

Le lycée

d'enseignement général et technologique

Les sections européennes 46

**Mobilité individuelle Erasmus+
un passeport pour l'avenir 48**

**Enseignement du breton et programmes
d'échange avec l'Allemagne 49**

BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique) 50

BIMer (Brevet d'Initiation à la Mer) 51

La classe de seconde 52

Enseignements optionnels généraux 54

**Enseignements optionnels
technologiques 55**

La voie générale 56

Les spécialités 58

**Le baccalauréat général
et technologique 61**

La série STI2D 62

La série STMG 64

**Portes ²⁰²⁵
Ouvertes**

VEN. 31 JANVIER 17h > 20h

SAM. 1^{ER} FÉVRIER 9h > 13h



Les Sections Européennes à La Croix Rouge La Salle



Un passeport pour l'avenir

Un parcours de la seconde à la terminale pour une meilleure maîtrise des langues et une connaissance des cultures internationales et notamment européennes.

La Section Européenne hispanique en seconde

Quels enseignements ?

- 1 heure de Discipline Non Linguistique (DNL) en espagnol : SVT
- 1 heure de renforcement linguistique permettant de préparer différentes certifications reconnues sur le plan international pour enrichir son CV
- Ateliers d'Accompagnement Personnalisé centrés sur l'Espagne proposés durant l'année : Lecture dirigée d'un roman espagnol, le cinéma espagnol et l'étude d'un film espagnol.

Un échange

En classe de Seconde, les élèves participent à un échange avec le lycée partenaire de PALENCIA.

En classe de première, possibilité de mobilité individuelle de 4 semaines dans le cadre du programme Erasmus +



Les certifications proposées en parallèle

- Le DELE F en classe de Seconde.
- Le DELE (Diploma de Español como Lengua Extranjera) en classe de Terminale.





La Section Européenne anglophone en seconde

Quels enseignements ?

- 1 heure de Discipline Non Linguistique (DNL) en anglais : Mathématiques, Histoire-Géographie, SVT ou Physique-Chimie
- 2 heures de cours d'EPS en anglais en Seconde
- 1 heure de renforcement linguistique permettant de préparer différentes certifications reconnues sur le plan international et indispensables pour valider certaines formations de l'enseignement supérieur (écoles d'ingénieurs, écoles de commerce...) et enrichir son CV.

Des échanges internationaux

- En classe de Seconde, les élèves participent à des échanges avec des écoles partenaires aux Etats-Unis, Pays Bas, Finlande, Inde, République Tchèque et Danemark ou prennent part à un séjour linguistique au Royaume-Uni.



Les certifications proposées en parallèle

- Le First Certificate In English (FCE) en classe de Terminale.
- Le Test of English for International Communication (TOEIC) en classes de Terminale. La Croix Rouge est habilitée à faire passer cette certification dans l'établissement.
- Certification de Cambridge organisée par l'Education Nationale.



Quels objectifs ?

Obtention de la mention européenne au Baccalauréat

Les élèves de section européenne passent une épreuve spécifique en fin de terminale.

Pour obtenir l'indication "mention européenne" sur leur diplôme :

- Ils doivent obtenir une note égale ou supérieure à 12/20 dans la langue de la section.
- Ils doivent passer une épreuve orale de 20 minutes évaluant leurs connaissances dans la Discipline Non Linguistique choisie et doivent obtenir une note égale ou supérieure à 10/20.





Mobilité individuelle Erasmus+

Un passeport pour l'avenir

De quoi s'agit-il ?

Période d'études dans un lycée européen partenaire de La Croix Rouge La Salle

Qui est concerné ?

Les élèves de 2^{nde} et de 1^{re} de l'enseignement général et de l'enseignement technologique

Quand partir et pour quelle durée ?

Pendant 4 semaines sur le temps scolaire du pays d'accueil :

- 2^{nde} : mi-mai à mi-juin 2025
- 1^{re} : entre le 1^{er} août et le 30 novembre 2025

Les compétences acquises lors

de la mobilité individuelle sont-elles reconnues ?

- Mention « mobilité européenne et internationale » sur le diplôme du baccalauréat général et technologique (évaluation orale de 15 minutes avant la fin de l'année de 1^{re}).
- Délivrance d'un Europass Mobilité, document officiel nominatif et personnalisé, reconnu partout en Europe.

Une aide financière est-elle apportée ?

Contribution Erasmus+ pour les frais de voyage (avion, train...) et les frais de séjour.

Quelles sont les langues cibles ?

Allemand, anglais et espagnol.

Pourquoi partir ?

Les
5 bonnes raisons
d'effectuer une
mobilité individuelle

- 1 Améliorer ses compétences linguistiques en situation réelle de communication
- 2 Découvrir la culture d'un pays européen
- 3 Vivre un système éducatif différent
- 4 Gagner en autonomie, confiance en soi
- 5 Acquérir des valeurs humanistes (tolérance, respect des différences...)



Après un mois dans un pays étranger, je suis plus organisée, plus autonome, plus à l'aise, plus sûre de moi

Clarisse



Le voyage m'a permis de développer mon anglais ; on pourrait penser qu'on ne progresse pas en une semaine mais si !

Yanis

Faire un séjour dans un établissement à l'étranger nous permet de voir les différences avec notre système scolaire mais aussi de voir la différence entre nos cultures, nos environnements et nos modes de vie

Alix



C'est une opportunité pour tous, au niveau culturel et linguistique. Il ne faut pas hésiter à se lancer dans une telle aventure

Maëlane



Cette expérience peut changer beaucoup de choses car elle favorise la rencontre avec des personnes formidables avec qui on peut tisser des liens très forts

Elsa





Filière bilingue breton et enseignement du breton



Hentenn divyezhek brezhoneg ha kelenn ar brezhoneg er Groaz Ruz

Le parcours bilingue breton et l'enseignement optionnel du breton s'adressent aux bretonnants issus des filières bilingues et immersives du Pays de Brest.

