

# Réunion d'information

du lundi 3 février  
2020

**E. FLOC'H**

Sous-Directeur en  
charge du lycée

**E. AMIOT et C. CONGAR :**

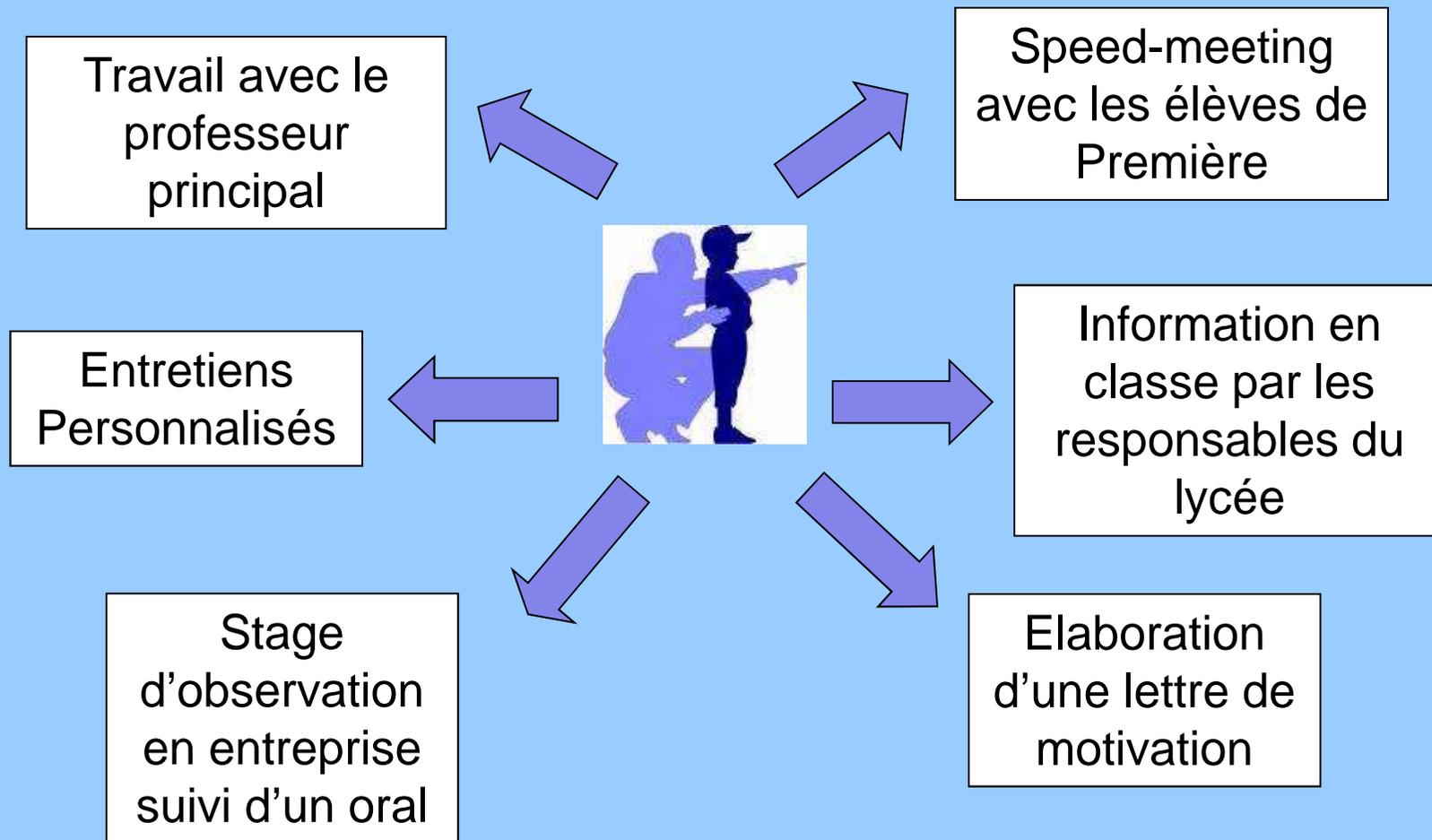
Responsables de la série générale

**V. LE MOIGNE et C. MIOSSEC :**

Responsables des séries STI2D et STMG

# L'APRES- SECONDE

# L'accompagnement à l'orientation en Seconde





## DES ETUDES LONGUES

**LICENCE**

**3 ans**

**MASTER**

**5 ans**

**DOCTORAT**

**8 ans**



**2 ans**

**5 ans**

**8 ans**

**C.P.G.E**

**Grandes Ecoles**

**DOCTORAT**



## DES ETUDES COURTES

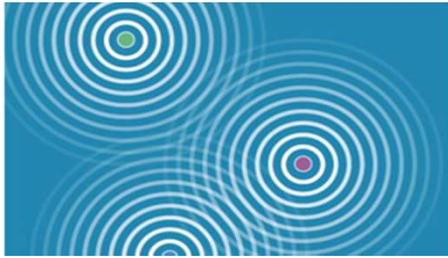
**2 ans**

**3 ans**

**BTS**

**DUT**

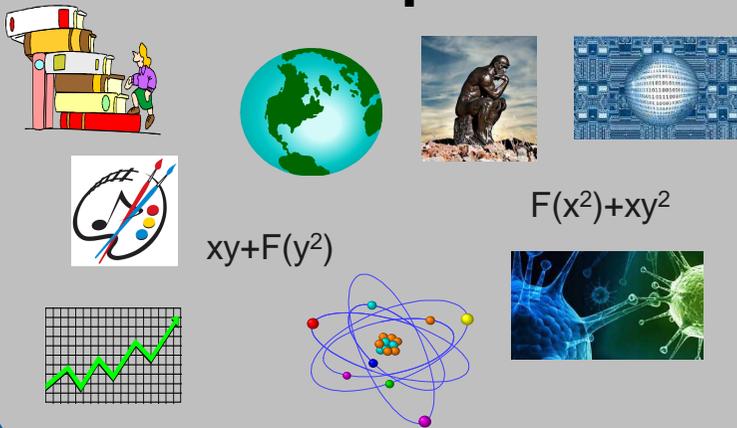
**LICENCE PROFESSIONNELLE**



# Et après la Seconde : le cycle terminal

Une voie technologique  
avec un choix de série

Une voie générale  
unique mais avec des  
choix de spécialités



**STI2D**  
**INDUSTRIE**



**STMG**  
**TERTIAIRE**



**STL**  
**LABORATOIRE**



**ST2S**  
**SANTE-SOCIAL**



**STD2A**  
**ARTS APPLIQUES**

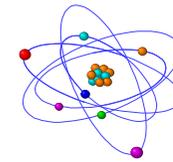


**STAV**  
**AGRONOMIE**



---

# LA VOIE GENERALE





# La voie générale

## Pour quels élèves ?

Elle s'adresse à des élèves qui sont à l'aise dans la manipulation des notions abstraites, dotés de bonnes capacités de rédaction et d'une grande autonomie.



# La voie générale

## La classe de Première

### Enseignements communs :16h00

Français : 4h00  
Langues vivantes : 4h30  
Histoire-Géo : 3h00  
EMC : 0h30  
Ens. scientifique : 2h00  
EPS : 2h00

### Accompagnement personnalisé

Ens. Optionnels : 2h00  
EPS, latin, breton, japonais,  
arts plastiques

### ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE : 12h00 3 x 4h00 en Première

- Arts
- Histoire géographie, Géopolitique et Sciences politiques
- Humanités, Littérature et Philosophie
- Langues, Littératures et Cultures étrangères
- Littérature, Langues et Cultures de l'Antiquité
- Mathématiques
- Physique chimie
- Numérique et Sciences Informatiques
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Sciences de l'Ingénieur
- Sciences Economiques et Sociales

# La voie générale

## Humanités, Littérature et Philosophie

**L'enseignement de spécialité d'Humanités, littérature et philosophie vise à procurer aux élèves une solide formation générale dans le domaine des lettres, de la philosophie et des sciences humaines.**



Il s'agit de réfléchir sur les questions contemporaines en croisant les approches littéraires, philosophiques, historiques et celles des sciences humaines.

