

2  
0  
2  
4



**La Croix Rouge**

**La Salle - Brest**

Frères des Écoles Chrétiennes



# NOS Formations

## De la Maternelle à Bac +3

**Maternelle**

**Primaire**

**Collège**

**Lycée professionnel**

**Lycée d'enseignement  
général et technologique**

**Enseignement supérieur**

# Notre Histoire

- **14 mars 1746**  
Date de l'ouverture de la première école des Frères à Brest rue Charonnière (rue Monge actuelle).
- **19<sup>e</sup> siècle**  
Création de plusieurs écoles sur Brest dont la première école professionnelle du Finistère. Mise en place de cours pour adultes.
- **1878**  
Déménagement de l'école rue Robespierre.
- **1879**  
Accueil des élèves sur le site de La Croix Rouge.
- **1914**  
L'établissement est réquisitionné en tant qu'hôpital militaire. Pendant quatre ans l'école reste toujours ouverte avec 440 élèves. Les cours ont lieu chez l'habitant.
- **Septembre 1940**  
L'école est envahie par les troupes allemandes.
- **Décembre 1941**  
L'école est bombardée: quatre frères trouvent la mort.
- **Mars 1943**  
Déménagement de l'école à Landrévarzec pour fuir les bombardements.
- **Janvier 1945**  
La vie scolaire reprend sur le site de La Croix Rouge.
- **1976**  
L'École devient mixte en sixième.
- **1979**  
Premier directeur laïc ; l'école compte 3492 élèves.
- **1993**  
Départ de la communauté des frères du site de La Croix Rouge.
- **Aujourd'hui**  
l'école accueille des élèves de la maternelle à l'enseignement supérieur et propose une grande diversité de formations.



## Et toi, vers où regardes-tu ?



La question centrale de la Réflexion Lasallienne n° 9 « L'ADN LASALLIEN Sur quoi es-tu centré ? » est lié à l'une des principales questions du Projet Levain : Où est ton frère ? Où est ta sœur ? Il s'agit d'un appel à concentrer notre attention et notre action sur les besoins qui nous entourent, à revoir nos préoccupations quotidiennes et la manière dont nous répondons, personnellement et en tant que communauté, aux différents défis que la société nous lance.

Et toi, vers où regardes-tu ?

Examinons de quelle manière concrète les défis de notre monde et de notre réalité immédiate ont un impact sur nous :

- Notre propre vie
- La vie en famille
- Nos amitiés
- La coexistence dans nos écoles, universités et institutions socio-éducatives
- Notre action dans notre environnement rural ou urbain
- Les circonstances politiques et sociales du pays et du monde.



## Quelle voie emprunter ?

L'orientation est un sujet délicat et votre avenir professionnel se dessine sur les bancs de l'école. Les filières sont nombreuses et vos choix peuvent être indécis.

Afin de prendre les bonnes décisions, il est nécessaire de bien se connaître et de bien s'informer. Cela implique d'avoir des informations fiables et récentes.

Le livret que vous tenez entre vos mains est actualisé chaque année et vous présente l'ensemble des formations dispensées au sein de l'ensemble scolaire La Croix Rouge La Salle.

Lors des portes ouvertes, vous pourrez rencontrer l'équipe de La Croix Rouge La Salle. Echanges, écoute, et partage vous permettront une analyse objective pour choisir votre orientation.

Le but est de vous guider afin de vous préparer au mieux, en tenant compte de vos aspirations, de vos capacités et de votre motivation.

Choisir ce n'est pas renoncer, c'est préférer. Quelle que soit la voie que vous emprunterez, sachez que ce sera un parcours d'excellence qui vous portera et vous accompagnera tout au long de votre vie.

Il est important de prendre ce temps de discernement : « On ne réussit bien que là où l'on est bien ».

Très bonne lecture et au plaisir de se retrouver.

**Aurélien REGNIER**  
Directeur

# Sommaire

<b>4</b>	<b>Projet éducatif</b>
<b>5</b>	<b>Organisation générale</b>
<b>6</b>	<b>Nos atouts</b>
<b>10</b>	<b>Maternelles et primaires</b>
<b>14</b>	<b>Collège</b>
<b>24</b>	<b>Lycée Professionnel</b>
<b>43</b>	<b>Merci aux entreprises</b>
<b>44</b>	<b>Lycée d'Enseignement Général et Technologique</b>
<b>66</b>	<b>Enseignement Supérieur</b>
<b>83</b>	<b>L'alternance</b>
<b>84</b>	<b>Résultats aux examens</b>
<b>85</b>	<b>Taxe d'apprentissage</b>
<b>86</b>	<b>Restauration</b>
<b>87</b>	<b>Internat</b>
<b>88</b>	<b>Renseignements pratiques</b>

**QUALYCÉE**

**lycée des Métiers**

Production  
et services aux organisations

# Projet éducatif

## Des écoles Lasalliennes sous tutelle des Frères des écoles Chrétiennes

Notre projet puise son origine dans le Projet Educatif Lasallien initié par Saint Jean-Baptiste de La Salle (1651-1719), fondateur de l'Institut des Frères des Ecoles Chrétiennes.

“Qu'ils instruisent avec toute l'application possible tous les écoliers dont ils sont chargés, qu'ils n'en négligent aucun, et que l'application qu'ils ont soit égale envers tous et plus grande même à l'égard des plus ignorants et des plus négligents.”

### Avec et pour les jeunes

L'école Lasallienne est au service des jeunes et prioritairement des pauvres.

Elle place les enfants et les jeunes au centre de son organisation et de ses préoccupations.

Elle a le souci d'aider les enfants et les jeunes en difficulté.

### Ensemble et par association

L'école Lasallienne conçoit l'éducation comme une œuvre collective.

Elle développe le travail en équipe et les partenariats.

### Construire l'homme et dire Dieu

L'école Lasallienne veut éduquer en enseignant et évangéliser en éduquant.

Elle s'efforce de donner aux jeunes des repères pour la construction de leur personnalité.

Elle offre à chacun la possibilité de construire son identité en relation avec le Dieu de Jésus Christ.

Dans une fidélité à Saint-Jean Baptiste de La Salle, le ensemble scolaire La Croix Rouge – La Salle reste attentif aux besoins des jeunes d'aujourd'hui.

## Les Établissements Lasalliens en France



**150**  
ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES  
DE LA MATERNELLE À BAC +6

**121**  
COMMUNES ACCUEILLET  
**14.000**  
ENSEIGNANTS ÉDUCATEURS

**3000**  
PERSONNELS ADMINISTRATIFS  
ET DE SERVICE

**150.000**  
ÉLÈVES ET ÉTUDIANTS

# Organisation générale

## Direction

- Directeur : Aurélien REGNIER
- Directeur-adjoint : Alain KERMARREC

## Direction écoles maternelles et primaires

- Directrice Maternelle Ange Gardien et Élémentaire La Croix Rouge La Salle : Catherine BLOTTIAUX
- Directeur du Dauphiné : Olivier CHOSSE
- Directrice Kermaria La Salle : Catherine BIENNAIT
- Directeur Saint-Jean-Baptiste La Salle : Erwan LELIÈVRE
- Directrice Saint-Yves : Valérie GOUËS

## Collège

- Sous-Directeur et Responsable 3<sup>e</sup> : Olivier LE VAILLANT
- Responsable 4<sup>e</sup> : Virginie LOISON
- Responsable 5<sup>e</sup> : Séverine LE COADOU
- Responsable 6<sup>e</sup> : Valérie BONNEAU

## Lycée professionnel

- Sous-Directeur et Responsable Secondes Professionnelles et ULIS Pro : Grégory LE TOUTOUZE
- Responsable CAP et 3<sup>e</sup> Prépa. Métiers : Stéphane BALCON
- Responsable 1<sup>ères</sup> Professionnelles : Evelyne LE GOFF
- Responsable Terminales Professionnelles : Vincent NICOL

## Lycée d'enseignement général et technologique

- Sous-Directeur et Responsable Secondes : Eric FLOC'H
- Responsables Série Générale : Christelle CONGAR et Claude MIOSSEC
- Responsable Série STI2D : Sophie LAOT
- Responsable Série STMG : Anthony JENNEQUIN

## Enseignement supérieur

- Sous-Directrice : Fabienne JEZEQUEL
- Responsable DTS IMRT : Philippe BERLIVET
- Responsables Bachelor Européen Marketing : Fabienne JEZEQUEL et Claude MIOSSEC

## Directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques

- Industriel ( LEGT – LP) : Anne-Laure LARHER
- Tertiaire ( LEGT - LP) : Claude MIOSSEC
- Mode-Ameublement (LP) : Virginie THOMAS
- Médical (Ens. sup.) : Philippe BERLIVET

## Responsable de Vie Scolaire

- RVS : Joachim CADIOU

## CVS (Coordinateurs de Vie Scolaire)

- CVS Collège : Tanguy GOGÉ
- CVS L.E.G.T : Didier CHRÉTIEN
- CVS L.P. : Charlotte MESNIL
- Responsable Internat : Hermann TOUDIC

## Animation pastorale

- Adjointe en Pastorale : Lucille ROUCHER

# Nos Atouts



## L'international

- Des Sections Européennes anglophone et hispanique à tous les niveaux (collège, lycée général et technologique, lycée professionnel)
- Des partenariats avec des établissements étrangers : USA, Pologne, Slovaquie, Vietnam, Allemagne, Danemark, Inde, Espagne, Portugal, Pays-Bas, République Tchèque.
- Proposition de stages à l'étranger en Lycée Professionnel et en Enseignement Supérieur avec le soutien financier de la Commission Européenne (Erasmus+) et du Conseil Régional de Bretagne
- Accueil d'élèves étrangers dans les classes de lycée et séjours individuels à l'étranger pour nos élèves
- Programmes Voltaire et Brigitte Sauzay qui permettent à des lycéens germanistes de suivre en partie leur scolarité en Allemagne et de recevoir un correspondant
- Une LVB (espagnol ou allemand) dès la classe de 6<sup>e</sup> (sur dossier)
- Une LVC Japonais dès la classe de seconde



**25**

professeurs habilités à enseigner leur matière dans une langue étrangère

## Des certifications multiples



- **Le PET** (Preliminary English Test) en classe de 3<sup>e</sup>
  - **Certification de Cambridge** organisée par l'Éducation nationale
  - **Le First Certificate In English (FCE)** en classe de Terminale Générale et Technologique
  - **Le Test of English for International Communication (TOEIC)** pour l'ensemble des lycéens et des étudiants volontaires
  - **Le DELE F** en classe de Seconde
  - **Le DELE** (Diploma de Español como Lengua Extranjera) en classe de Terminale
- Nouveauté :**
- **Diplôme de langue allemande Deutsches Sprachdiplom** en Première
  - **Projet Voltaire** (orthographe / grammaire)
  - **BIA** (Brevet d'initiation aéronautique)
  - **BIMer** (Brevet Initiation Mer)

## Nos Labels



Erasmus+



**SHN**

établissement d'accueil  
Sport de Haut Niveau

Faisant suite au dispositif Léonardo Mobilité, le programme Erasmus permet la mobilité des élèves de Première Professionnelle désireux d'effectuer une partie de leur période de formation en milieu professionnel dans une entreprise de l'Union Européenne.