An hentad divyezhek e brezhoneg ha kelenn ar brezhoneg war zibab 'zo evit ar vrezhonegerien o tont eus an hentennoù divyezhek ha dre soubidigezh eus Bro Vrest.

Pourquoi le breton ? Perak deskiñ brezhoneg ?

- > Pour stimuler la créativité et inspirer des projets innovants qui combinent tradition et modernité.
- > Evit broudañ ar c'hrouiñ hag awenañ raktresoù nevezus a gemmesk an hengoun hag ar vodernelezh.
- > Pour soutenir les entreprises, associations, et initiatives locales engagées dans la promotion de la langue bretonne.
- > Evit skoazellañ an embregerezhioù, ar c'hevredigezhioù hag ar mennadoù lec'hel engouestlet da gas ar brezhoneg war-raok.
- > Pour contribuer à la diversité linguistique et à la richesse culturelle de la région.
- > Evit sikour liesseurted ar yezhoù ha pinvidigezh sevenadurel ar rannvro.
- > Pour préserver un patrimoine et une identité unique.
- > Evit gwareziñ ur glad hag un identelezh dibar.

- > Pour renforcer les liens intergénérationnels et favoriser la transmission.

> Evit kreñvaat al liammoù etre ar remziadoù hag aesaat an treuzkas.

Pour qui ? Evit piv ?

- > Pour les élèves déjà bretonnants qui souhaitent poursuivre l'apprentissage et pratiquer régulièrement la langue.
- > Evit al liseidi a zo brezhonegerien dija hag a fell dezho kenderc'hel gant an deskiñ hag ober gant ar yezh ingal.

Parcours bilingue : Hentad divyezhek :

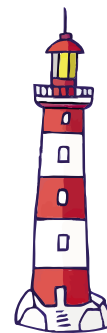
- > 3 heures hebdomadaires d'enseignement de la littérature et de la langue bretonnes.
- > 3 eurvezh kelenn lennegezh ha brezhoneg bep sizhun.
- > 3 heures hebdomadaires d'enseignement de l'Histoire-Géographie.
- > 3 eurvezh kelenn Istor-Douaroniezh bep sizhun.

Les élèves de la filière bilingue peuvent choisir le breton en LVB pour le baccalauréat.

Gallout a ra liseidi an hentad divyezhek dibab ar brezhoneg e LVB evit ar vachelouriezh.

Enseignement optionnel du breton : Kelenn brezhoneg da zibab :

- > 2 h ou 3h semaine
- > 2 e pe 3 eurvezh dre sizhun



Échanges avec l'Allemagne

Nos élèves germanistes de Seconde ont la possibilité de participer à deux programmes d'échange individuel en collaboration avec l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse.

Le programme Voltaire

Nos élèves séjournent dans leur famille d'accueil allemande pendant 6 mois, de mars à août et accueillent leur correspondant allemand en France pour les 6 mois suivants, de septembre à février. Les élèves Voltaire sont scolarisés dans l'établissement de leur partenaire.

Le programme Brigitte Sauzay

C'est un programme d'échange individuel entre la France et l'Allemagne plus court que le Programme Voltaire. C'est un échange basé toujours sur le principe de réciprocité. Cependant, les participants séjournent "seulement" pendant trois mois consécutifs dans le pays partenaire.

Témoignages Le programme Brigitte SAUZAY raconté par Max et Kevin

Vous venez de participer à un échange individuel de longue durée. De quoi s'agit-il ?

Le programme Brigitte Sauzay, est un échange entre l'Allemagne et la France accessible de la 4^e à la 1^{re}. Celui-ci a une durée de 6 mois au total : on passe 3 mois dans une famille en Allemagne, puis on accueille dans notre famille un(e) correspondant(e) pendant 3 mois.

L'échange est gratuit sauf pour le voyage dans la famille mais il y a des subventions qui peuvent être obtenues. Ce programme

est géré par la famille, l'école et aussi l'Office Franco-Allemand pour la Jeunesse.

Que vous a apporté cet échange ?

KEVIN : Cet échange m'a beaucoup apporté que ce soit au niveau culturel ou au niveau de la langue. J'ai pu ainsi réaliser des progrès considérables en allemand.

L'expression écrite est encore compliquée car c'est ce que je pratiquais le moins. D'un point de vue culturel, j'ai appris beaucoup plus de choses sur la vie en Allemagne.

Certaines fois, c'était loin de ce que je m'imaginais ! Je pense que je suis aussi devenu plus ouvert, car on a beau avoir une certaine partie de notre histoire en commun avec l'Allemagne, on n'a pas vécu la même chose et cela se ressent.

MAX : Cet échange m'a permis d'améliorer ma compréhension du français et ma prononciation. Je vis comme un Français et comme je l'imaginais. J'ai réussi à m'adapter facilement au mode d'éducation, à ma famille d'accueil et aux autres élèves. Tout le monde m'a bien accueilli !



Préparation à l'examen du BIA (Brevet d'Initiation Aéronautique)

Elle se déroule tous les mercredis de 13 h à 15 h
pour un groupe de 20 élèves passionnés par le monde de l'aviation et du spatial.

Cette formation est gratuite et assurée par Stéphane MARTIN, professeur titulaire du CAEA
(Certificat d'Aptitude à l'Enseignement Aéronautique).

Cette préparation s'achève avec le passage de l'examen au mois de mai.

Qu'est-ce que la préparation au BIA ?

