de formation par apprentissage en terminale

Option A : véhicules particuliers

L'objectif visé par le Baccalauréat Professionnel "Maintenance des Véhicules Automobiles" est la formation de futurs responsables, conseillers techniques et techniciens dans les entreprises de réparation automobile

Admission

- En seconde professionnelle après une classe de 3^e
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat

Formation

Les études comprennent :

- un enseignement général (environ 12 h)
- un enseignement scientifique et professionnel (environ 15 h) portant sur :
 - le fonctionnement des équipements automobiles,
 - la réalisation de diagnostics et d'interventions,
 - la gestion d'un atelier de maintenance
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL en MVP)
- une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1^{re} et un recyclage en Terminale.
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en 1^{re} (Royaume Uni, Portugal, Espagne, Slovénie, Pologne, Allemagne, Italie ...)

Le contrat "Technicien Junior"

Nous proposons à plusieurs élèves, volontaires et sélectionnés de se perfectionner au travers d'une Période de Perfectionnement Professionnel en Entreprise (PPPE) complémentaire à la Période de Formation en Milieu Professionnel (PFMP) prévue dans le cursus d'études.

Ces élèves recevront une gratification versée à l'issue de chacune des périodes effectuées dans nos entreprises partenaires.



**SECTIONS
EUROPÉENNES**

Anglophone

> Préparation et présentation à l'examen à du TOEIC Bridge en Terminale pour les élèves volontaires.



Débouchés

> Les titulaires de ce baccalauréat professionnel ont acquis les compétences nécessaires pour être :

- Technicien de maintenance,
- Conseiller technique,
- Responsable d'atelier, de garage
- Technico-commercial

Ceci pour :

- Les garages et concessions,
- Les constructeurs automobiles,
- Les fabricants et les vendeurs d'équipements automobiles,
- La flotte de sociétés : EDF, France Télécom, Equipement, Transporteurs routiers...



Poursuite d'études

- BTS Maintenance des Véhicules
- BTS Moteur à Combustion Interne
- BTS Technico-commercial,
- Mention complémentaire Mécatronique Navale



Systemes Numériques



Le titulaire d'un Bac Pro SN est un technicien capable d'intervenir sur les équipements et les installations de technologie numérique, dans les utilisations pour le grand public, les professionnels et les industriels. Il intervient sur le réseau d'énergie dans la limite de ses compétences et participe au service client.

Ce technicien exerce des activités liées à la préparation, l'installation, la réalisation, la mise en service et la maintenance des matériels numériques.

Admission

- En seconde professionnelle après une classe de 3^e
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat

Formation

2 options possibles :

• Réseaux Informatiques et Systèmes Communicants (RISC)

Cette option couvre les domaines professionnels suivants :

- Télécommunications et réseaux ;
- Electronique industrielle et embarquée.

• Sûreté et Sécurité des Infrastructures de l'Habitat et du Tertiaire (SSIHT)

Cette option couvre les domaines professionnels suivants :

- Alarme, sûreté, sécurité, incendie ;
- Gestion active des bâtiments (GTB, GTC, bâtiment intelligent) ;
- Domotique liée à la gestion technique de l'habitat.

Les études comprennent :

- un enseignement général (environ 12 h)
- un enseignement professionnel (environ 15 h)
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL)
- une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1^{re}.
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en 1^{re} (Royaume Uni, Portugal, Espagne, Slovaquie, Pologne, Allemagne, Italie...)



SECTIONS
EUROPÉENNES

Anglophone

> Préparation et présentation à l'examen à du TOEIC Bridge en Terminale pour les élèves volontaires.



Débouchés

> Les élèves ayant préparé l'option "Réseaux Informatiques et Systèmes Communicants" pourront exercer leur activité dans :

- les entreprises de téléphonie et d'installation de réseaux informatiques,
- les sociétés de maintenance informatique,
- les sociétés de vente multimédia ou informatique,
- les services informatiques des entreprises ou collectivités....
- Les installateurs de matériel numérique embarqués (Equipements nautiques, équipement des véhicules de transport, etc...).