D'une durée de 5 semaines, cette mobilité s'effectue sous le contrôle de la commission pédagogique Erasmus, et concerne chaque année une trentaine d'élèves issus de tous les secteurs de formation.

Depuis 2007, notre établissement propose également aux jeunes de l'enseignement supérieur la possibilité d'effectuer une période de stage à l'étranger dans le cadre du programme ERASMUS+. Ces stages offrent aux étudiants une « culture de mobilité » à travers une combinaison de compétences linguistiques, interculturelles et professionnelles, atout indéniable face à l'aptitude à l'emploi.

Depuis 2023, le LEGT s'est engagé également dans cette démarche et propose aux lycéens des projets de mobilité individuelle dans nos lycées partenaires européens.

La commission européenne a renouvelé nos chartes Erasmus+, ce qui permettra aux élèves et aux étudiants de bénéficier de bourses pour effectuer leur stage à l'étranger, et à nos enseignants de participer à des formations ou stages dans un pays de l'U.E.

Ce label a été créé en 2012 par les services de l'État : le Rectorat et la DRJSCS Bretagne. Peuvent être distingués par l'attribution du label :

- les établissements scolaires du second degré (collège, lycée),
- les instituts et grandes écoles autonomes,
- les universités, instituts et les grandes écoles rattachés aux universités.

Une convention est signée entre les services de l'État et l'établissement labellisé.

Les exigences du label

- Un aménagement des parcours de formation compatible avec le volume horaire d'entraînement nécessaire pour réaliser une performance de haut niveau (10 heures d'entraînement en moyenne/semaine en pôle espoirs et 20 heures en pôle France).
- Une optimisation du parcours individualisé de réussite scolaire.



# Nos Atouts



## Qualycée

Afin de valoriser les filières professionnelles ou technologiques et pérenniser les équipements professionnels, la Région Bretagne a mis en place une action « **démarche qualité des ateliers professionnels** ».

Cette démarche est éducative et pédagogique. Elle ne s'appuie pas uniquement sur les équipements et le bâti mais sur un ensemble cohérent de bonnes pratiques offrant à l'élève des conditions d'études satisfaisantes et une ouverture sur la démarche qualité dans le monde professionnel et les enjeux du développement durable.

Ce dispositif ne place pas le jeune en tant que « consommateur » mais en tant qu'acteur responsable, participant ainsi activement aux réflexions menées sur l'ensemble des thèmes abordés, notamment ceux liés au développement durable et à la sécurité et permettant des modifications comportementales le cas échéant.

De plus, « **Qualycée** » répond à trois objectifs :

- le premier, éducatif, consiste à permettre la diffusion de la culture du développement durable dans les lycées ;

## Lycée des Métiers

Depuis plus de 10 ans, La Croix Rouge La Salle a obtenu le label « **Lycée des métiers de la production et des services aux organisations** ». Grâce au label, l'établissement se voit reconnaître la qualité des formations dispensées et des services rendus.

**Le label "lycée des métiers" met en évidence la cohérence d'une offre de formation**, la prise en compte des attentes des élèves, l'adaptation aux besoins des employeurs et les relations étroites avec le monde professionnel et les partenaires locaux.

Au sein du lycée, la labellisation est vécue comme une démarche qualité qui mobilise l'ensemble des acteurs de l'établissement :

## Campus des métiers et des qualifications

Le campus réunit des organismes de formations (lycées publics, privés, maritimes mais aussi l'UBO, l'ENSTA), des institutions (région Bretagne, Campus Mondial de la Mer, Pole Mer Bretagne..) et des acteurs économiques forts du grand ouest (Bretagne Pole Naval, Sabella, Naval Group, Thalès...)

Le campus a pour mission de promouvoir les filières des industries de la mer, de valoriser les formations et de créer un réseau souple et efficace pour enrichir nos formations et les faire évoluer.

- le deuxième, pédagogique consiste à permettre la diffusion des bonnes pratiques de démarche qualité dans les ateliers professionnels (sécurité, hygiène, qualité sanitaire...);

- le troisième, économique, permet d'optimiser les structures existantes (matériels et bâtiments).

La démarche « **Qualycée** » est mise en œuvre au sein des lycées à l'initiative du chef d'établissement, et de son équipe, en lien étroit avec le projet d'établissement.

Ainsi, la mise en place d'une démarche « **Qualycée** » doit permettre plus particulièrement l'amélioration de :

- La qualité des conditions d'apprentissage pour l'élève, en particulier dans les ateliers professionnels;
- La maîtrise des consommations d'eau, d'énergies et de consommables ;
- La mise en œuvre de la prévention du tri et de la valorisation des déchets ;
- L'analyse des produits et leur toxicité éventuelle, utilisés dans les formations professionnelles

chacun contribue selon ses compétences à la satisfaction des différents critères du cahier des charges. Un travail construit dans la durée, dans la perspective d'un audit, au cours duquel l'équipe d'auditeurs, pilotée par un inspecteur de l'éducation nationale, s'assure de la mise en œuvre de la démarche auprès du personnel de l'établissement, des élèves, des familles et des partenaires.

Le label « **lycée des métiers** » est attribué pour une durée de 5 ans, pendant lesquels les lycées labellisés sont incités à travailler sur de nouveaux projets, dans un objectif d'amélioration continue et pour conserver le label.

Les projets menés au sein du campus sont reconnus et nous sommes labellisés campus d'excellence. L'un de ces projets a donné lieu à la validation d'une nouvelle certification nationale : le BImer, basé sur le même principe que le BIA (Brevet d'initiation Aéronautique). **Une formation pour les jeunes du lycée Professionnel intéressés par l'univers de la mer est proposée.**



Notre établissement est labellisé

**QUALYCÉE**

depuis 2010.

**lycée des Métiers**

Ce label, attribué par l'Education Nationale, constitue un indicateur d'excellence pour les voies technologique et professionnelle.

**CAMPUS DES MÉTIERS ET DES QUALIFICATIONS**  
Industries de la mer Bretagne

Le campus a pour mission de promouvoir les filières des industries de la mer



Pour de plus amples informations suivez le QR Code ! ▶

# Nos Atouts

## Les arts

Différentes propositions artistiques : des classes à option théâtre au Collège, des options facultatives Arts Plastiques et option Cinéma au lycée.

### Sur temps périscolaire :

- les collégiens peuvent suivre l'atelier théâtre et rejoindre l'une des deux chorales, participer à l'atelier instruments ou à l'atelier cinéma
- les lycéens peuvent suivre différents ateliers : Danse contemporaine et Hip-Hop, musique, théâtre, écriture, arts numériques et visuels.

## Le sport

Au sein de notre établissement, des équipements multiples, plusieurs gymnases, salle de danse, salle de musculation, mur d'escalade, badminton, volley, tennis, basket, une piste d'athlétisme

- Une section sportive football au collège
- Partenariats avec le Stade Brestois 29 (football), Comité Régional de Tennis, l'école de danse Studio E, ligue de Bretagne de handball
- Une association sportive très dynamique

- Athlétisme • Danse • Surf • Tennis • Football • Musculation • Gymnastique féminine
- Badminton • Gymnastique masculine • Natation • Escalade • Step-Aérobic
- Course d'orientation • Kayak



## Des lieux de vie conviviaux

Une cafétéria au collège, au lycée, en enseignement supérieur, un espace snacking, un CDI.....

Ces propositions sont faites dans le cadre du projet

## TESQUITOI

regroupant plus de 100 lycéens, professeurs, membres du personnel

Un établissement labellisé pour recevoir des jeunes

## “Sportifs de Haut Niveau”



# Nos Atouts

## L'accompagnement

- Des stages de perfectionnement ou de soutien hors temps scolaire
- Des stages "passerelles" pour faciliter le passage d'une filière à une autre en cours d'année
- Un accompagnement facilitant l'intégration dans certaines formations sélectives de l'enseignement supérieur

## Le numérique

**Pour chaque élève, un environnement numérique de Travail :**

- Une adresse e-mail individuelle
- Un agenda électronique
- Le CLOUD : Un espace virtuel de stockage et collaboratif
- Office 365 gratuit (Word, Excel, Power Point, Access, Teams...) pour tous les élèves
- Réseau social d'établissement
- Une plateforme de gestion de vie scolaire : Pronote (bulletins, cahiers de textes, livres numériques, etc...)

**Les équipements pédagogiques adaptés à chaque formation :**

- Utilisation de tablettes dans le cadre d'activités pédagogiques
- Des salles équipées selon les spécialités
- Des labos de langues numériques
- Toutes les salles équipées en Tableau Blanc Interactif (TBI)
- Salle de visioconférence pour les projets internationaux

## L'Espace parents

**Découvrez l'Espace Parents sur le site Web de l'école [www.lacroixrouge-brest.fr](http://www.lacroixrouge-brest.fr)**

- Pronote
- règlement en ligne
- Réservation cantine
- Assurance, charte, tarifs...

Toute l'année nous vous proposons

**des stages de perfectionnement** ou de soutien hors temps scolaire



Suivez votre enfant grâce à l'application

**Pronote**



# Le lycée professionnel

**3<sup>e</sup> Prépa Métiers et Ulis Pro** ..... 26

**La Voie professionnelle  
pour former aux métiers de demain** ..... 27/28

**Périodes de Formations  
en Milieu Professionnel (PFMP)**

**Bureau Des Entreprises - BDE** ..... 29

**Ouverture à l'international** ..... 30

**Des options maritimes - BIMer & CINav** ..... 31

## **CAP**

**Opérateur(trice) Logistique** ..... 32

**Tapissier(ère) d'Ameublement** ..... 34

**Maintenance des Véhicules** ..... 36

**Électricien(ne)** ..... 38

## **BAC Professionnel**

**Métiers de la Logistique** ..... 33

**Métiers de la Couture  
et de la Confection** ..... 35

**Métiers de la Maintenance des Véhicules** ..... 37

**Métiers de l'Électricité  
et de ses Environnements Connectés** ..... 39

**Métiers de la Cybersécurité,  
de l'Informatique & réseaux  
et de l'Électronique** ..... 40

**Métiers de la Maintenance des Systèmes  
de Production Connectés** ..... 41

**Métiers du Commerce et de la Vente** ..... 42





# 3<sup>e</sup> Prépa Métiers

## Objectifs

Cette classe de 3<sup>e</sup> propose un module de 5 heures hebdomadaires de découverte professionnelle à des élèves prêts à se mobiliser autour d'un projet de formation dans les voies professionnelles, générale ou technologique.