Au programme :

- Météorologie et aérologie : atmosphère, paramètres météorologiques, phénomènes dangereux pour le vol...
- Aérodynamique, aérostatique et principes du vol : écoulement de l'air sur un profil, forces aérodynamiques, études des vols...
- Étude des aéronefs et des engins spatiaux : structures et matériaux des fuselages, voilures, commandes de vol, instruments, moteurs...
- Navigation, réglementation, sécurité des vols : principes et outils de navigation, réglementation, circulation aérienne, sécurité, facteurs humains...
- Histoire et culture de l'aéronautique et du spatial : premiers vols, innovation, exploits, évolutions, enjeux économiques et socio-culturels...

Une découverte du monde de l'aéronautique

Au programme :

- Des visites d'écoles, d'entreprises et de plateformes aéronautiques ;
- Des contacts avec des professionnels navigants et au sol, civils et militaires.

Une initiation au vol

Cette activité s'effectuera en partenariat avec l'Aéro-Club du Finistère de BREST GUIPAVAS et l'Armée de l'Air.



Une
formation
théorique
de 40 h

Avec le BIA, tu bénéficies :

- D'une aide financière pour ta formation pratique, notamment pour l'accès aux heures de vol.
- D'un accès privilégié au réseau d'acteurs des métiers de l'aéronautique : contrôleur aérien, instructeur, pilote, mécanicien et une découverte des métiers.
- D'un atout certain si tu souhaites t'orienter vers les métiers de l'aéronautique.





Préparation à l'examen du BIMer (Brevet d'Initiation à la Mer)

Elle se déroule un jour dans la semaine durant l'heure de midi et s'adresse à un groupe de 20 élèves passionnés par le monde maritime.

Cette formation est gratuite et assurée par des professeurs titulaires du CAEIMER (Certificat d'Aptitude à l'Enseignement d'Initiation à la Mer).

Cette préparation s'achève avec le passage de l'examen au mois de mai.

Qu'est-ce que le BIMer ?

Le BIMer est un diplôme proposé aux élèves du lycée dans les voies générale et technologique.

Il a pour but de permettre aux élèves d'acquérir des notions transversales sur le milieu maritime tout en construisant leur projet d'orientation en valorisant les métiers liés à la mer.

Une découverte du monde de la mer

Au programme : visites d'entreprises liées à l'univers maritime, des rencontres avec des professionnels, des sorties en bateau.



Il valide une formation ambitieuse comprenant 6 thématiques :

- description/construction de navires,
- flottabilité/stabilité/sécurité,
- mer et météo,
- navigation/réglementation/sécurité,
- espaces maritimes/milieu marin et enjeux,
- anglais maritime.



La classe de seconde

La classe de Seconde est une classe de détermination, c'est-à-dire qu'elle doit permettre à l'élève de progressivement construire son projet d'orientation.

Elle comporte des enseignements communs obligatoires, de l'accompagnement personnalisé complétés éventuellement par des enseignements optionnels (un enseignement optionnel général et/ou un enseignement optionnel technologique).



Enseignements communs



26 h 30

Français	4 h	Sciences Economiques et Sociales	1 h 30
Histoire-Géographie	3 h	Mathématiques	4 h
Enseignement Moral et Civique	30 mn	Physique-chimie	3 h
Anglais	3 h	Sciences de la Vie et de la Terre	1 h 30
Espagnol ou Allemand	2 h 30	Éducation Physique et Sportive	2 h
		Sciences Numériques et Technologie	1 h 30



1 ou 2 enseignements optionnels



4 h 30
Maximum

1 enseignement général au choix parmi (2 h ou 3 h) :

- Latin
- Breton
- Japonais
- Arts Plastiques
- Éducation Physique et Sportive
- Option cinéma (uniquement en seconde)

et/ou

1 enseignement technologique au choix parmi (1 h 30) :

- Management et Gestion
- Sciences de l'Ingénieur
- Création et Innovation Technologiques



Accompagnement personnalisé



Selon
les besoins

Il sert à :

- consolider l'expression orale et écrite des élèves
- consolider les notions de base en mathématiques
- faire acquérir les méthodes de travail indispensables pour réussir au lycée
- aider les élèves à élaborer leur projet d'orientation





Sciences Économiques et Sociales

Cet enseignement a pour objectif d'apporter une culture économique et sociale aux lycéens. Il vise à :

- Décrire la société française et **comprendre l'actualité économique et sociale**.
- Donner à tous les élèves les éléments de base d'une culture économique et sociologique indispensables à la formation de tout citoyen.
- Permettre aux élèves de **découvrir une discipline scolaire nouvelle** et contribuer ainsi à un choix éclairé de spécialité en Première.

Chaque thème est subdivisé en une série de questions simples dont l'étude sera conduite en deux temps :

- **Un temps de sensibilisation** permettant d'ancrer chaque question sur des données concrètes en partant de supports variés (jeux, études de cas, comptes rendus).
- **Un temps d'analyse** montrant comment la mobilisation des notions, outils et modes de raisonnement permet d'accéder à la compréhension des phénomènes étudiés.

Sciences Numériques et Technologie

Cet enseignement a pour objet de permettre d'appréhender les principaux concepts des sciences numériques, mais également de permettre aux élèves, à partir d'un objet technologique, de **comprendre le poids croissant du numérique et les enjeux qui en découlent**.

Il s'inscrit dans le **prolongement de l'enseignement d'algorithmique, d'informatique et de programmation** dispensé au collège en mathématiques et en technologie.

Ces notions et cette pratique de la programmation sont approfondies à travers les activités liées aux thèmes du programme : Internet ; le Web ; les réseaux sociaux ; les données structurées et leur traitement ; localisation, cartographie et mobilité ; informatique embarquée et objets connectés ; la photographie numérique.

Quel est l'emploi du temps d'une classe de 2^{nde} ?