# La voie générale

## Histoire géographie, Géopolitique et Sciences politiques

Cet enseignement donne aux élèves des clés de **compréhension du monde passé et contemporain sur le plan des relations sociales, politiques, économiques et culturelles.**



Cet enseignement propose :

- un approfondissement de l'enseignement d'histoire - géographie
- un traitement politique, aux échelles nationale et internationale, de grandes questions à dimension historique
- une place centrale à la géopolitique.

# La voie générale

## Langues, Littératures et Cultures étrangères

**Il s'adresse aux élèves désireux d'approfondir leurs connaissances culturelles, littéraires et linguistiques en anglais ou espagnol grâce à une exposition plus intensive.**

L'objectif est une maîtrise assurée de la langue et à une compréhension fine de la culture associée par le biais de supports et de méthodes d'enseignement variés: étude d'oeuvres littéraires, de films, travail sur la presse, utilisation des divers outils numériques, ..



# La voie générale

## Sciences Economiques et Sociales

L'enseignement de spécialité de Sciences Economiques et Sociales permet d'approfondir et de diversifier les thèmes abordés en classe de seconde.

**Il s'intéresse au fonctionnement du marché, au financement de l'économie, aux comportements sociaux, aux liens sociaux, à la déviance, à l'opinion publique, au vote, à l'organisation des entreprises, à la protection sociale.**



# La voie générale

## Mathématiques

L'enseignement de spécialité de mathématiques est conçu pour permettre à chaque élève de consolider ses acquis, de développer son goût des mathématiques et aussi de développer des interactions avec d'autres enseignements de spécialité.



Au programme : **Algèbre, Analyse, Géométrie, Probabilités et statistiques, Algorithmes et programmation.**

Le calcul reste un outil essentiel et la démonstration une composante fondamentale de l'activité mathématique.

# La voie générale

## Physique-Chimie

**Cet enseignement permet d'acquérir les modes de raisonnement inhérents à une formation par les sciences expérimentales.**

L'objectif est de former les élèves à établir un lien entre le « monde » des objets, des expériences, des faits et celui des modèles et des théories.

Il prend appui sur des situations de la vie quotidienne autour de quatre thèmes : **Constitution et transformations de la**

**matière, Mouvement et interactions,  
L'énergie : conversions et transferts,  
Ondes et signaux.**



# La voie générale

## Sciences de la Vie et de la Terre

**Cet enseignement permet l'acquisition d'une culture scientifique assise sur les concepts fondamentaux de la biologie et de la géologie, participer à la formation de l'esprit critique et à l'éducation civique.**

Le programme est organisé en trois grandes thématiques :

**La Terre, la vie et l'évolution du vivant**

**Enjeux contemporains de la planète**

**Le corps humain et la santé**



# La voie générale

## Numérique et Sciences Informatiques

**L'enseignement de spécialité Numérique et Sciences Informatiques vise l'appropriation des fondements de l'informatique en les formant à la pratique d'une démarche scientifique et en développant leur goût pour des activités de recherche.**

### **Exemple de projets :**

- Application Android
- Site WEB avec ou sans gestion de base de données
- Traitement sur les images



# La voie générale

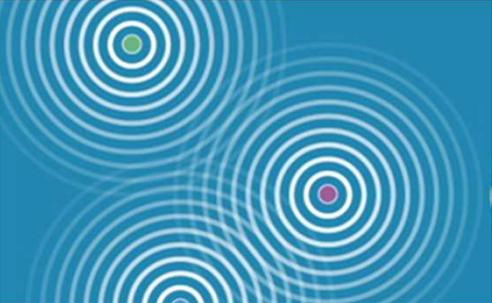
## Sciences de l'Ingénieur

**L'objectif de l'enseignement est de faire acquérir des compétences fondamentales qui permettent aux élèves de poursuivre vers les qualifications d'ingénieur dont notre pays a besoin.**



Les champs abordés en Sciences de l'Ingénieur recouvrent le large spectre scientifique et technologique des champs de **la mécanique, de l'électricité et du signal, de l'informatique et du numérique.**

La conduite de projet est inhérente à l'activité des ingénieurs, elle est menée en équipe.