Il a pour but :

- d'apporter aux élèves une connaissance du monde professionnel par une approche des métiers et de l'environnement économique et social ;
- de les aider à construire leur projet personnel par la connaissance des voies et des parcours de formation. Il participe à l'éducation, à l'orientation, en conduisant les élèves à :
- appréhender la réalité des métiers et des formations professionnelles et donner le goût d'entreprendre (EPA, Mini entreprise, stages de découverte en milieu professionnel...)
- découvrir les possibilités et les passerelles offertes par le système éducatif.

## Démarche pédagogique

Dans cette classe, l'équipe pédagogique favorise une approche individualisée par l'organisation d'activités, notamment de réalisation et d'immersion, en lien avec le monde professionnel, l'envie d'apprendre à la fois dans les domaines professionnels spécifiques (industriel et tertiaire) mais aussi, et peut-être surtout, dans celui des compétences et connaissances générales.



**Pour mieux préparer ses études dans la voie professionnelle**

### HEURES DE COURS

Français	4 h 30
Mathématiques	4 h
LV1, LV2	4 h
Histoire-Géographie Education civique	3 h
Sciences et technologie	3 h
Enseignements artistiques	1 h
Education physique et sportive	3 h
Découverte professionnelle	5 h
Accompagnement personnalisé	2 h

Volume global 27h

# Ulis Pro (Unité localisée d'inclusion scolaire)

C'est un dispositif au service du parcours d'un lycéen aux besoins spécifiques. Ce dispositif a pour mission d'accueillir des jeunes en situation de handicap afin de leur permettre de suivre partiellement ou totalement un cursus scolaire ordinaire au sein du lycée professionnel.

## Conditions d'admission

Être notifié « Ulis Lycée » par la MDPH (Maison Départementale des Personnes Handicapées),

Suite à un travail d'orientation en collège, avoir choisi une formation professionnelle proposée dans l'établissement compatible avec le handicap identifié.

## Objectifs

- Permettre la consolidation de l'autonomie personnelle
- Permettre la consolidation de l'autonomie sociale
- Construire un parcours professionnel adapté aux besoins.
- Lien avec les partenaires extérieurs (IME, Maisons Familiales, IFAC).
- Lien avec les entreprises.
- Préparer l'après Bac.

## Le dispositif ULIS répond à des besoins spécifiques

- Lien avec un enseignant référent de la MDPH
- Une organisation pédagogique adaptée aux besoins du jeune en fonction des situations
- Un enseignant coordinateur qui accompagne leur parcours
- Une équipe éducative pour des apprentissages souples et adaptés au Projet Personnalisé de Scolarisation
- Possibilité de s'inscrire à l'examen du CFG ou DNB Pro

Le projet ULIS Lycée fait partie intégrante du projet d'établissement, concerne et implique toute l'équipe éducative.

Possibilité de formation par apprentissage  
8 semaines de PFMP



# La Voie professionnelle pour former aux métiers de demain

Son objectif est de préparer les élèves à leur projet d'insertion professionnelle ou de poursuite d'études, par :

- > La consolidation des savoirs fondamentaux,
- > La transmission des savoirs professionnels adaptés aux métiers de demain,

**L'accompagnement durant la formation en rendant leurs apprentissages plus progressifs et professionnalisant.**

**En 1<sup>re</sup> année,** un temps consacré au renforcement en français et en mathématiques, et au choix de la spécialité,

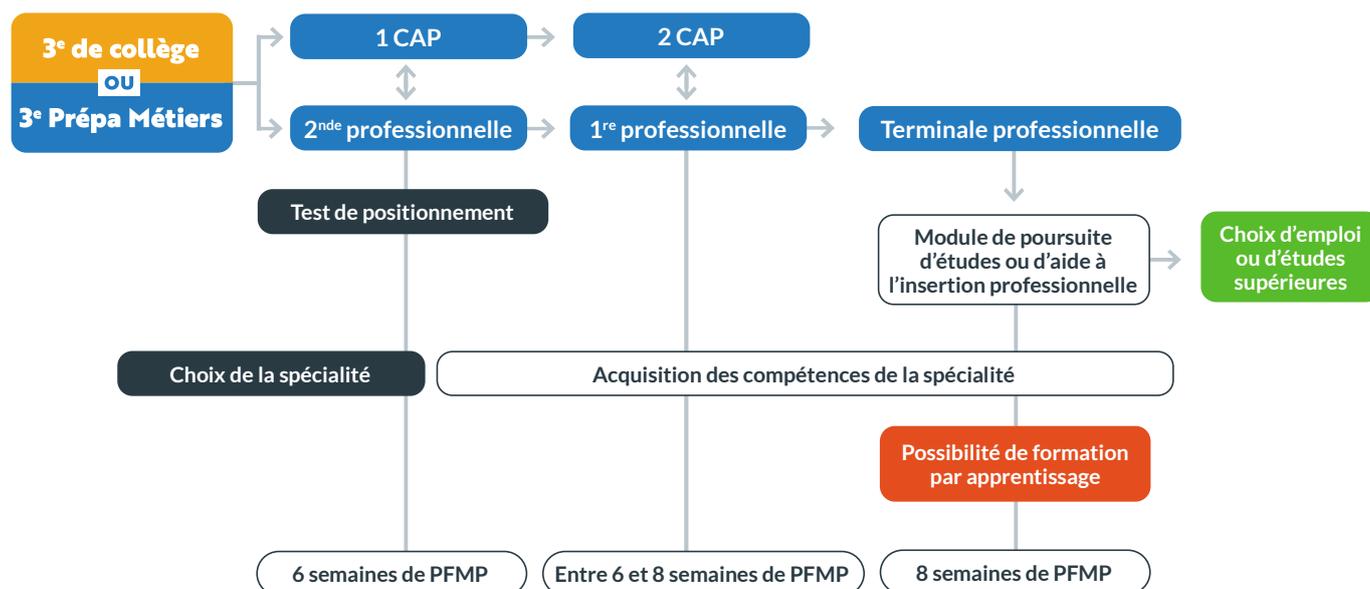
**En 2<sup>e</sup> année,** un temps consacré à la consolidation des acquis et à la réflexion sur le projet d'avenir,

**En fin de cycle,** une préparation à l'insertion professionnelle et à l'entrepreneuriat ou à la poursuite d'études en fonction du choix du lycéen.

- > Des enseignements généraux contextualisés et mieux articulés avec les enseignements professionnels grâce à de la co-intervention de professeurs,
- > Un test de positionnement en français et en mathématiques à l'entrée de 1<sup>re</sup> année, identifie les acquis et les besoins. Ce test permet aux enseignants, une meilleure organisation de l'accompagnement personnalisé.
- > Sur l'année de première et de terminale professionnelle (2h) et de 1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> année de CAP (3h), réalisation d'un projet appelé "chef-d'oeuvre" et présenté dans le cadre de l'examen.

En classe terminale Professionnelle, le choix offert entre un module insertion professionnelle et un module poursuite d'étude pour préparer l'après Bac.

## Parcours d'un élève entrant en filière professionnelle





## Le volume horaire hebdomadaire en 2<sup>nd</sup>e Professionnelle : 30h

### > Enseignement général (12h)

- Français, Histoire Géographie, Enseignement Moral et Civique : 3h30 + 1h en co-intervention
- Mathématiques : 1h30 + 1h en co-intervention
- Langue vivante A : 2h
- Langue vivante B ou Sciences (selon les spécialités) : 1h30
- Arts appliqués : 1h
- E.P.S : 2h30

### > Enseignement professionnel (15h)

### > Consolidation, accompagnement personnalisé et préparation à l'orientation (3h)



## Le volume horaire hebdomadaire en CAP : 30h

### > Enseignement général (08h30)

- Français, Histoire Géographie, Enseignement Moral et Civique : 2h + 1h30 en co-intervention
- Mathématiques / Sciences physiques : 1h30 + 1h30 en co-intervention
- Anglais : 1h30
- Arts appliqués : 1h
- E.P.S : 2h30

### > Enseignement professionnel (18h)

### > Consolidation, accompagnement personnalisé et préparation à l'orientation (3h30)

## Exemple d'emploi du temps d'une classe 2<sup>nd</sup>e Professionnelle

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
8 h > 8h55	D.N.L ou A.P. Langue	Co-intervention Français / Ens. Pro.	Vie de classe		Sciences Physiques	Maths
8h55 > 9h50	Enseignement Professionnel	Arts Appliqués	TP Sc. Physiques	Français	Anglais	
10h05 h > 11h		Accompagnement personnalisé	Histoire - Géographie	Mathématiques	P.S.E.	
11h > 11h55		Technologie	Anglais	Economie Gestion	Technologie	
11h55 > 13h30	PAUSE DÉJEUNER					
13h30 > 14h25	Co-intervention Maths / Ens. Pro.	Enseignement Professionnel		Enseignement Professionnel	E.P.S.	
14h25 > 15h20	Français					
15h30 > 16h25	Accompagnement personnalisé					
16h30 > 17h20	Histoire - Géographie (1s/2)					



# Périodes de Formations en Milieu Professionnel (PFMP) Bureau Des Entreprises - BDE

## Les formations professionnelles et les entreprises

Les périodes de formation en milieu professionnel (PFMP) font partie intégrante de la formation : elles sont des occasions privilégiées de préciser le projet professionnel des élèves et elles sont un facteur déterminant de leur insertion professionnelle.

Les PFMP en certificat d'aptitudes professionnelles et en baccalauréat professionnel impliquent un rapport particulier avec l'entreprise. L'élève n'y applique pas seulement ce qu'il a appris au lycée. L'entreprise est le lieu où il acquiert certaines compétences professionnelles définies dans le diplôme qui ne peuvent être obtenues qu'au contact de la réalité professionnelle.

Ces périodes sont obligatoires et évaluées. L'élève est placé sous la responsabilité d'un tuteur.

La durée globale des périodes de formation en milieu professionnel est fixée par arrêté officiel.

### À chaque diplôme correspond une période :

- CAP : de 12 à 14 semaines. Pour un CAP en 1 an, 5 semaines minimum.
- Baccalauréat professionnel : 18 à 22 semaines, réparties sur les trois années de formation.

Depuis la rentrée 2023, les élèves de la voie professionnelle perçoivent une allocation de l'Etat pour le travail réalisé en entreprise.