	LUNDI	MARDI		MERCREDI	JEUDI		VENDREDI	
8 h > 8h55	Sciences Numériques et Technologie	Histoire-Géographie		Sciences Phys. 1 sem/2	Mathématiques		Vie de classe	
8h55 > 9h50		LV2		Mathématiques	Sciences Physiques		Mathématiques	
10h05 > 11h00	Français	Français		Anglais	EPS		Français 1 sem/2	SES ½ s
11h00 > 11h55	Histoire-Géographie	Français		Français1/2gr	EPS		Histoire-Géographie	
11h55 > 13h30	PAUSE DÉJEUNER							
13h30 > 14h25	Anglais	Math Groupe A	Anglais Groupe B		ECJS 1/2gr	LV2 1/2gr	SVT Groupe A	Sciences Physiques Groupe B
14h25 > 15h20	LV2	Math Groupe B	Anglais Groupe B		SES		Sciences Physiques Groupe B	SVT Groupe B
15h30 > 16h25	Enseignements optionnels	Accompagnement Personnalisé			Accompagnement Personnalisé			
16h25 > 17h20	Enseignements optionnels							
Ceci n'est qu'un exemple								

Ceci n'est qu'un exemple.

Enseignements optionnels généraux

Option Cinéma

NOUVEAU



De Steven Spielberg à Hayao Miyazaki, de Christopher Nolan à Charlie Chaplin : l'option cinéma est tournée vers la découverte, l'échange et l'ouverture culturelle, du film d'auteur au blockbuster. Elle s'adresse à tout élève souhaitant interroger son rôle de spectateur, et sur la façon dont les images produisent en nous du sens et de l'émotion.

L'atelier se fonde d'abord sur l'analyse des techniques et procédés créatifs du cinéma, pour ensuite s'initier soi-même à la pratique. Des séances de tournage, de l'écriture au montage permettent ainsi de découvrir les différentes étapes de la production. Le bassin culturel brestois offre par ailleurs de nombreuses possibilités, comme le cinéma d'art et d'essai, la cinémathèque de Bretagne, ou le festival européen du film court.

L'option a lieu de façon hebdomadaire sur des séances de deux heures. Elle n'est pas directement présentée au baccalauréat, mais prend part dans la constitution du parcours de l'élève en vue de poursuites d'études multiples : métiers de l'audiovisuel, université, écoles d'art, secteur des médias, traduction et sous-titrages de films...

LVC Japonais

Manga, dessins animés, sport, musique, jeux vidéo, cinéma, mode, design :

les chemins qui mènent au japonais sont nombreux. La culture populaire japonaise permet la découverte d'une civilisation très riche, foisonnante, très vivante que la ville de BREST a la chance de pouvoir cotoyer à travers son jumelage avec la ville de YOKOSUKA.

L'acquisition de la langue japonaise, à travers sa culture, permet ainsi aux élèves de découvrir une manière complètement différente de penser, de vivre, et de prendre conscience de la multiplicité du monde dans lequel ils vivent. C'est donc une expérience très enrichissante d'un point de vue personnel mais aussi, pour ceux qui le voudraient, d'un point de vue professionnel. C'est un « plus » sur un CV pour des élèves souhaitant se diriger vers les métiers du commerce ou de l'ingénieur.

En effet, d'un point de vue économique, le Japon est l'un des tout premiers investisseurs en Bretagne avec la création de près de 3 000 emplois. Un chiffre en progression constante malgré les aléas de la conjoncture

Option Latin

L'option Latin au Lycée s'adresse à tous les élèves désireux d'approfondir leur réflexion sur les enjeux du monde contemporain en les mettant en parallèle avec les coutumes, les grands faits, les croyances et les personnalités qui ont fait les grandes heures de la Rome Antique. Les objets d'études abordés, définis

par le programme national 2019-2020, proposent des réflexions sur ce qui fait l'Humanité et l'Identité de chacun, la relation aux dieux, l'Altérité et la découverte d'autrui, la construction du rapport homme/femme ou encore la relation des Anciens au monde animal.

La langue latine est abordée de façon progressive afin que les débutants comme les confirmés puissent accéder aisément à cet enseignement.

Aucun niveau de base n'est donc exigé pour suivre cette option. Les devoirs sont organisés autour de traductions comme d'expressions écrites en langue française, ainsi le cours de Latin offre également l'occasion d'approfondir la méthodologie des exercices d'oral et d'écrit du BAC de Français.

Les latinistes se retrouvent une fois par semaine pour une séance de deux heures.

On peut enfin noter que l'établissement est investi dans le projet LIBROS + qui est proposé en classe de première : ce projet mené en lien avec l'UBO Victor Segalen propose aux latinistes une expérience unique de traduction sur un manuscrit inédit.

Option EPS

L'enseignement optionnel EPS s'adresse à des élèves sportifs qui souhaitent poursuivre et approfondir la pratique des activités sportives au-delà de l'enseignement obligatoire. Il leur permet de développer des compétences qu'ils pourront valoriser dans leur projet personnel d'orientation post-bac.

Les **activités pratiquées en option** sont diverses.

- Les sports collectifs et d'affrontement : handball, basketball, boxe française, volleyball, badminton.
- Les sports de pleine nature : escalade et course d'orientation.
- Les activités athlétiques : le biathlon.
- Le **stage APPN** à Camaret s'adresse aux optionnaires de première. Ils enchaînent les activités pendant 3 jours : kayak, escalade, course d'orientation, surf.
- **L'enseignement optionnel EPS est évalué au baccalauréat**, au coefficient 2. Les notes sont réparties sur deux activités supports pratiquées au cours des années précédentes.

Option Arts Plastiques

Cet enseignement optionnel leur permettra de poursuivre une pratique artistique en vue d'intégrer, par exemple, les écoles d'art (Communication visuelle, Design, Architecture, Beaux-arts...).

Les cours se déroulent dans une ambiance agréable d'échanges sur les compétences et les connaissances artistiques. Les techniques (graphisme, peinture, sculpture, gravure, assemblage, installation, photo, vidéo, infographie) s'acquièrent par la pratique.