> Les élèves ayant préparé l'option "SSIHT" (Sûreté et Sécurité des Infrastructures de l'Habitat et du Tertiaire) pourront exercer leur activité :

- dans les entreprises d'électricité travaillant pour les particuliers et sur les installations de bureaux, magasins, services, etc.)
- chez les distributeurs de matériels,
- dans les sociétés spécialisées fabriquant et distribuant le matériel destiné aux installations d'alarme et de sécurité. (Vente, conseil aux clients, mise en service, maintenance, etc.)



Poursuite d'études

- BTS Systèmes Numériques option Electronique et Communication ou option Informatique et Réseaux, Services
- BTS Services Informatiques aux organisations
- BTS Fluides Energies Domotique
- BTS Technico-commercial



Métiers de l'Électricité et de ses Environnements Connectés

Le titulaire d'un BAC PRO MELEC intervient dans les secteurs d'activités du bâtiment, de l'industrie, de l'agriculture, des services et des infrastructures. Il pourra travailler en toute autonomie ou assumer la responsabilité d'une petite équipe.

NOUVEAUTÉ !
Possibilité de formation par apprentissage en terminale

Admission

- En seconde professionnelle après une classe de 3^e
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat

Formation

Secteurs d'activités

Le titulaire d'un BAC PRO MELEC met en œuvre et intervient sur les installations électriques et sur les réseaux de communication des domaines de la production, du transport, de la distribution, de la transformation et de la maîtrise de l'énergie électrique.

Les activités professionnelles peuvent s'exercer dans les secteurs :

- des réseaux : Production, stockage, transport, distribution, gestion de l'énergie électrique
- des infrastructures : Aménagements routiers, urbains, des transports, réseaux de communication
- des quartiers : Zones d'activités, éco-quartiers connectés
- des bâtiments résidentiels, tertiaires et industriels : Domotique, VDI, automatismes, équipements techniques,
- de l'industrie : Distribution et gestion de l'énergie liée aux procédés, équipements industriels, industries connectées et cyber-sécurisées,
- des systèmes énergétiques autonomes et embarqués : Installations électriques sur des bateaux, avions, trains...

Les études comprennent :

- un enseignement général (environ 12 h)
- un enseignement professionnel (environ 15 h)
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL)
- une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1^{re}
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en 1^{re} (Royaume Uni, Portugal, Espagne, Slovénie, Pologne, Allemagne, Italie ...)



**SECTIONS
EUROPÉENNES**

Anglophone

> Préparation et présentation à l'examen à du TOEIC Bridge en Terminale pour les élèves volontaires.



Débouchés

- > L'élève aura acquis les compétences lui permettant d'exercer le métier d'électricien :
- dans les entreprises d'électricité industrielle
- dans les entreprises d'électricité du bâtiment et du tertiaire, y compris les interventions sur les courants faibles pour la sécurité, les télécommunications, etc.
- dans les entreprises de commercialisation de matériel électrique,
- dans les entreprises de service, tels que les distributeurs d'énergie (EDF, les Armées, la SNCF...



Poursuite d'études

- BTS Électrotechnique
- BTS Maintenance des Systèmes
- BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatisés
- Fluides Energies Domotique
- BTS Technico-commercial
- BTS Fluides Energies Domotique
- Mention complémentaire mécatronique navale



Métiers du Commerce et de la Vente



Après une seconde professionnelle « Métiers de la Relation Client » qui vous permet d'affirmer progressivement votre choix de spécialité et d'acquérir les premières compétences professionnelles utiles, vous intégrez la classe de 1^{re} « Métiers du Commerce et de la Vente »

Les objectifs du Baccalauréat Professionnel « Métiers du Commerce et de la Vente », sont, d'acquérir des compétences centrées sur l'animation et la gestion de l'espace commercial.