# La voie générale

## La classe de Terminale

### Enseignements communs :15h30

Philosophie : 4h00

Langues vivantes : 4h00

Histoire-Géo : 3h00

EMC : 0h30

Ens. scientifique : 2h00

EPS : 2h00

Accompagnement  
personnalisé

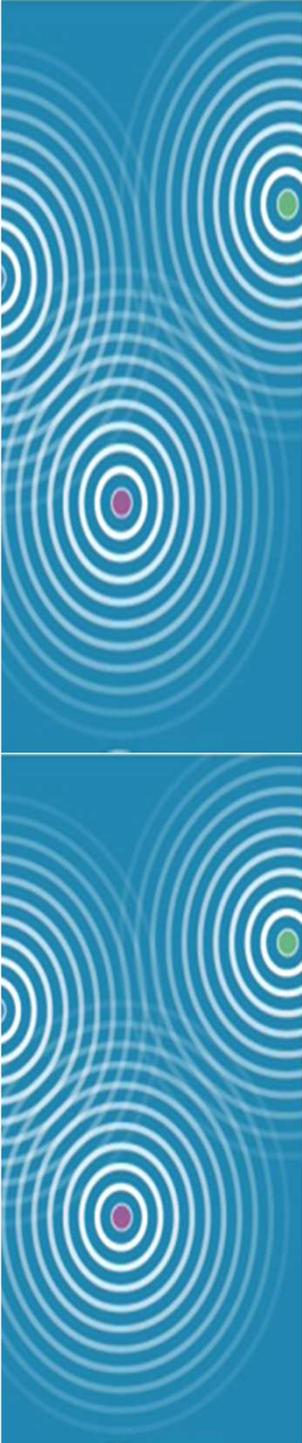
**ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE : 12h00**  
2 x 6h00

L'élève suit 2 enseignements de spécialité  
parmi les 3 choisis en Première

### ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS:

Enseignement Optionnel ① : 2-3h00  
EPS, latin, breton, japonais, Atelier arts plastiques

Enseignement Optionnel ② : 3h00  
Mathématiques complémentaires  
Mathématiques expertes  
Droits et Grands Enjeux du Monde Contemporain



---

# LA VOIE TECHNOLOGIQUE



© Can Stock Photo - csp14751600



# La voie technologique

## La classe de Première

### Enseignements communs :14h00

Français : 3h00

Langues vivantes : 4h00

Histoire-Géo : 1h30

EMC : 0h30

Mathématiques: 3h00

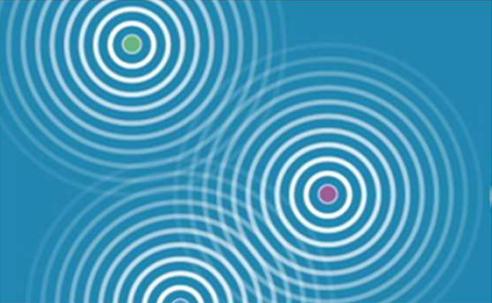
EPS : 2h00

Accompagnement  
personnalisé

**ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE :**  
3 en Première

**Ils dépendent de la série choisie :**  
**STI2D : 18h00**  
**STMG : 15h00**

**Enseignement optionnel: 2-3h00**  
EPS, Atelier Arts plastiques



# La voie technologique

## La classe de Terminale

### Enseignements communs :13h00

Philosophie : 2h00

Langues vivantes : 4h00

Histoire-Géo : 1h30

EMC : 0h30

Mathématiques: 3h00

EPS : 2h00

Accompagnement  
personnalisé

### ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE : 2 en Terminale

Ils dépendent de la série choisie :

STI2D : 18h00

STMG : 16h00

Enseignement optionnel: 2-3h00  
EPS, Arts plastiques



# La série STMG

## Pour quels élèves ?

Elle s'adresse à des élèves :

- ayant le sens de l'organisation,
- l'aptitude aux contacts humains,
- du goût pour l'informatique
- intéressés par l'actualité.