Une ouverture culturelle est régulièrement proposée par des visites d'expositions (Musée des Beaux-Arts, Centre d'Art Contemporain Passerelle de Brest ...).



Enseignements optionnels Technologiques

Management et Gestion

Cet enseignement se situe dans une perspective de formation d'un citoyen libre et responsable. Il vise à apporter aux élèves des notions fondamentales de l'économie et de la gestion en partant des comportements concrets d'acteurs économiques comme les entreprises, les associations et les administrations.

Cet enseignement se déroule en deux phases, un temps d'observation puis un temps d'analyse, et toujours par une utilisation des Technologies de l'Information et de la Communication (TICE).

L'objectif est de permettre à l'élève de développer :

- La compréhension d'un environnement économique et juridique
- L'identification des principes de fonctionnement d'une entreprise
- Les nouveaux enjeux économiques tels le développement durable ou l'économie numérique.

Il permet aussi d'éclairer les élèves sur les poursuites d'études vers les domaines des sciences humaines et sociales et principalement de l'économie, du droit et de la gestion.



Sciences de l'Ingénieur Création et Innovation Technologiques

Cet enseignement se déroule à effectif réduit (moins de 20 élèves) dans un environnement technologique numérique doté de moyens de prototypage (Impimante 3D, découpe laser..) de type FabLab, avec une organisation propice à une activité collaborative.

L'option SI-CIT permet aux jeunes intéressés par les sciences, la technique, l'innovation de prolonger les enseignements de technologie du collège. Ces enseignements technologiques sont abordés dans leurs trois dimensions : ingénierie-design, scientifique mais aussi socio culturelle.

Les élèves alterneront des activités de deux types :

-En « Sciences de l'Ingénieur », ils seront face à une problématique et devront relever un défi.

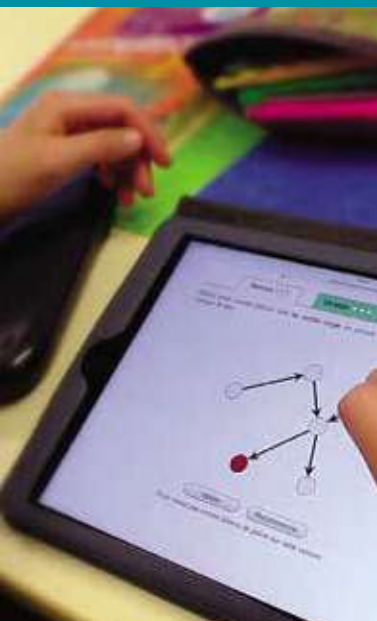
A partir d'un travail personnel ou collectif, ils devront mener une expérimentation (réaliser un prototype ou une modélisation informatique). L'observation des ré-

sultats et la confrontation avec la réalité permet de les engager dans une démarche scientifique, de développer l'esprit d'initiative, la curiosité et le sens critique.

-En « Création et Innovation Technologiques », les activités permettent de découvrir un processus de conception de produit et de comprendre, au travers une démarche de projet, en quoi la créativité est indispensable au développement de produits innovants. A travers un système existant, l'élève pourra chercher à détourner son utilisation ou à améliorer une de ses fonctions. En mode collectif et projet, le résultat pourra être un prototype ou une modélisation numérique.

Cet enseignement permet le développement de la réflexion, du travail de groupe. Il permet d'éclairer les élèves sur les différents types de poursuite d'étude scientifiques : voie générale ou voie technologique.

La voie générale



Enseignements communs



16 h
en première



15 h 30
en terminale

	Première	Terminale
Français	4 h	
Philosophie		4 h
Histoire-géographie	3 h	3 h
Enseignement Moral et Civique	30 mn	30 mn
Langue vivante A et langue vivante B	4 h 30	4 h
Éducation Physique et Sportive	2 h	2 h
Enseignement scientifique (1h30 de mathématiques en plus pour les élèves qui ne suivent pas la spécialité mathématiques)	2h ou 3 h 30	2 h



Accompagnement personnalisé



Selon
les besoins



Enseignements optionnels



2 h ou 3 h
en première



+ 3 h
en terminale

Il sert à :

- faire acquérir les méthodes de travail indispensables pour réussir au lycée
- aider les élèves à élaborer leur projet d'orientation

> 1 enseignement en première

> 2 enseignements possibles en terminale

Dès la première :

- Latin • Breton • Japonais • Arts plastiques • EPS

En terminale uniquement :

- Mathématiques complémentaires :

Cette option s'adresse aux élèves ayant suivi l'enseignement de spécialité en 1^{re} et ne l'ayant pas conservée en Terminale.

Cette option s'adresse aux élèves qui ont suivi la spécialité mathématiques en 1^{re} et qui ne la poursuivent pas en Terminale, mais aussi à ceux qui ont suivi l'option mathématiques en 1^{re}.

Elle permet d'approfondir les notions abordées en 1^{re} en analyse. Cette option est très fortement conseillée pour toutes les poursuites d'études autres que littéraire.

- Mathématiques expertes :

Cette option s'adresse aux élèves qui suivent la spécialité mathématiques. Elle permet de développer le champ des notions mathématiques étudiées en spécialité.

- Droits et Grands Enjeux du Monde Contemporain (DGEMC) :

Les élèves de terminale suivant cette option, découvrent les rouages de la justice, et du droit et les associent à des grands enjeux de notre monde contemporain. Si la finalité première de l'enseignement est de comprendre le sens de la règle de droit, il permet également d'exercer son esprit critique, de mener des raisonnements juridiques rigoureux et de découvrir des métiers du droit et pourquoi pas favoriser une orientation vers ces métiers.

- Le programme est vaste mais il permet de se constituer une solide culture générale sur des thèmes politiques, économiques sociaux et avant tout juridiques.