## Bureau Des Entreprises - BDE

Faire du lycée professionnel une véritable voie de réussite pour les jeunes et un acteur incontournable du développement des territoires, telle est l'ambition de la réforme des lycées professionnels.

C'est dans ce cadre qu'il a été décidé d'installer, au sein de chaque lycée professionnel, un bureau des entreprises afin de renforcer les liens avec le monde économique.

Le bureau des entreprises est, pour les acteurs du monde professionnel, le point d'entrée au sein de chaque lycée professionnel. Lieu dédié aux partenariats et à la mise en synergie des acteurs, il permet d'impulser et de renforcer les interactions qu'entretient l'établissement avec ses partenaires professionnels, au bénéfice des partenaires économiques, des élèves, des étudiants, des apprentis, voire des stagiaires de la formation continue.

Ses actions contribuent à l'attractivité des formations professionnelles, à la réussite des parcours de formation, à l'amélioration de l'insertion professionnelle et à l'adaptation des formations aux besoins en compétences du territoire.



### Placé sous la coordination des directeurs délégués aux formations professionnelles et technologiques (DDFPT)

Anne-Laure LARHER,  
Claude MIOSSEC,  
Virginie THOMAS  
et du sous-directeur,  
Grégory LE TOUTOUZE,  
les enseignants intervenant  
au sein du bureau des entreprises  
s'assurent de la mise en œuvre  
des missions confiées.



# Ouverture à l'international

## Baccalauréat Professionnel Section européenne

Dans toutes nos filières (sauf M2C) il est possible de s'inscrire en Section Européenne. Cette section s'adresse aux élèves de chaque spécialité dès la Seconde Professionnelle et durant les trois années du cycle.

Des travaux spécifiques en anglais sont organisés par spécialité, enseignés par un professeur d'enseignement technologique habilité (Discipline Non Linguistique).



Erasmus+



- **En Seconde Professionnelle**, possibilité de séjours linguistiques.
- **En Première Professionnelle**, possibilité de stages à l'étranger partiellement subventionnés par le programme "ERASMUS +". Et possibilité d'obtenir l'attestation "EUROPASS Mobilité" afin d'améliorer la transparence des qualifications des élèves.
- **En Terminale Professionnelle**, possibilité d'obtenir la mention Section Européenne (qui fait l'objet d'une épreuve spécifique à l'examen du baccalauréat), de passer une épreuve facultative (oral de mobilité). Préparation et présentation au TOEIC Bridge pour tous les élèves volontaires.

## Les stages à l'étranger

### Pourquoi proposons-nous des stages à l'étranger ?

- Pour offrir à nos élèves du Lycée Professionnel et à nos étudiants de BTS la possibilité d'une meilleure insertion professionnelle à l'issue de leurs études.
- Pour inscrire nos formations dans une démarche qualité et veiller à l'égalité des chances.

### Quels sont les bénéfices pour les élèves et les étudiants ?

- Acquisition de compétences spécifiques recherchées par les entreprises locales et régionales :
- Maîtrise d'une langue (allemand, anglais, espagnol) et pratique en situation réelle.
- Esprit de mobilité professionnelle, faculté d'adaptabilité dans un environnement linguistique et culturel différent.
- Découverte de cultures et de méthodes de travail en Europe et hors Europe.
- Capacité à se responsabiliser, à prendre des initiatives.
- Meilleure estime de soi.
- Valeur ajoutée à la formation suivie.
- Plus-value sur un CV et lors d'un entretien d'embauche.



Une trentaine d'élèves du lycée professionnel partent tous les ans en mobilité Erasmus+





# Des options maritimes BIMer & CINav

## Des options maritimes



### **BIMER** Le brevet d'Initiation Mer

Le BIMer est un diplôme proposé aux élèves de secondes professionnelles. Il a pour but de permettre aux élèves d'acquérir des notions transversales sur le milieu maritime

**Une formation de 40h, comprenant 6 thématiques**

- Description/construction de navires
- Flottabilité/stabilité
- Mer et Météo
- Navigation/réglementation/sécurité
- Espaces maritimes/milieu marin
- Anglais maritime



Elle se déroule un jour de la semaine, sur la pause méridienne et s'adresse à un groupe de maximum 20 élèves passionnés par le monde maritime

Cette formation est gratuite et assurée par des professeurs titulaires du CAEIMer (Certificat d'Ap-titude à l'enseignement d'Initiation à la Mer)

Cette préparation s'achève avec le passage d'un examen au mois de mai, elle est accompagnée de visites d'entreprises, de sorties en mer, d'atelier en lycée maritime...



### **La coloration Cinav**



Le Campus des Industrie Naval réunit des entreprises des grands domaines : le naval, le nautisme et les énergies marines. Il est composé de plus de 30 membres : les régions, les grands industriels (Naval Group, Piriou, CMN,...), la marine, les syndicats maritimes, et cherche à renforcer l'attractivité des métiers en tension.

Certaines formations du groupe scolaire (Bac pro MSPC, MELEC et CIEL) ont été labellisées « by Cinav », ce qui nous permet de proposer à nos jeunes une option de coloration de leur formation.

**Cette certification comporte trois parties :**

- Un parcours d'acculturation maritime d'une durée de 30h, assuré par des enseignants formés.
- Des activités professionnelles spécifiques maritimes
- Un séminaire de 2 jours dans les entreprises du CINav



#### **Les jeunes certifiés obtiennent le « label by Cinav »,**

référence dans la filière maritime, qui distingue l'apprenant diplômé auprès des industriels de la mer. Il garantit une insertion rapide et durable dans le métier visé via des stages, de l'apprentissage ou de l'embauche dans ces entreprises.

# Opérateur(trice) Logistique



**Dans un contexte économique porteur et en pleine évolution, la logistique prend une place centrale dans les échanges commerciaux, avec de forts besoins en recrutement.**

Cette formation est accessible aux élèves issus de la classe de troisième, de 3ème d'insertion ou de SEGPA.

Elle permet aux élèves d'acquérir en deux ans des compétences professionnelles validées sur plusieurs activités telles que la réception des marchandises, le stockage, la préparation et l'expédition de commandes et la conduite d'engins de manutention.

Ces diplômés du CAP peuvent exercer dans toutes les entreprises ayant des activités de manutention et de stockage. Ils ont la possibilité d'évoluer vers d'autres fonctions dans l'organisation.

## La formation comporte :

- L'enseignement Technologique et Professionnel aborde les domaines suivants :
- Connaissance des flux entrants et sortants de marchandises : réception, mise en stock, préparation de commande et expédition
- Manutention mécanisée : fonction cariste, étude des technologies des chariots automoteurs, conduite des chariots élévateurs (CACES 1, 3 et 5) et prévention des risques professionnels.
- Suivi administratif des flux de marchandises : organisation de l'entreprise, circuit des produits, suivi des stocks, inventaire...
- Environnement, économique, juridique et social
- Une formation initiale SST (Sauveteur Secourisme du Travail) dispensée par des moniteurs agréés par l'INRS

## HEURES DE COURS

Enseignement professionnel	<b>18 h</b>
Enseignement Général	<b>8 h 30</b>
Accompagnement	<b>3 h 30</b>
Stages en entreprise	<b>15 semaines</b>



## ↑ Débouchés

> Le titulaire de ce CAP peut travailler dans les entrepôts ou entreprises en tant que :

- Préparateur de commandes
- Réceptionnaire
- Agent d'expédition
- Magasinier - cariste
- Agent de messagerie
- Manutentionnaire
- Employé d'un service logistique

> Les titulaires des CACES sont recherchés par les entreprises de production, les plates-formes logistiques et la grande distribution

## Nos +

- > Des cours en effectif réduit
- > Une relation de proximité et de qualité avec les enseignants
- > Des entreprises partenaires
- > Obtention des Caces 1, 3 et 5
- > Un espace pédagogique

## 🎓 Poursuite d'études

- > Les élèves peuvent poursuivre leurs études en intégrant une 1<sup>ère</sup> Bac Professionnel du secteur tertiaire

## Métiers de la Logistique

Possibilité de formation par apprentissage en terminale + d'infos en page 83

Après une seconde professionnelle « Métiers de la Gestion Administrative, du Transport et de la Logistique » qui vous permet d'affirmer progressivement votre choix de spécialité et d'acquies les premières compétences professionnelles utiles, vous intégrez la classe de 1<sup>re</sup> « Métiers de la Logistique ».

Les objectifs du baccalauréat Professionnel « Métiers de la Logistique » sont de former de futurs réceptionnistes, gestionnaires ou employés d'un service logistique.

Le futur professionnel aura pour principales missions :

- La préparation et la réalisation des opérations de réception
- Le suivi des flux de produits et la bonne tenue des niveaux de stock
- La participation à la gestion administrative et commerciale de l'entreprise
- L'utilisation des logiciels indispensables au traitement en temps réel des flux de marchandises
- La maîtrise de l'utilisation du matériel de manutention

### Admission

- En seconde professionnelle après une classe de 3<sup>e</sup>
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat

### Formation

Les études comprennent :

- un enseignement général (environ 12 h)
- un enseignement professionnel (environ 15 h)
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL en Logistique)
- Une formation initiale SST (Sauveteur Secouriste du Travail) dispensé par des moniteurs agréés par l'INRS.
- une préparation aux CACES 1 - 3 - 5
- une formation PRAP (Prévention des risques liés à l'activité physique)
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en classe de 1<sup>re</sup> (Royaume Uni, Portugal, Espagne, Slovénie, Pologne, Allemagne, Italie...)



### Débouchés

- > Il exerce dans les entreprises prestataires de services de manutention, de magasinage, d'entreposage et de distribution de marchandises, de préparation de commandes, il est plus ou moins polyvalent ou spécialisé : réceptionnaire, gestionnaire de stocks, préparateur de commandes, agent d'expédition, magasinier ou employé d'un service logistique
- > Après quelques années d'expérience, il peut évoluer vers un poste de chef magasinier, de chef d'équipe, de chef d'entrepôt ou de responsable de stock



### Poursuite d'études

- BTS Gestion des Transports et Logistique Associée
- BUT Transport et Logistique
- Technicien Supérieur en Méthodes et Exploitation logistiques en 1 an
- BTS Négociation et digitalisation de la relation client
- BTS Gestion PME
- BTS Management Commercial Opérationnel
- Apprentissage : BTS Tertiaire



# Tapissier(ère) d'Ameublement



Le tapissier d'ameublement habille et/ou restaure les sièges, fauteuils et literie à la demande d'un architecte d'intérieur ou directement du client. Il décore murs et fenêtres à l'aide de tissus, rideaux, coussins, têtes de lit... Il peut aussi s'occuper de la pose de moquettes, tapis, stores ou même de tableaux et de miroirs. Il travaille dans les règles de l'art et a une bonne connaissance des styles de mobilier.