Le futur professionnel aura le sens de l'accueil, des qualités d'écoute et de disponibilité. C'est un employé de commerce qui intervient dans tout type d'unité commerciale (physique ou virtuelle) afin de mettre à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande. Son activité, au sein d'une équipe commerciale, consiste à participer à l'approvisionnement, à la vente et à la gestion commerciale.

Admission

- En seconde professionnelle après une classe de 3^e
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat

Formation

Les études comprennent :

- un enseignement général (environ 12 h)
- un enseignement professionnel (environ 15 h)
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une option d'enseignement professionnel en anglais ou en espagnol (1h de DNL en Commerce)
- une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1^{re}
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en classe de 1^{re} (Royaume Uni, Portugal, Espagne, Slovaquie, Pologne, Allemagne, Italie...).



SECTIONS
EUROPÉENNES

Anglophone ou hispanique

> Préparation et présentation à l'examen à du TOEIC
Bridge en Terminale pour les élèves volontaires.



Débouchés

> L'élève aura acquis un éventail de connaissances lui offrant des débouchés tels que :

- Vendeur-Conseil
- Conseiller de vente
- Vendeur spécialisé
- Adjoint d'un responsable d'un magasin
- Chargé de clientèle
- Conseiller commercial
- Assistant commercial
- Téléconseiller



Poursuite d'études

- BTS Management Commercial Opérationnel
- BTS Négociation et digitalisation de la relation client
- BTS Technico Commercial
- BTS Gestion PME
- BTS Tertiaires par alternance
- BTS Profession Immobilières
- Apprentissage : BTS Tertiaire



Métiers de la Logistique



Après une seconde professionnelle « Métiers de la Gestion Administrative, du Transport et de la Logistique » qui vous permet d'affirmer progressivement votre choix de spécialité et d'acquérir les premières compétences professionnelles utiles, **vous intégrez la classe de 1^{re} « Métiers de la Logistique »**.

Les objectifs du baccalauréat Professionnel « Métiers de la Logistique » sont de former de futurs réceptionnistes, gestionnaires ou employés d'un service logistique.

Le futur professionnel aura pour principales missions :

- La préparation et la réalisation des opérations de réception,
- Le suivi des flux de produits et la bonne tenue des niveaux de stock,
- La participation à la gestion administrative et commerciale de l'entreprise,
- L'utilisation des logiciels indispensables au traitement en temps réel des flux de marchandises,
- La maîtrise de l'utilisation du matériel de manutention.

Admission

- En seconde professionnelle après une classe de 3^e
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat

Formation

Les études comprennent :

- un enseignement général (environ 12 h)
- un enseignement professionnel (environ 15 h)
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL en Logistique)
- Une formation initiale SST (Sauveteur Secouriste du Travail) dispensé par des moniteurs agréés par l'INRS..
- une préparation aux CACES 1 – 3 – 5
- une formation PRAP (Prévention des risques liés à l'activité physique)
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en classe de 1^{re} (Royaume Uni, Portugal, Espagne, Slovénie, Pologne, Allemagne, Italie...)



**SECTIONS
EUROPÉENNES**

Anglophone

> Préparation et présentation à l'examen du TOEIC Bridge en Terminale pour les élèves volontaires



Débouchés

- > Il exerce dans les entreprises prestataires de services de manutention, de magasinage, d'entreposage et de distribution de marchandises, de préparation de commandes, il est plus ou moins polyvalent ou spécialisé : réceptionnaire, gestionnaire de stocks, préparateur de commandes, agent d'expédition, magasinier ou employé d'un service logistique.
- > Après quelques années d'expérience, il peut évoluer vers un poste de chef magasinier, de chef d'équipe, de chef d'entrepôt ou de responsable de stock.



Poursuite d'études

- BTS Gestion des Transports et Logistique Associée
- IUT Transport et Logistique
- Technicien Supérieur en Méthodes et Exploitation logistiques en 1 an
- BTS Négociation et digitalisation de la relation client
- BTS Gestion PME
- BTS Management Commercial Opérationnel
- Apprentissage : BTS Tertiaire