# La série STMG

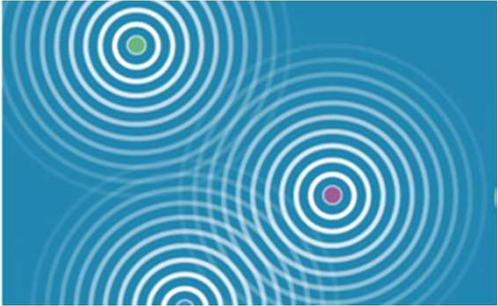
Les enseignements de spécialité

## Première : 15h00

- Management 4h
- Sciences de Gestion et Numérique 7h
- Droit et Economie 4h

## Terminale : 16h00

- Management, Sciences de gestion et Numérique 10h  
avec un enseignement spécifique  
choisi parmi :
  - ① **Mercatique**
  - ② **Gestion et Finance**
  - ③ **Ressources Humaines et Communication**
- Economie et Droit 6h



# La série STMG

## Les spécialités

### Sciences de gestion et Numérique :

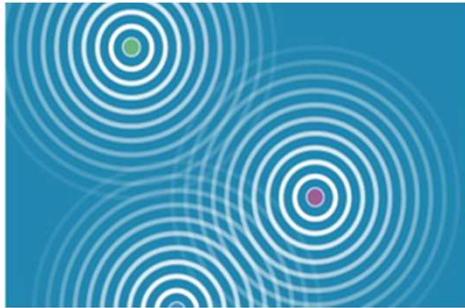
Cet enseignement apporte des clés de compréhension des différentes fonctions d'une organisation : ressources humaines, gestion financière, marketing, administration, système d'information et de communication.

### Droit et Economie :

Le droit permet aux élèves de se familiariser avec les règles juridiques qui régissent le fonctionnement de la société. L'économie, quant à elle, permet d'appréhender le monde économique et les enjeux sociaux actuels.

### Management :

Cet enseignement présente le fonctionnement des entreprises, des organisations publiques et des associations en prenant comme supports des cas concrets.



# La série STMG

## Gestion et finance

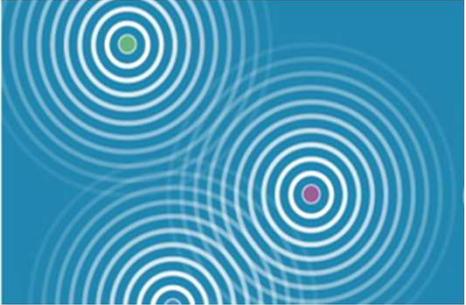
- Comprendre les chiffres pour savoir les interpréter et les communiquer.
- Comprendre le rôle de la gestion dans la mise en place de la stratégie d'une entreprise.

## Mercatique

- Comprendre le comportement des consommateurs.
- Analyser les différents réseaux de vente.....

## Ressources Humaines et Communication

- Comprendre le fonctionnement des groupes humains dans une entreprise.
- Améliorer la communication dans une organisation.



# La série STMG

Quelles sont les poursuites d'étude ?

- **Essentiellement en BTS ou en DUT : dans le domaine commercial, la communication, l'administration, la banque, la comptabilité, la gestion l'informatique, les assurances, les ressources humaines.**
- **Classe préparatoire aux grandes écoles de commerce ou aux études comptables et financières pour les meilleurs élèves.**
- **Autres possibilités : Université, école d'infirmiers...**



# La série STI2D

## Pour quels élèves ?

Cette série s'adresse à des élèves ayant le goût du concret et de la réalisation, de la rigueur, une attirance pour le domaine scientifique.



# La série STI2D

Les enseignements de spécialité

## Première : 18h00

- Innovation Technologique 3h
- Ingénierie et Développement Durable 9h
- Physique-Chimie et Mathématiques 6h

## Terminale : 18h00

- Ingénierie, Innovation et Développement Durable 12h  
avec un enseignement spécifique choisi parmi :
  - ① Architecture et Construction (AC)
  - ② Energie et Environnement (EE)
  - ③ Innovation Technologique et Eco-Conception (ITEC)
  - ④ Systèmes d'Information et Numérique (SIN)
- Physique-Chimie et Mathématiques 6h