Au choix 3 spécialités

Première



Au choix 2 spécialités

Terminale

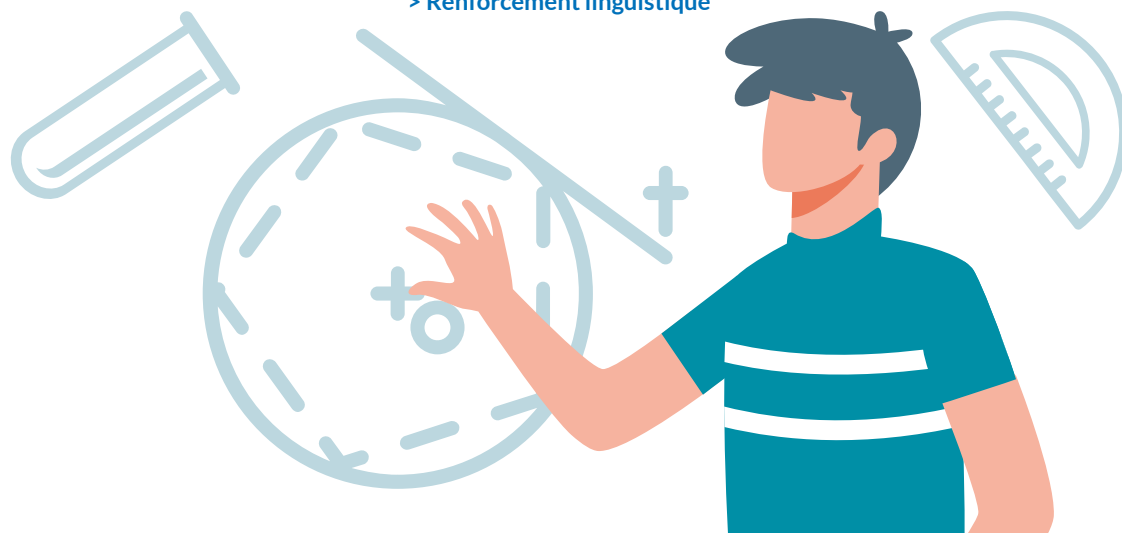
Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques	4 h	6 h
Humanités, Littérature et Philosophie	4 h	6 h
Langues, Littératures et Cultures Étrangères (anglais ou espagnol)	4 h	6 h
Sciences Économiques et Sociales	4 h	6 h
Numérique et Sciences Informatiques	4 h	6 h
Physique-Chimie	4 h	6 h
Sciences de la Vie et de la Terre	4 h	6 h
Sciences de l'Ingénieur	4 h	6 h + 2 h Physique
Mathématiques	4 h	6 h



SECTIONS EUROPÉENNES

Anglophone ou hispanique

- > DNL SES / Maths / SI / SVT / Histoire-Géographie en anglais / Physique-Chimie
- > DNL Histoire-Géographie en espagnol
- > Renforcement linguistique



Les spécialités



Humanités-Littérature et Philosophie

OBJECTIFS

- Apporter une formation rigoureuse dans le domaine des lettres, de la philosophie, des sciences humaines en s'appuyant sur l'Histoire des idées et des œuvres.
- Approcher les grandes questions des cultures littéraire et philosophique
- Développer une réflexion et un sens critique.
- Mieux comprendre les grands enjeux de la condition humaine.
- Travailler la prise de parole et l'aisance à l'oral.

THÈMES ABORDÉS

- L'art de la parole : ses pouvoirs, ses fonctions et ses usages de l'Antiquité au Moyen-Âge.
- La découverte du monde et les rencontres des cultures à la Renaissance, à l'âge classique et à l'âge des Lumières.

Exemples de Poursuite d'études

- Classes préparatoires Lettres et Sciences sociales
- Université (Lettres, Philosophie, Droit, Sciences politiques, Sociologie, Histoire, Psychologie, etc.)
- Métiers des arts, de l'enseignement, du journalisme, de la communication...
- Formations paramédicales

Langues, Littérature et Cultures Etrangères (LLCE)

OBJECTIFS

- Maîtriser la langue choisie (Anglais-Espagnol) et comprendre sa culture.
- Appréhender et comprendre le monde contemporain au travers d'articles, de romans et d'extraits de films.
- Développer la réflexion et le sens critique de l'élève.

THÈMES ABORDÉS

- **En anglais**
 - Voyages et territoires
 - Expression
 - Arts et débats
 - L'Imaginaire
 - Les Rencontres
- **En espagnol**
 - Représentations culturelles
 - Dominations et soumissions
 - Espagne et Amérique latine : Monde globalisé

Exemples de Poursuite d'études

- Classes préparatoires Lettres et Sciences sociales.
- Université (LLCER, LEA, Droit, Psychologie, histoire...).
- Ecoles de commerce.
- Métiers de l'enseignement, du livre, de la culture, de la communication, du journalisme, de la traduction....

Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques

OBJECTIFS

- Apporter une meilleure compréhension du monde passé et contemporain par le biais des relations sociales, politiques, économiques et culturelles.
- Approfondir l'enseignement d'histoire-géographie en y incluant une dimension politique et géopolitique.

THÈMES ABORDÉS

- Comprendre un régime politique : la démocratie
- Analyser les ressorts et les dynamiques des puissances internationales
- Etudier les divisions politiques du monde : les frontières
- S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication
- Analyser les relations entre Etats et régions

Exemples de Poursuite d'études

- Classes Préparatoires : Economique et Lettres.
- Université (Histoire, Géographie, Sciences politiques, Droit, etc.) Instituts d'Etudes Politiques
- Ecoles de commerce et de management

Les spécialités



Sciences Economiques et Sociales (SES)

OBJECTIFS

- Acquérir une culture générale ouverte sur les enjeux économiques, sociaux et politiques pour mieux comprendre la société actuelle.
- Permettre aux élèves d'acquérir les outils (notions, savoir-faire statistique et rédactionnel) pour mener des raisonnements économiques et sociologiques.

