

La classe de seconde

La classe de Seconde est une classe de détermination, c'est-à-dire qu'elle doit permettre à l'élève de progressivement construire son projet d'orientation.

Elle comporte des enseignements communs obligatoires, de l'accompagnement personnalisé complétés éventuellement par des enseignements optionnels (un enseignement optionnel général et/ou un enseignement optionnel technologique).




Enseignements communs



26 h 30

Français	4 h	Sciences Economiques et Sociales	1 h 30
Histoire-Géographie	3 h	Mathématiques	4 h
Enseignement Moral et Civique	30 mn	Physique-chimie	3 h
Anglais	3 h	Sciences de la Vie et de la Terre	1 h 30
Espagnol ou Allemand	2 h 30	Éducation Physique et Sportive	2 h
		Sciences Numériques et Technologie	1 h 30



1 ou 2 enseignements optionnels



4 h 30
Maximum

1 enseignement général au choix parmi (2 h ou 3 h) :

- Latin
- Breton
- Japonais
- Arts Plastiques
- Éducation Physique et Sportive

et/ou

1 enseignement technologique au choix parmi (1 h 30) :

- Management et Gestion
- Sciences de l'Ingénieur
Création et Innovation Technologiques



Accompagnement personnalisé



Selon les besoins

Il sert à :

- consolider l'expression orale et écrite des élèves
- consolider les notions de base en mathématiques
- faire acquérir les méthodes de travail indispensables pour réussir au lycée
- aider les élèves à élaborer leur projet d'orientation





Sciences Économiques et Sociales

Cet enseignement a pour objectif d'apporter une culture économique et sociale aux lycéens. Il vise à :

- Décrire la société française et **comprendre l'actualité économique et sociale**.
 - Donner à tous les élèves les éléments de base d'une culture économique et sociologique indispensables à la formation de tout citoyen.
 - Permettre aux élèves de **découvrir une discipline scolaire nouvelle** et contribuer ainsi à un choix éclairé de spécialité en Première.
- Chaque thème est subdivisé en une série de questions simples dont l'étude sera conduite en deux temps :
- **Un temps de sensibilisation** permettant d'ancrer chaque question sur des données concrètes en partant de supports variés (jeux, études de cas, comptes rendus).
 - **Un temps d'analyse** montrant comment la mobilisation des notions, outils et modes de raisonnement permet d'accéder à la compréhension des phénomènes étudiés.

Sciences Numériques et Technologie

Cet enseignement a pour objet de permettre d'appréhender les principaux concepts des sciences numériques, mais également de permettre aux élèves, à partir d'un objet technologique, de **comprendre le poids croissant du numérique et les enjeux qui en découlent**.

Il s'inscrit dans le **prolongement de l'enseignement d'algorithmique, d'informatique et de programmation** dispensé au collège en mathématiques et en technologie.

Ces notions et cette pratique de la programmation sont approfondies à travers les activités liées aux thèmes du programme : Internet ; le Web ; les réseaux sociaux ; les données structurées et leur traitement ; localisation, cartographie et mobilité ; informatique embarquée et objets connectés ; la photographie numérique.

Quel est l'emploi du temps d'une classe de 2^{nde} ?

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI		
8 h > 8h55	Sciences Numériques et Technologie	Histoire-Géographie	Sciences Phys. 1 sem/2	Mathématiques	Vie de classe		
8h55 > 9h50		LV2	Mathématiques	Sciences Physiques	Mathématiques		
10h05 > 11h00	Français	Français	Anglais	EPS	Français 1 sem/2	SES ½ s	
11h00 > 11h55	Histoire-Géographie	Français	Français1/2gr	EPS	Histoire-Géographie		
11h55 > 13h30	PAUSE DÉJEUNER						
13h30 > 14h25	Anglais	Math Groupe A	Anglais Groupe B	ECJS 1/2gr	LV2 1/2gr	SVT Groupe A	Sciences Physiques Groupe B
14h25 > 15h20	LV2	Math Groupe B	Anglais Groupe B	SES		Sciences Physiques Groupe B	SVT Groupe B
15h30 > 16h25	Enseignements optionnels	Accompagnement Personnalisé		Accompagnement Personnalisé			
16h25 > 17h20	Enseignements optionnels						

Ceci n'est qu'un exemple.