## Option A : couture et décor

Le titulaire du CAP Tapisserie d'ameublement en décor intervient dans le cadre de l'aménagement intérieur. Il réalise des rideaux, des draperies, des stores, des jetés de lits, des coussins... et assure la mise en œuvre des étoffes. Il est concerné par la remise en état des décors drapés et tendus.

## Option B : siège

Le titulaire du CAP Tapisserie d'ameublement en siège travaille sur les supports anciens ou contemporains en tissus. Il réalise notamment toute la garniture, le pourtour et la couverture du siège. Il doit connaître les matériaux de garnissage, de cannage, de réalisation des sièges. Il maîtrise les outils de découpe du bois ainsi que des tissus.



## Qualités requises

- Etre passionné et curieux
- Avoir une grande habileté manuelle, de la précision et du soin
- Etre créatif
- Avoir des compétences artistiques

### Formation en 1 an si diplôme de niveau III

Enseignement Professionnel	18h
Stages en entreprise	8 semaines



## Débouchés

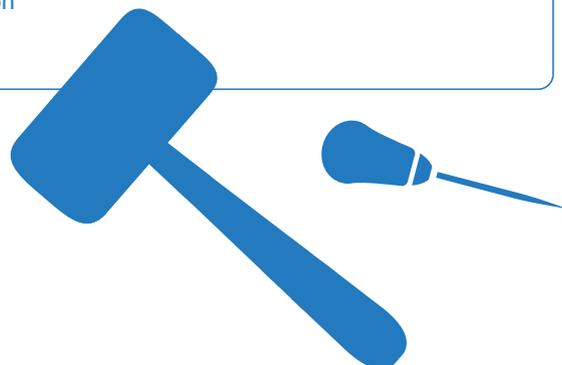
> De nombreux tapissiers d'ameublement travaillent à leur compte, ce sont des artisans qui travaillent seuls ou en petite équipe. Ils ont souvent besoin d'agrandir leur champ d'activité en développant notamment la vente de tissus, d'accessoires...

Ils peuvent également se spécialiser dans certaines techniques ou encore s'orienter vers la décoration.



## Poursuite d'études

- CAP 1an tapissier option siège ou décor
- Bac Pro Artisanat et Métiers d'Art option Tapisserie d'ameublement
- B.P. Ameublement Tapisserie décoration
- B.T.M. Tapissier décorateur option garniture ou couture
- D.M.A option décor et mobilier
- B.T.S Arts Appliqués après une classe de mise à niveau



# Métiers de la Couture et de la Confection

Le titulaire du diplôme Baccalauréat professionnel « Métiers de la couture et de la confection » exerce une activité de technicien dans un atelier de l'habillement ou d'articles et accessoires textiles confectionnés, selon une organisation du travail pilotée.

Il intervient depuis la préparation jusqu'à la réalisation, travaille pleinement à la confection des produits et contribue au suivi de la production.

Il s'adapte en permanence, par sa polyvalence, aux processus de production des produits et à l'évolution des matériaux.

Il possède un niveau de compétences générales et professionnelles lui permettant, soit de s'insérer professionnellement dans des emplois de niveau 4, soit de poursuivre une formation professionnelle initiale à un niveau 5 de qualification, selon des modalités de formation scolaire ou par apprentissage.

## Admission

- En seconde professionnelle après la classe de 3<sup>e</sup>
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat

## Formation

Les études comprennent :

- Un enseignement général (environ 12h)
- Un enseignement professionnel (env. 15h) portant sur : la préparation, la réalisation et l'amélioration d'une production. A savoir, une connaissance des textiles et des matériels, un savoir-faire en conception de patronage, une maîtrise des différentes étapes de fabrication et de processus de production
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- Une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL en MMV)
- Une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1<sup>re</sup>
- Une formation en entreprise de 22 semaines
- La possibilité en classe de 1<sup>re</sup>, de suivre un stage à l'étranger : Espagne, Irlande, Slovénie, Pologne, Portugal, Allemagne



## Débouchés

> Le titulaire du baccalauréat professionnel transforme des matières premières telles que le chaîne et trame, la maille coupée cousue, le non-tissé et intervient dans des entreprises de toutes tailles dans les domaines :

- Mode-habillement (Haute couture, atelier de production, artisanat, retouches)
- Protection individuelle
- Sport et loisirs
- Médical-santé
- Industrie...



## Poursuite d'études

- BTS Métiers de la Mode
- Diplôme des Métiers du Spectacle
- BTS Management Commercial Opérationnel
- Diplôme National des Métiers d'Arts et du Design
- BTS Communication

# Maintenance des Véhicules



## Option A : véhicules particuliers

Le titulaire du CAP MVP est capable de :

- Réceptionner un véhicule
- Réaliser l'entretien du véhicule,
- Dépanner et réparer,
- Expliquer au client les travaux effectués

## La formation comporte :

- Une connaissance technologique et pratique de l'automobile
- Des méthodes d'établissement du diagnostic, de mise au point des différents éléments du moteur d'une part, des organes de roulement d'autre part
- L'entretien et le dépannage exigent, entre autre, des connaissances en électricité : l'utilisation de matériels de mesure et de contrôle est courante
- La réparation suppose des connaissances et compétences en mécanique générale et en soudure, des connaissances en dessin technique et en schéma pour comprendre, lire et interpréter des documents techniques,
- Une formation initiale SST (Sauveteur Secouriste du Travail) dispensé par des moniteurs agréés par l'INRS

### HEURES DE COURS

Enseignement professionnel	<b>18 h</b>
Enseignement Général	<b>8 h 30</b>
Accompagnement	<b>3 h 30</b>
Stages en entreprise	<b>12 semaines</b>



### Débouchés

Garage, station-service, entreprise de transport...



### Poursuite d'études

> Bac Professionnel Maintenance des Véhicules option A : Véhicules Particuliers



# Maintenance des Véhicules

Possibilité de formation par apprentissage dès la Première + d'infos en page 83

## Option A : véhicules particuliers

Le titulaire du Bac Professionnel MVP est capable de :

- Réceptionner et restituer un véhicule
- Réaliser la maintenance du véhicule
- Diagnostiquer un dysfonctionnement
- Établir un devis
- Expliquer au client les travaux effectués
- Proposer des solutions correctives

## Admission

- En seconde professionnelle après une classe de 3<sup>e</sup>
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat

## Formation

Les études comprennent :

- un enseignement général (12 h)
- un enseignement scientifique et professionnel (15 h) portant sur :
  - le fonctionnement des équipements automobiles
  - la réalisation de diagnostics et d'interventions
  - la gestion d'un atelier de maintenance
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL)
- une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1<sup>er</sup>
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en 1<sup>er</sup> (Irlande, Portugal, Espagne, Slovénie, Pologne, Allemagne...)



### Débouchés

> Les titulaires de ce baccalauréat professionnel ont acquis les compétences nécessaires pour être :

- Technicien de maintenance,
- Conseiller technique
- Responsable d'atelier, de garage
- Technico-commercial

Ceci pour :

- Les garages et concessions,
- Les constructeurs automobiles,
- Les fabricants et les vendeurs d'équipements automobiles
- La flotte de sociétés : EDF, France Télécom, Équipement, Transporteurs routiers...



### Poursuite d'études

- BTS Maintenance des Véhicules
- BTS Motorisations Toutes Énergies
- BTS CCST Conseil et Commercialisation des Solutions Techniques
- Mention complémentaire Mécatronique Navale
- Formation Complémentaire d'Initiative Locales



# Électricien(ne)



**Le titulaire du CAP "Électricien" est capable d'effectuer les tâches d'ouvrier professionnel électricien sous la responsabilité d'un chargé de travaux :**

- Préparer le matériel et le poste de travail
- Installer, fixer, raccorder du matériel électrique en toute autonomie et en toute sécurité.
- Mettre en service une installation
- Effectuer des opérations de maintenance : Remplacer un matériel électrique défectueux

## La formation comporte :

- La lecture de plans, de documents de réalisation, de fiches descriptives de tâches
- La prévention des accidents, les consignes de sécurité
- La recherche qualité dans les réalisations, la diversité des matériels mis en œuvre
- Une formation initiale SST (Sauveteur Secouriste du Travail) dispensé par des moniteurs agréés par l'INRS
- La préparation à l'habilitation électrique

## HEURES DE COURS

Enseignement professionnel	<b>18 h</b>
Enseignement Général	<b>8 h 30</b>
Accompagnement	<b>3 h 30</b>
Stages en entreprise	<b>14 semaines</b>



### Débouchés

> Entreprises privées et publiques réalisant des installations dans les domaines suivants :

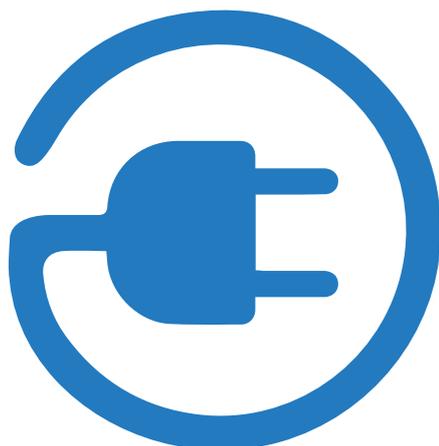
- Les locaux d'habitation individuels et collectifs, les bâtiments tertiaires et industriels,
- Les réseaux de distribution électrique, les énergies renouvelables.



### Poursuite d'études

> De nombreuses formations sont possibles en fonction de la motivation et des compétences acquises en CAP.

- Un Bac Pro ou un CAP dans les domaines de l'industrie ou du bâtiment.
- L'intégration se fera en 1<sup>re</sup> Pro ou en 2<sup>de</sup> Pro suivant le profil de l'élève.



# Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés

**Possibilité de formation par apprentissage en terminale. + d'infos en page 83**

La seconde professionnelle « Métiers de la transition Numérique et Énergétique » permet au jeune d'affirmer progressivement son choix de spécialité et d'acquérir les bases des compétences professionnelles du Technicien installateur de systèmes de technologie numérique et énergétique.

À l'issue de cette classe de seconde, l'élève pourra intégrer le bac professionnel « Métiers de l'électricité et de ses environnements connectés ». Le titulaire de ce bac contribuera à la performance énergétique des bâtiments et des installations. Il pourra travailler en toute autonomie ou assumer la responsabilité d'une petite équipe.