# La série STI2D

## Les spécialités en Première

**Innovation Technologique :**  
**Enseignement de spécialité**  
**basé sur la créativité.**

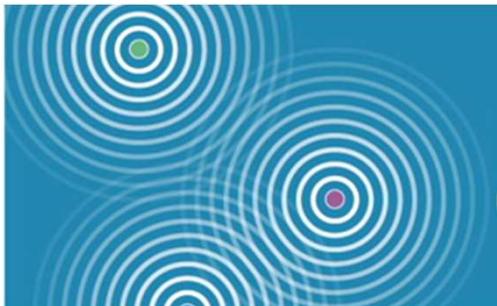
**Objectif :** Identifier un besoin et proposer des solutions à un problème basé sur le design et l'innovation

**Physique-chimie et**  
**Mathématiques**

**Ingénierie et Développement**  
**Durable (I2D) :**  
**Enseignement de spécialité**  
**basé sur l'action.**

**Objectif :** Mise en évidence des solutions technologiques

Thèmes abordés : Gestion de l'énergie, traitement de l'information, utilisation et traitement de la matière



# La série STI2D

Les enseignements de spécialité

## Première : 18h00

- Innovation Technologique 3h
- Ingénierie et Développement Durable 9h
- Physique-Chimie et Mathématiques 6h

## Terminale : 18h00

- Ingénierie, Innovation et Développement Durable 12h  
avec un enseignement spécifique choisi parmi :
  - ① Architecture et Construction (AC)
  - ② Energie et Environnement (EE)
  - ③ Innovation Technologique et Eco-Conception (ITEC)
  - ④ Systèmes d'Information et Numérique (SIN)
- Physique-Chimie et Mathématiques 6h

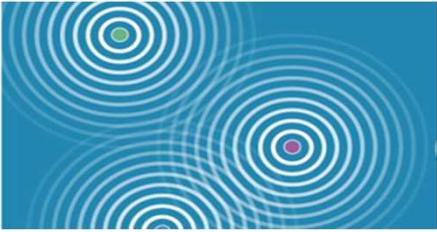
# La série STI2D

## Systeme d'Information et Numérique

**Cet enseignement explore l'acquisition, le traitement, le transport, la gestion et la restitution de l'information (voix, données, images).**

**Elle aborde aussi leur impact environnemental et l'optimisation de leur cycle de vie**





# La série STI2D

## Energie et Environnement

La spécialité explore la gestion, le transport, la distribution et l'utilisation de l'énergie.



Elle apporte les compétences nécessaires pour appréhender l'efficacité énergétique de tous les systèmes ainsi que leur impact sur l'environnement et l'optimisation du cycle de vie.

# La série STI2D

## Innovation Technologique et Eco- Conception

La spécialité explore l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes relatives aux produits manufacturés en intégrant la dimension design et ergonomie.



# La série STI2D

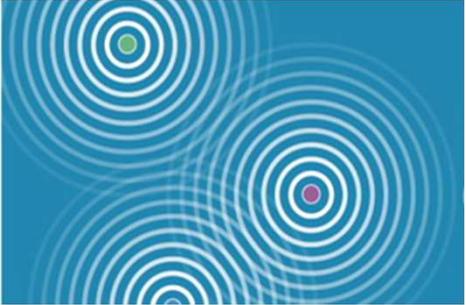
## Architecture et Construction

**La spécialité explore 2 domaines :  
le bâtiment et les travaux publics**

**Les objectifs :**

- Conception de projets qui limitent les impacts sur l'environnement
- Découverte des techniques de construction des bâtiments
- Découverte des différents matériaux et de leurs différentes propriétés





# La série STI2D

**Quelles sont les poursuites d'étude ?**

**Formations de technicien supérieur en 2 ans (BTS, DUT).**

**Classe préparatoire aux écoles d'ingénieurs « Technologie et Sciences Industrielles ».**

**La Faculté accueille peu de bacheliers STI2D**



# La Section Européenne anglophone

Série générale,  
STI2D, STMG



- **1 heure de DNL Mathématiques, Histoire-Géo, SVT, SES Sciences de l'Ingénieur, Technologie ou Management pour les élèves de section européenne**
- **1h00 d'anglais approfondi (contribution supplémentaire demandée)**
- **Obtention de l'indication européenne sur le diplôme du baccalauréat : 12/20 en anglais et 10/20 à l'oral spécifique**