THÈMES ABORDÉS

- Fonctionnement du marché
- Financement de l'économie
- Organisation des entreprises
- Protection sociale
- Comportements sociaux
- Liens sociaux
- Contrôle social
- Comportements électoraux
- Opinion publique

Exemples de Poursuite d'études

- Classes Préparatoires : Economique et Lettres.
- Instituts d'Etudes Politiques
- Université (Economie et gestion, Droit, Sciences politiques, Sociologie, LEA, AES, Histoire, Psychologie, STAPS etc.)
- Ecoles spécialisées (commerce et management, communication, journalisme etc.)
- Formations paramédicales.

Sciences de la Vie et de la Terre (SVT)

OBJECTIFS

- Acquérir une culture scientifique basée sur la biologie et la géologie.
- Développer un esprit critique et une réflexion autour du monde contemporain, son évolution et ses enjeux scientifiques.

THÈMES ABORDÉS

- La terre, la vie et l'évolution du vivant
- Enjeux contemporains de la planète
- Le corps humain et la santé

Exemples de Poursuite d'études

- Classes Préparatoires scientifiques : BCPST
- Université : biologie, géologie, chimie, recherche, sciences, enseignement...
- Ecoles d'ingénieur : sciences de l'environnement et du développement durable, alimentation santé, agronomie...
- Médecine
- Métiers du sport (STAPS)
- Formations paramédicales

Sciences de l'Ingénieur (SI)

OBJECTIFS

- Acquérir des compétences scientifiques et technologiques
- Permettre aux élèves d'imaginer et de concevoir des projets innovants en classe de première et en classe de terminale (conception, simulation, réalisation)

THÈMES ABORDÉS

- Mobilité des personnes
- L'intelligence artificielle
- La technologie au service de la santé humaine
- L'énergie au service des territoires
- Domaines étudiés : chaîne d'énergie (mécanique, électricité) et chaîne d'information (signal, informatique, numérique)

Exemples de Poursuite d'études

- Classes Préparatoires scientifiques
- Métiers de l'ingénieur et de l'industrie
- Université dans les domaines informatiques, scientifiques, technologiques...
- Métiers de l'environnement, du génie civil, de la construction, de l'agroalimentaire et de l'industrie...

Les spécialités



Mathématiques

OBJECTIFS

- Développer des interactions avec d'autres matières (SES, SVT, Physique-Chimie ...).
- Assurer les bases nécessaires à toute poursuite d'études.
- La spécialité peut être complétée en terminale par l'enseignement optionnel de Mathématiques Expertes ou remplacée, en cas d'abandon, par l'option Mathématiques Complémentaires.

THÈMES ABORDÉS

- Algèbre
- Analyse
- Géométrie
- Probabilités et Statistiques
- Algorithmes et Programmation

Exemples de Poursuite d'études

- Classes préparatoires scientifiques.
- Métiers de l'ingénieur et de l'industrie.
- Université dans les domaines des mathématiques, des sciences, de l'informatique et des technologies.
- Médecine
- Métiers de la finance et du commerce
- Actuariat

Numérique et Sciences Informatiques

OBJECTIFS

- S'approprier les bases de l'informatique sur les plans scientifiques et techniques.
- Concevoir et élaborer des projets portant sur des problématiques multidisciplinaires.

THÈMES ABORDÉS

- Les données sous une forme numérique
- Les algorithmes
- Les langages et la programmation
- Les machines
- Les interfaces

Exemples de Poursuite d'études

- Classe Préparatoire scientifique et économique
- Métiers de l'ingénieur et de l'industrie.
- Université dans les domaines informatique, scientifique, technologique...
- Métiers de la finance et du commerce (Web Marketing)

Physique-chimie

OBJECTIFS

- Développer les compétences de la démarche scientifique.
- Accroître ses connaissances mathématiques et numériques.
- Former les élèves à établir un lien entre le « monde » des expériences et celui des théories.

THÈMES ABORDÉS

- Constitution et transformation de la matière
- Mouvement et interactions
- L'énergie : conversions et transferts
- Ondes et signaux

Exemples de Poursuite d'études

- Classes préparatoires scientifiques
- Métiers de l'ingénieur, de l'industrie et de la recherche
- Université dans les domaines des mathématiques, des sciences, de l'informatique et des technologies.
- Médecine et carrières paramédicales
- Métiers du sport

Le Baccalauréat

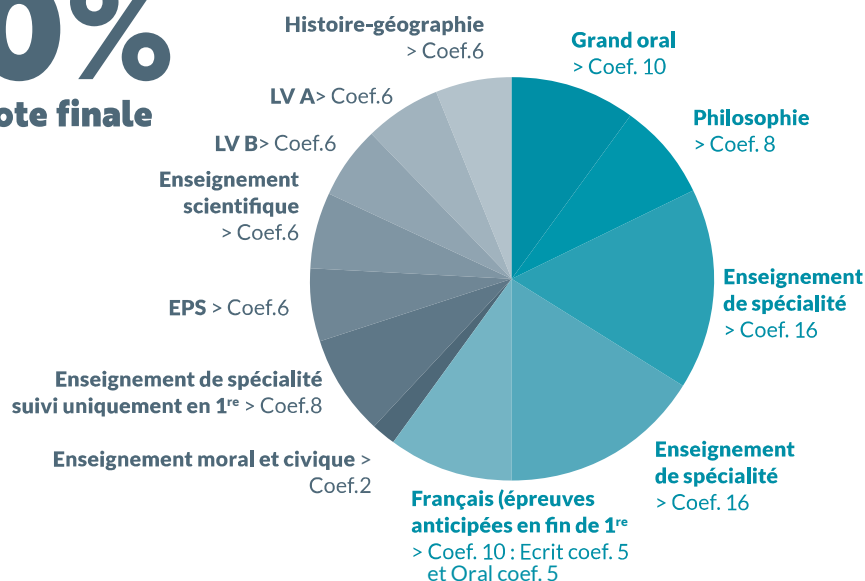
**À compter de septembre 2025,
épreuve anticipée de mathématiques**