## Admission

- En seconde professionnelle TNE après une classe de 3<sup>e</sup>

## Formation secteurs d'activités

Le titulaire d'un BAC PRO MELEC met en œuvre et intervient sur les installations électriques et sur les réseaux de communication des domaines de la production, du transport, de la distribution, de la transformation et de la maîtrise de l'énergie électrique.

Les activités professionnelles peuvent s'exercer dans les secteurs :

- des réseaux : Production, stockage, transport, distribution, gestion de l'énergie électrique
- des infrastructures : Aménagements routiers, urbains, des transports, réseaux de communication
- des quartiers : Zones d'activités, éco-quartiers connectés
- des bâtiments résidentiels, tertiaires et industriels : Domotique, VDI, automatismes, équipements techniques,
- de l'industrie : Distribution et gestion de

l'énergie liée aux procédés, équipements industriels, industries connectées et cyber-sécurisées,

- des systèmes énergétiques autonomes et embarqués : Installations électriques sur des bateaux, avions, trains...

### Les études comprennent :

- un enseignement général (environ 12 h)
- un enseignement professionnel (environ 15 h)
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL)
- une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1<sup>re</sup>
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en 1<sup>re</sup> (Irlande, Portugal, Espagne, Slovaquie, Pologne, Allemagne...)



## Débouchés

> L'élève aura acquis les compétences lui permettant d'exercer le métier d'électricien :

- dans les entreprises d'électricité industrielle
- dans les entreprises d'électricité du bâtiment et du tertiaire, y compris les interventions sur les courants faibles pour la sécurité, les télécommunications, etc...
- dans les entreprises de commercialisation de matériel électrique
- dans les entreprises de service, tels que les distributeurs d'énergie (EDF, les Armées, la SNCF...)

## Poursuite d'études

- BTS Électrotechnique
- BTS Maintenance des Systèmes
- BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques
- BTS CCST Conseil et Commercialisation des Solutions Techniques
- BTS Fluides Énergies Domotique
- Mention complémentaire mécatronique navale



# Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique (CIEL)

Possibilité de formation par apprentissage en terminale. + d'infos en page 83



### BAC PRO CIEL : Ancien Bac professionnel SN « Systèmes Numériques »

La seconde professionnelle « Métiers des Transitions Numérique et Énergétique » permet au jeune d'affirmer progressivement son choix de spécialité et d'acquérir les bases des compétences professionnelles du technicien installateur de systèmes de technologie numérique et énergétique.

À l'issue de cette classe de seconde, l'élève pourra intégrer le **bac professionnel « Cybersécurité, Informatique et réseaux et Électronique »**. Le titulaire du **bac professionnel CIEL** est un technicien capable d'intervenir dans les processus de réalisation et de maintenance de produits électroniques, dans la mise en œuvre de réseaux informatiques et dans la cybersécurité.

## Admission

En seconde TNE après une classe de troisième

## Formation

L'enseignement professionnel comprend trois grands blocs de compétences

- Réalisation et maintenance de produits électroniques
- Mise en œuvre de réseaux informatiques
- Valorisation de la donnée et cybersécurité

### Les études comprennent :

- un enseignement général (environ 12 h)
- un enseignement professionnel (env. 15 h)
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL)
- une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1<sup>re</sup>
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en 1<sup>re</sup> (Irlande, Portugal, Espagne, Slovénie, Pologne, Allemagne...)



## ↑ Débouchés

Le ou la titulaire du baccalauréat CIEL pourra intervenir dans des secteurs d'activités très variés tels que la domotique, l'électroménager, l'installation et la maintenance de matériels informatiques, la cybersécurité, la réparation de produits électroniques. Il peut exercer son activité tant dans des entreprises de taille variable de la TPE aux grandes entreprises.

### Exemples d'emplois accessibles :

- Technicien en câblage, design de carte électroniques, réparation d'équipements électroniques
- Agent de support technique client, agent de contrôle
- Technicien d'installation et de maintenance ( télécommunication, alarme et détection incendie, systèmes de sécurité, réseaux informatiques)

## 🎓 Poursuite d'études

- BTS Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique (option Informatique et Réseaux ou option Électronique et Réseaux)
- BTS Services Informatiques aux Organisations
- BTS Fluides Énergies Domotique
- BTS Conseil et Commercialisation des Solutions Techniques
- Mention Complémentaire Mécatronique Navale

# Maintenance des Systèmes de Production Connectés

**Possibilité de formation par apprentissage en terminale. + d'infos en page 83**

Le titulaire d'un Bac Pro Maintenance des Systèmes de Production Connectés (Ex MEI), assure la maintenance corrective et préventive d'installations à caractère industriel :

- Il participe aussi bien à l'amélioration ou modification de matériel, qu'à la mise en œuvre de nouveaux équipements
- La formation de technicien de maintenance est pluri technologique solide : électrotechnique, hydraulique, mécano soudure, automatisme, pneumatique...
- Le technicien de maintenance saura prendre en compte les évolutions technologiques : systèmes connectés, modernisation des parcs machines, utilisation de la réalité augmentée

## Admission

- En seconde professionnelle après une classe de 3<sup>e</sup>
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat

## Formation

Les études comprennent :

- un enseignement général (environ 12 h)
- un enseignement professionnel (environ 15 h)
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1<sup>re</sup>
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en 1<sup>re</sup> (Irlande, Portugal, Espagne, Slovénie, Pologne, Allemagne)
- une option d'enseignement professionnel en anglais (1h de DNL)



### Débouchés

> L'élève aura acquis les compétences lui permettant d'exercer le métier de technicien de maintenance :

- dans les secteurs d'entretien et de maintenance de toutes les entreprises de production.
- dans les secteurs d'entretien des entreprises de services (hôpitaux, services territoriaux, SNCF, ...).
- dans les services commerciaux et services après-vente des entreprises de distribution et commercialisation de matériel industriel.



### Poursuite d'études

- BTS Maintenance des Systèmes
- BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques
- BTS CCST Conseil et Commercialisation des Solutions Techniques
- BTS Fluides, Energies Domotiques
- Mention complémentaire Mécatronique Navale



## Métiers du Commerce et de la Vente



Après une seconde professionnelle « Métiers de la Relation Client » qui vous permet d'affirmer progressivement votre choix de spécialité et d'acquérir les premières compétences professionnelles utiles, vous intégrez la classe de 1<sup>re</sup> « Métiers du Commerce et de la Vente »

Les objectifs du Baccalauréat Professionnel « Métiers du Commerce et de la Vente », sont, d'acquérir des compétences centrées sur l'animation et la gestion de l'espace commercial.

Le futur professionnel aura le sens de l'accueil, des qualités d'écoute et de disponibilité. C'est un employé de commerce qui intervient dans tout type d'unité commerciale (physique ou virtuelle) afin de mettre à la disposition de la clientèle les produits correspondant à sa demande. Son activité, au sein d'une équipe commerciale, consiste à participer à l'approvisionnement, à la vente et à la gestion commerciale.

### Admission

- En seconde professionnelle après une classe de 3<sup>e</sup>
- Pour toute autre entrée, l'admission se fait après étude du dossier et entretien avec le candidat

### Formation

Les études comprennent :

- un enseignement général (environ 12 h)
- un enseignement professionnel (environ 15 h)
- 3 h d'accompagnement personnalisé
- une option d'enseignement professionnel en anglais ou en espagnol (1h de DNL en Commerce)
- une formation initiale de Sauveteur Secouriste du Travail en 1<sup>re</sup>
- une formation en entreprise de 22 semaines dont une période peut être effectuée à l'étranger en classe de 1<sup>re</sup> (Irlande, Portugal, Espagne, Slovénie, Pologne, Allemagne)



### ↑ Débouchés

> L'élève aura acquis un éventail de connaissances lui offrant des débouchés tels que :

- Vendeur-Conseil
- Conseiller de vente
- Vendeur spécialisé
- Adjoint d'un responsable d'un magasin
- Chargé de clientèle
- Conseiller commercial
- Assistant commercial
- Téléconseiller

### 🎓 Poursuite d'études

- BTS Management Commercial Opérationnel
- BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client
- BTS CCST Conseil et Commercialisation des Solutions Techniques
- BTS Gestion PME
- BTS Profession Immobilières
- Apprentissage : BTS Tertiaire
- Formation responsable de rayon (1 an)



# ↘ Merci aux entreprises

Chaque année, de très nombreuses entreprises nous font confiance

- Accueil de nos jeunes en stage de découverte, en Périodes de Formation en Milieu Professionnel, en Stage de BTS
- Réalisation de projets au sein de notre établissement
- Visites de sites par des classes
- Versement de taxe d'apprentissage : dons, matériel, systèmes...
- Utilisation de nos plateaux techniques pour des formations professionnelles spécifiques
- Développement de l'apprentissage : jeunes de terminales, étudiants de BTS ou de Bachelor

↘ Plus de  
**1500**  
stagiaires  
chaque année

↘ en 2023,  
plus de  
**60**  
alternants

Comme eux, n'hésitez pas à nous rejoindre pour engager votre entreprise dans d'ambitieux partenariats riches pour vous, nécessaires pour la formation de nos élèves et à notre progression !

## Contact :

Les directeurs Délégués aux Formations Professionnelles :

Anne-Laure LARHER : Secteur Industriel

Virginie THOMAS : Secteur Mode-Ameublement

Claude MIOSSEC : Secteur Tertiaire

Florian GUILLEMOT : Chargé de Développement en apprentissage

# L'alternance, une mixité de parcours



Dans le cadre de la réforme « Transformation de la Voie Professionnelle », notre établissement propose des parcours adaptés intégrant l'ALTERNANCE.

Pour permettre à chacun de construire son parcours personnel et professionnel, certaines de nos formations permettent une mixité de parcours : commencer sous statut scolaire et réaliser sa dernière année sous statut d'apprenti.

## LES + « APPRENTISSAGE »

- Une entrée dans la vie active en douceur,
- Une rémunération d'apprentis,
- Des primes et aide spécifique à l'apprentissage, l'exonération de la contribution des familles.

## LES + « LA CROIX ROUGE LA SALLE »

- des heures spécifiques aux apprentis sur leurs semaines de cours permettent de réaliser les heures d'enseignement général non suivies pendant leur période en entreprise,
- un parcours de sécurité : si le contrat se rompt avec l'entreprise, le jeune réintègre la formation scolaire immédiatement,
- L'établissement est habilité CCF pour ses apprentis qui passent donc l'examen dans les mêmes conditions et modalités que les scolaires,
- Des entreprises partenaires du lycée, soucieuses de la formation des jeunes et attentives aux programmes.
- La possibilité de poursuivre ses études sous statut scolaire ou apprenti.