# La Section Européenne hispanique

Série générale,  
STI2D, STMG



- **1 heure de DNL Histoire-Géographie**
- **1h00 d'espagnol approfondi (contribution supplémentaire demandée)**
- **Obtention de l'indication européenne sur le diplôme du baccalauréat : 12/20 en anglais et 10/20 à l'oral spécifique**

# La filière bilingue français-breton

Série générale



**Pour les élèves issus de la filière bilingue en Seconde :**

- 3h00 de breton
- Histoire-Géographie enseignée en totalité en breton



# Le nouveau baccalauréat





# Le nouveau baccalauréat

## **Dispositions communes aux voies Générale et Technologique :**

**L'évaluation se divise en deux parties :**

- des épreuves ponctuelles (60%)**
  - un contrôle continu (40%)**
- 



# Le nouveau baccalauréat

## Les épreuves ponctuelles (60%)

Les épreuves ponctuelles se déroulent en deux temps :

- **Des épreuves anticipées en Première**

**Français Oral et Ecrit**

- **Quatre épreuves en Terminale :**

**Philosophie-Spécialité 1-Spécialité 2- Grand Oral**

	Série générale	Série technologique
Français	5 + 5	5 + 5
Philosophie	8	4
Spécialités	32 (16X2)	32 (16X2)
Grand Oral	10	14





# Le nouveau baccalauréat

## Le contrôle continu

La note de contrôle continu est fixée en tenant compte :

- **de la prise en compte, pour une part de 10 %, de l'évaluation chiffrée annuelle des résultats de l'élève au cours du cycle terminal**
  - **des notes obtenues aux épreuves communes de contrôle continu, pour une part de 30%**
- 



# Le nouveau baccalauréat

## **Le contrôle continu**

### **L'évaluation chiffrée annuelle (10 %)**

- Elle concerne tous les enseignements que l'élève suit.
- Elle est attribuée par les professeurs et renseignée dans le livret scolaire, chacun des enseignements comptant à poids égal.