### Les formations concernées :

- En Baccauréat Professionnel, l'année de Terminale Logistique, Maintenance des Systèmes, Maintenances des Véhicules, Métiers de l'électricité et de Systèmes Numériques, peut être envisagée en apprentissage.
- En BTS, la deuxième année de BTS Cybersécurité, Informatique et Réseaux, Électronique et de BTS Maintenance des Systèmes.

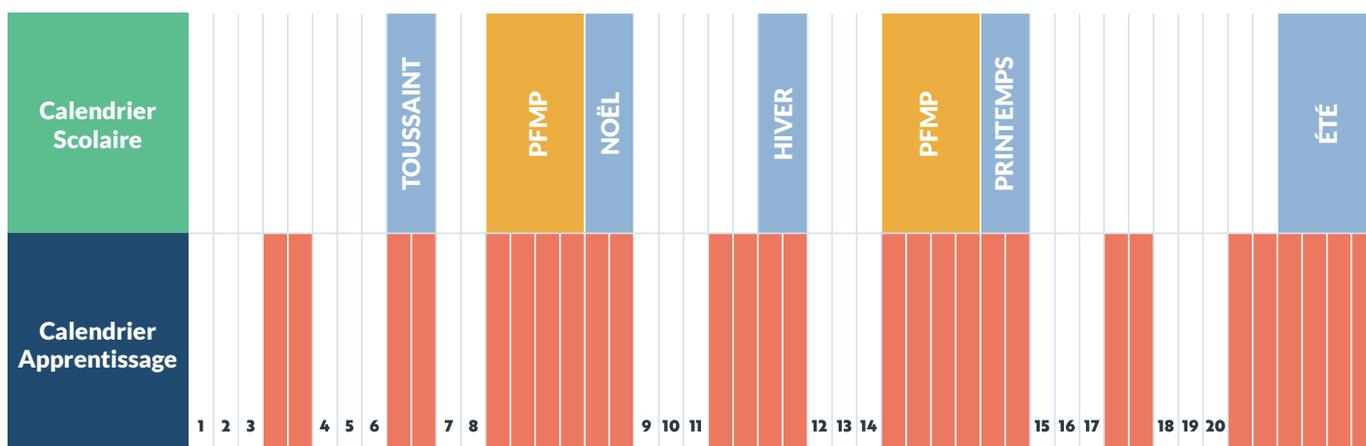


**+ de 30  
apprentis  
en mixité**



## EXEMPLE DE CALENDRIER D'ALTERNANCE POUR LES ÉLÈVES DE TERMINALE BAC PRO INDUSTRIEL

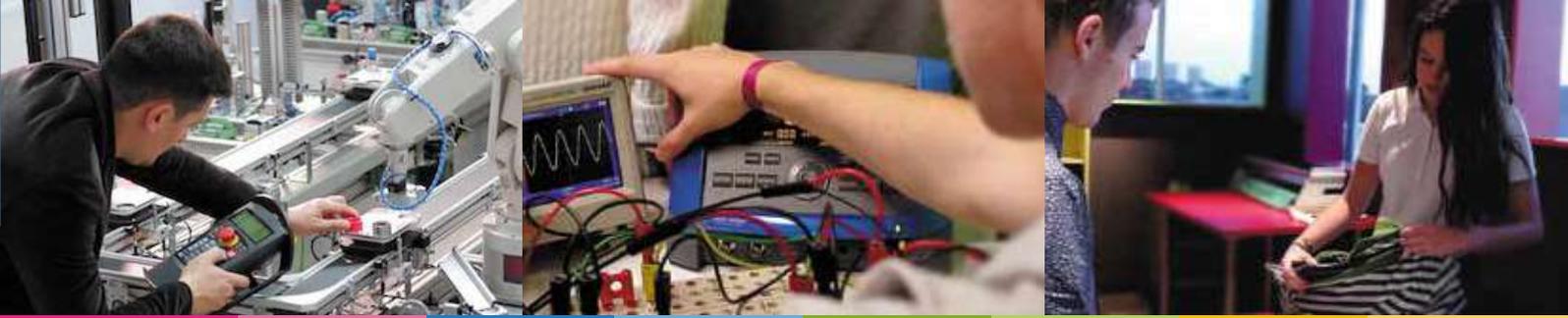
Formation à La Croix Rouge La Salle  Période en entreprise



# Résultats aux examens

1- ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR	20-21	21-22	2022-2023		
	%	%	Candidats	Reçus	%
Bachelor Responsable Commercial Marketing Digital			23	23	100
DTS Imagerie Médicale et Radiologie Thérapeutique	94	100	27	27	100
BTS Systèmes Numériques	97	96	21	21	100
BTS Maintenance des Systèmes de Production	96	82	25	17	68
BTS Management Commercial Opérationnel	100	100	32	29	91
<b>TOTAL : DTS + BTS</b>	<b>97</b>	<b>95</b>	<b>128</b>	<b>117</b>	<b>92</b>
2 - BACCALAURÉATS	20-21	21-22	2022-2023		
	%	%	Candidats	Reçus	%
Baccalauréat Général	100	100	259	259	100
<b>TOTAL</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>259</b>	<b>259</b>	<b>100</b>
Baccalauréat STI2D	100	100	80	80	100
Baccalauréat STMG	100	100	130	128	98
<b>TOTAL : STI2D + STMG</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>210</b>	<b>208</b>	<b>99</b>
Baccalauréat Professionnel M. E.L.E.C	100	100	24	24	100
Baccalauréat Professionnel M.S.PC	100	100	23	23	100
Baccalauréat Professionnel S.N	92	100	24	24	100
Baccalauréat Professionnel Commerce	100	97	31	31	100
Baccalauréat Professionnel M.V.P	96	100	25	24	96
Baccalauréat Professionnel M.M.V	100	100	19	19	100
Baccalauréat Professionnel Logistique	90	90	27	20	74
<b>TOTAL BACCALAUREATS PROFESSIONNELS</b>	<b>97</b>	<b>98</b>	<b>173</b>	<b>165</b>	<b>96</b>
<b>TOTAL BACCALAUREATS</b>	<b>99</b>	<b>99</b>	<b>642</b>	<b>632</b>	<b>99</b>
3 - ATTESTATION DE RÉUSSITE INTERMÉDIAIRE (EX : BEP)	20-21	21-22	2022-2023		
	%	%	Candidats	Reçus	%
Maintenance Véhicules (Particuliers)	96	100	29	29	100
Métiers de l'Electricité et de ses Environnements Connectés	100	100	24	24	100
Systèmes Numériques	81	93	27	26	96
Maintenance des Produits et Equipements Industriels	100	100	27	27	100
Métiers de la Mode et du Vêtement	91	100	19	19	100
Métiers de la Relation aux Clients et aux Usagers	100	100	36	35	97
Logistique et Transport	94	100	30	26	87
<b>TOTAL ATTESTATIONS</b>	<b>95</b>	<b>99</b>	<b>192</b>	<b>186</b>	<b>97</b>
4 - CAP	20-21	21-22	2022-2023		
	%	%	Candidats	Reçus	%
CAP Maintenance Véhicules (Particuliers)	92	92	13	13	100
CAP Electricien	100	100	4	4	100
CAP Tapisserie d'Ameublement (Siège et Couture Décor)	100	100	13	13	100
CAP Opérateur Logistique			15	15	100
<b>TOTAL C.A.P.</b>	<b>97</b>	<b>97</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>100</b>
5 - DNB	20-21	21-22	2022-2023		
	%	%	Candidats	Reçus	%
Série Générale	92	98	215	214	100
Série Professionnelle	100	100	36	36	100
<b>TOTAL EXAMENS</b>	<b>97</b>	<b>99</b>	<b>1258</b>	<b>1230</b>	<b>98</b>

Arrondi à l'unité supérieure



# La taxe d'apprentissage

## Un investissement dans la formation des jeunes

Madame, Monsieur,

Votre entreprise va prochainement décider de l'affectation de sa taxe d'apprentissage.

Les recettes de la taxe d'apprentissage représentent une ressource essentielle pour notre établissement en nous permettant de financer des équipements performants et au plus proche des matériels que nos élèves auront à utiliser dans leur vie professionnelle.

Nos secteurs industriels sont dans des domaines où les technologies progressent extrêmement vite comme la robotisation ou la réalité augmentée en Maintenance Industrielle et Automobile, la domotique et les systèmes connectés en général pour les filières du numérique et de la transition énergétique, en textile, des machines performantes et des logiciels de plus en plus sophistiqués qui sont à maîtriser par nos jeunes.

Nos filières tertiaires doivent relever le défi de la digitalisation.

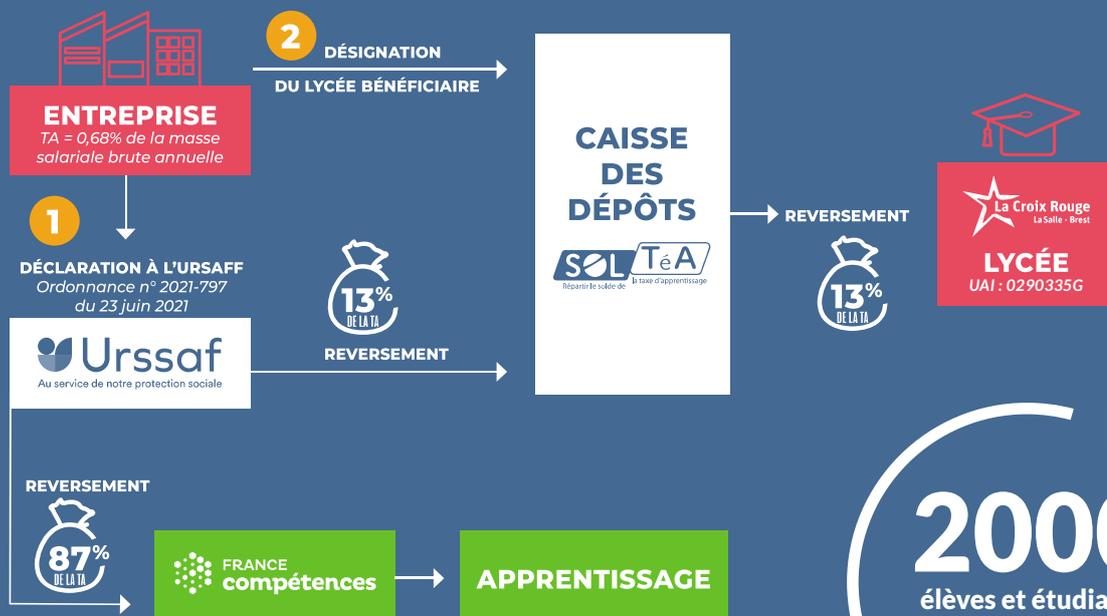
Verser la taxe d'apprentissage à La Croix Rouge La Salle c'est permettre le renouvellement des équipements, investir dans des produits innovants, garantir des équipements informatiques fiables et ce pour tous nos élèves et étudiants.