# Le nouveau baccalauréat

## Le contrôle continu

### Les épreuves communes (30 %)

**Les épreuves communes se déroulent en trois temps :**

- 2ème trimestre et 3ème trimestre de Première
  - 2ème trimestre de Terminale
- 



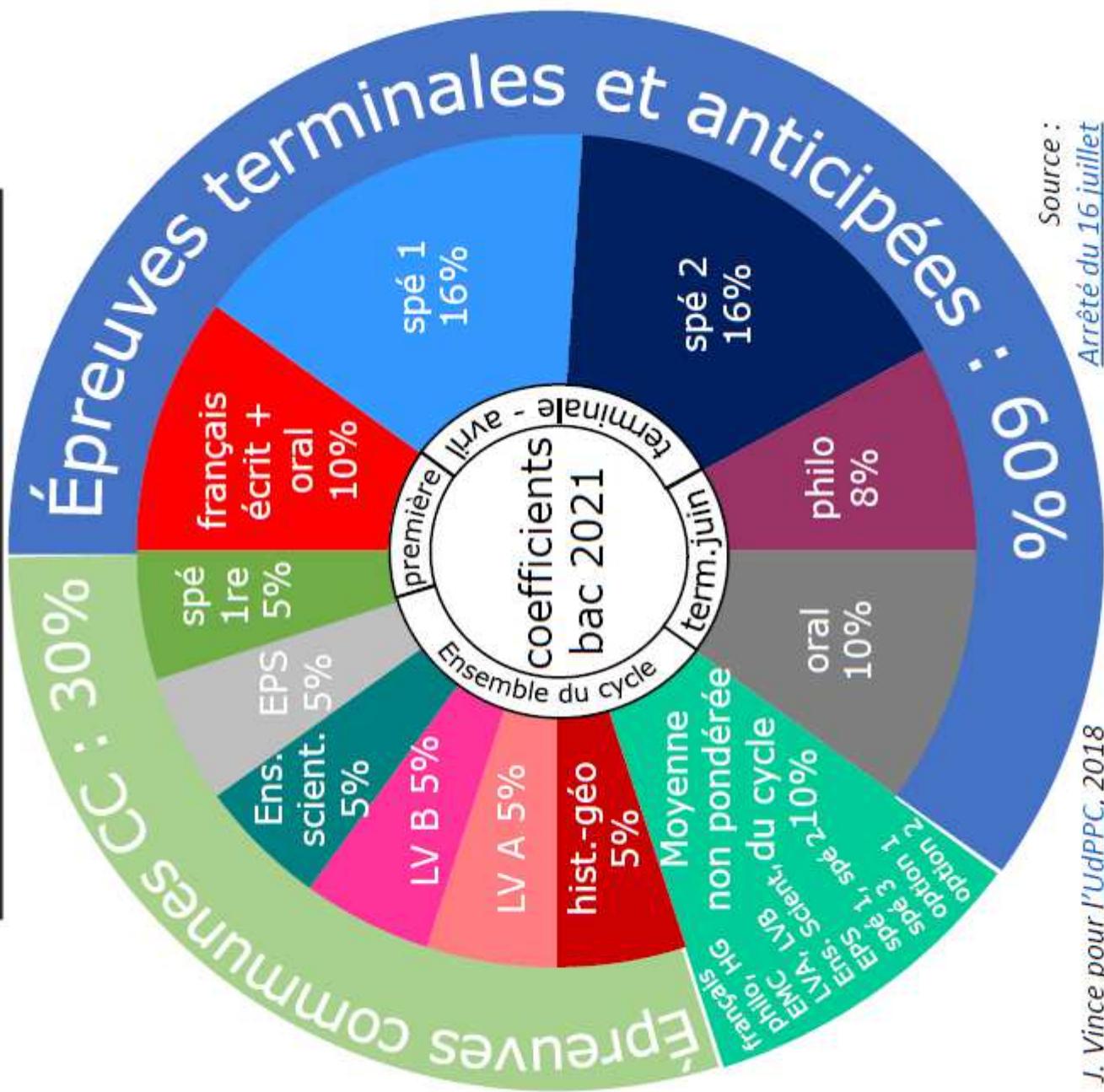
# Le nouveau baccalauréat

## Le contrôle continu

### Les épreuves communes (30 %)

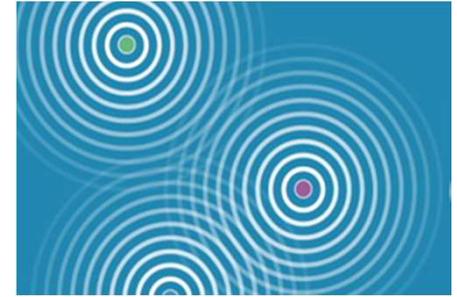
Voie générale	Voie technologique
Histoire-géographie	Histoire-géographie
Éducation Physique et Sportive (CCF)	Éducation Physique et Sportive (CCF)
Langue vivante A	Langue vivante A
Langue vivante B	Langue vivante B
<b>Enseignement scientifique</b>	<b>Mathématiques</b>
Spécialité 3 que l'élève abandonne	Spécialité qui n'est pas poursuivi

# Coefficients - voie générale



Source :  
Arrêté du 16 juillet

J. Vince pour l'UdPPC, 2018



# Procédure d'orientation :

↪ La fiche dialogue



# LA LETTRE DE MOTIVATION

## Moi

- Mes points forts scolaires
- Mes qualités :
- Mes compétences scolaires et extra-scolaires : ce que je sais faire
- ➔ mettre en avant les qualités associées à cela : sens de l'organisation, de la responsabilité, de l'engagement, autorité, etc.

## La formation que je souhaite

- Les exigences de la formation : « il faut un bon niveau en ....., il faut être ..... »
- Les avantages de la formation : « elle ouvre les portes du métier que je veux exercer, elle ouvre d'autres portes, elle est présente dans le lycée , etc. »
- Les inconvénients de la formation : « il faut partir loin, il y a de la compétition, etc. »

## Pourquoi je fais ce choix :

- Mettre en relation ce que je sais de la formation avec mes points forts.
- Argumenter en utilisant un vocabulaire positif pour donner une bonne image de soi.
- Donner envie à ceux qui décideront, ici le conseil de classe, de répondre favorablement.