Par le biais de votre taxe d'apprentissage, vous devenez un partenaire privilégié de La Croix Rouge La Salle et soutenez une formation en phase avec les attentes des jeunes et la réalité des entreprises.

Très sincèrement,

Aurélien REGNIER  
Directeur

## MODALITÉS DE COLLECTE



**2000**  
élèves et étudiants  
qui évoluent dans les  
formations industrielles,  
tertiaires ou paramédicale

### Renseignements :

Pour tout renseignement complémentaire, vous pouvez vous adresser à :

Florian Guillemot : Chargé de développement en apprentissage  
Philippe Berlivet, Anne-Laure Larher, Claude Miossec, Virginie Thomas,  
Directeurs Délégués aux Formations Professionnelles et Technologiques,  
Chargés des Relations école-entreprises

QUALYCÉE

lycée des Métiers  
Production  
et services aux organisations



# La restauration

## Une cuisine autonome faite sur place avec des produits frais de qualité

« Notre ensemble scolaire est engagé pour proposer une restauration attractive, saine, durable et accessible à toutes et tous.

Favoriser le bien-manger est une de nos priorités à travers les actions que nous menons en réponse aux enjeux d'éducation, de santé et de développement durable »

Aurélien Régnier, Directeur



## Une alimentation équilibrée et variée, source de plaisir et de bien-être

Le temps du repas est un moment clé dans la journée pour se restaurer et se détendre. L'équipe de la restauration, composée de 24 personnes dont 5 cuisiniers, se mobilise chaque jour :

- En proposant des menus équilibrés
- En confectionnant des recettes originales et variées
- En favorisant le plaisir de bien-manger
- En contribuant au bien-être des élèves
- En dialoguant avec les convives au quotidien, lors des commissions de restauration et du CVL (Conseil des délégués pour la Vie Lycéenne) ainsi qu'à l'occasion des visites de la cuisine.



## Un service de restauration engagé dans la transition alimentaire

L'équipe de la restauration s'engage dans la démarche Qualycée :

- En sélectionnant des produits de qualité, bruts, de saison, locaux et bio
- En proposant des repas végétariens
- En contribuant à sensibiliser les élèves dans la lutte contre le gaspillage et la diminution des déchets
- En s'engageant à réduire les émissions de CO<sup>2</sup> grâce au partenariat avec COOL FOOD PRO



L'alimentation représente

**25%**

des émissions mondiales de gaz à effet de serre.



L'application permet de mesurer l'économie d'empreinte carbone réalisée





# L'internat

L'internat est un lieu de vie, de travail et de repos, qui peut permettre à chacun de mener à bien ses études, tout en bénéficiant de temps de détente et de loisirs.

Les internes y apprennent la vie en communauté et peuvent participer à l'organisation de soirées conviviales.

Les anciens n'hésitent pas à partager leurs expériences passées afin d'aider les nouveaux pour une meilleure intégration.

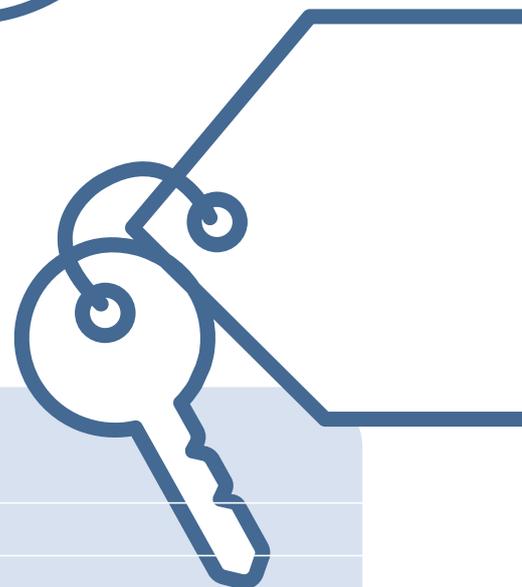
Ils participent activement à l'organisation de tournois de baby-foot, volley-ball et autres activités.

Les élèves sont logés en chambres individuelles. Des chambres doubles peuvent éventuellement être proposées à quelques élèves.

Les cours ont lieu du lundi matin au vendredi soir (sauf pour les étudiants en CPGE). La plupart des élèves ne sont donc présents que 4 nuits par semaine à l'internat.



**L'internat est ouvert**  
le dimanche soir à partir de 20h30.  
L'accueil des internes a lieu jusqu'à 22h00.



## HORAIRES D'UNE JOURNÉE TYPE

7 h	Lever
7 h 30	Fermeture des niveaux d'internat
7 h 30 > 8 h	Petit-déjeuner
17 h 20	Collation
17 h 30	Ouverture des niveaux d'internat
18 h > 19 h	Étude (en salle ou en chambre)
19 h	Fermeture des niveaux d'internat
19 h > 20 h	Dîner et temps libre
20 h	Ouverture des niveaux
20 h 30 > 21 h 30	Étude (en chambre)
21 h 30 > 22 h	Temps de détente (niveaux d'internat)
22 h	Présence dans les chambres - Coucher

# Modalités et Bourses

## Modalités d'inscription

### Collège

L'entrée en 6<sup>e</sup> concerne tous les élèves du CM2 des écoles primaires privées et publiques après avis favorable du professeur de CM2. Il est également possible de demander son admission en classe de 5<sup>e</sup>, 4<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup>.

### Lycée Général et Technologique / Lycée Professionnel

Pour une entrée en LEGT ou LP, n'hésitez pas à venir visiter notre établissement lors des journées portes ouvertes. Vous pouvez aussi prendre rendez-vous avec un de nos responsables, enfin, il est possible d'effectuer un mini stage (1/2 journée) de découverte pour affiner les choix d'orientation

### Enseignement Supérieur

L'inscription dans les formations supérieures se fait via le site

[www.parcoursup.fr](http://www.parcoursup.fr)

de janvier à mars.

## Bourses

### Collège

Les parents seront informés par le secrétariat dans le courant du mois de septembre. A chaque rentrée scolaire, vous devez faire ou refaire la demande car elle n'est pas renouvelable d'une année scolaire sur l'autre. Le montant annuel est calculé selon 3 taux en fonction des charges et des ressources des familles.

Le barème et formulaire en ligne tous les ans sur le site du Ministère de l'Éducation Nationale :

[www.education.gouv.fr/cid88/les-aides-financieres-au-college.html](http://www.education.gouv.fr/cid88/les-aides-financieres-au-college.html)

### Lycée

Votre enfant est en 3<sup>e</sup> et rentrera au Lycée l'année prochaine, la demande de bourse est à faire courant mars (durant l'année de 3<sup>e</sup>) dans l'établissement d'origine. Votre enfant est en 2<sup>nd</sup>e ou 1<sup>re</sup>, la demande est à faire auprès du secrétariat.

### Étudiants

Le Dossier Social Étudiant (DSE) est la procédure unique de demande de bourse et de logement en résidence universitaire. Ce dossier doit être constitué chaque année.

L'étudiant ou futur étudiant doit faire sa demande via le site :

<https://www.messervices.etudiant.gouv.fr/envole/>

courant janvier pour la rentrée universitaire suivante, avant même d'avoir obtenu le résultat de son examen.



INSCRIPTION  
02 98 47 81 00  
contact@lacroixrouge-brest.fr

## Tarifs et horaires des cours

### Tarifs année scolaire 2023-2024

#### PRIMAIRE > contribution des familles

Classes maternelles	380 € / par an
Classes primaires	410 € / par an
Repas	4,10 € à l'unité
Garderie	3,60 € / heure - (barème au 1/4 d'heure)

#### COLLÈGE - LYCÉES > contribution des famille

Classes de Collège	670 € / par an
Classes de Lycées (LEGT, LP)	820 € / par an
Classes d'Enseignement Supérieur	1200 € / par an
Demi pension	5,80 € repas à l'année
Régime demi-pensionnaire (3, 4 ou 5 repas/semaine) :	6,45 € repas occasionnel

#### INTERNAT > chambre et repas

Chambre individuelle pour les lycéens	3590 € / par an*
Chambre individuelle pour les étudiants (CPGE)	3850 € / par an*

\*(hors arrivée le dimanche soir : + 245,00 €)  
 Pour plus de détails sur les tarifs, réductions et moyens de paiement, consultez notre site internet : [www.lacroixrouge-brest.fr](http://www.lacroixrouge-brest.fr), rubrique : Espace PARENTS

Les tarifs proposés ci-dessus sont nets à l'exception de frais d'animation possibles selon les niveaux.

### Horaires des cours

COURS	DÉBUT	FIN
1 <sup>er</sup> cours	08 h 00	08 h 55
2 <sup>e</sup> cours	08 h 55	09 h 50
3 <sup>e</sup> cours	10 h 05	11 h 00
4 <sup>e</sup> cours	11 h 00	11 h 55
4 <sup>e</sup> cours (bis)	11 h 55	12 h 50
5 <sup>e</sup> cours	13 h 30	14 h 25
6 <sup>e</sup> cours	14 h 25	15 h 20
7 <sup>e</sup> cours	15 h 30	16 h 25
8 <sup>e</sup> cours	16 h 25	17 h 20

## Transports / plan d'accès



### Le train

La gare est accessible à pied (30 mn de marche) ou en bus.

+ d'info sur [www.sncf.com](http://www.sncf.com)

+ d'info sur <https://www.breizhgo.bzh/>



### Les cars BREIZHGO

Service de transport scolaire régional  
Des cars scolaires desservant le secteur  
périphérique de Brest

+ d'info sur <https://www.breizhgo.bzh/>



**Les lignes Bibus** (bus, tramway & téléphérique) De nombreux arrêts de bus à proximité de nos écoles :

Ligne **2** Fort Montbarey - Lambézellec - Arrêts Blum - Mirabeau

Ligne **3** AFPA - Océanopolis - Arrêt Keralloche

Ligne **14** Bohars Petite Gare - Place de Strasbourg - Arrêt Mirabeau

+ d'info sur [www.bibus.fr](http://www.bibus.fr)





2024

# Portes Ouvvertes



**VENDREDI 9 FÉVRIER 17h > 20h**

**SAMEDI 10 FÉVRIER 9h > 13h**



→ **Venez nous  
rencontrer**

- **Maternelle**
- **Primaire**
- **Collège**
- **Lycée professionnel**
- **Lycée d'enseignement général et technologique**
- **Enseignement supérieur**



**2 rue Mirabeau Brest**

**PARKING SUR SITE**