Baccalauréat général Répartition de la note finale

Contrôle continu

40%

de la note finale



Contrôle terminal

60%

de la note finale

Enseignements optionnels
> Coef. 2 à 4 supp***

***2 si suivi uniquement en terminale, 4 si suivi en 1^{re} et terminale

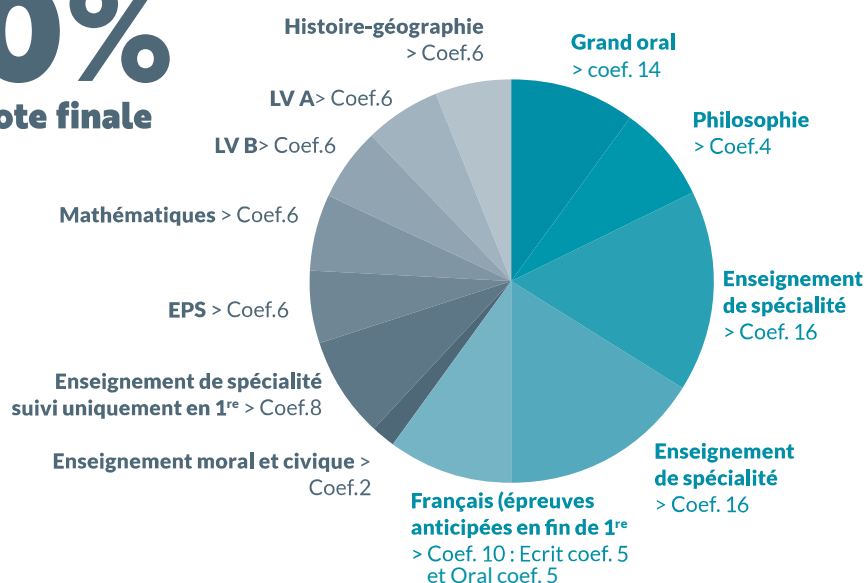
Le baccalauréat technologique

Répartition de la note finale

Contrôle continu

40%

de la note finale



Enseignements optionnels
> Coef. 2 à 4 supp***

***2 si suivi uniquement en terminale, 4 si suivi en 1^{re} et terminale

La série STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

La série STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable) s'adresse à des élèves intéressés par les sciences et les technologies nouvelles, ayant un goût pour les activités concrètes et possédant un niveau scientifique satisfaisant.



Enseignements communs à toutes les séries



14 h
en première



13 h
en terminale

Français	3 h	
Philosophie		2 h
Histoire-géographie	1 h 30	1 h 30
Enseignement Moral et Civique	30 mn	30 mn
Langue vivante A et langue vivante B	4h dont 1 d'enseignement technologique en anglais	4h dont 1 d'enseignement technologique en anglais
Éducation Physique et Sportive	2 h	2 h
Mathématiques	3 h	3 h



Enseignements optionnels > EPS, Arts plastiques, breton, japonais, latin



Accompagnement personnalisé



Selon les besoins



**SECTIONS
EUROPÉENNES**

Anglophone

- > DNL en enseignement technologique en anglais
- > Renforcement linguistique



Quelles perspectives d'orientation après le Baccalauréat ?

Le baccalauréat STI2D ne prépare pas à l'entrée immédiate dans la vie professionnelle.

Il conduit à des études à l'Université, en Ecoles d'Ingénieur, en Classes Préparatoires Technologiques aux Grandes Ecoles, en BUT ou BTS.

L'enseignement spécifique choisi n'est pas déterminant pour le choix d'études supérieures.



**BTS, BUT, Universités,
classes préparatoires...**



Enseignements de spécialité

3 spécialités - Première 18 h

 3 h

Innovation Technologique

Enseignement de spécialité basé sur la créativité.

Objectif : Identifier un besoin et proposer des solutions à un problème basé sur le design et l'innovation

 9 h

Ingénierie et Développement Durable (I2D)

Enseignement de spécialité basé sur l'action.

Objectif : Mise en évidence des solutions technologiques.

Thèmes abordés : Gestion de l'énergie, traitement de l'information, utilisation et traitement de la matière

 6 h

Physique-Chimie et Mathématiques

2 spécialités - Terminale 18 h

 12 h

Ingénierie, Innovation et Développement Durable (2I2D) avec 1 enseignement spécifique choisi parmi :

- **Architecture et Construction**

Etude et recherche de solutions architecturales et constructives pour concevoir tout ou partie d'un bâtiment dans un environnement connecté et de développement durable.

- **Energies et Environnement**

Etude de solutions constructives liées à la maîtrise des énergies et à l'amélioration de la performance énergétique.

- **Innovation Technologique et Eco-Conception**

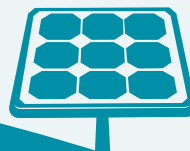
Etude et recherches de solutions constructives innovantes relatives aux structures matérielles des produits en intégrant toutes les dimensions de l'éco conception à la compétitivité industrielle.

- **Systèmes d'Information et Numérique**

Etude et choix de solutions constructives associées à la création logicielle des produits communicants, à la façon dont le traitement numérique permet le pilotage et l'utilisation des produits

 6 h

Physique-Chimie et Mathématiques



La série STMG

Sciences et technologies du Management et de la Gestion

La série STMG (Sciences et Technologies du Management et de la Gestion) s'adresse à des élèves ayant des aptitudes pour les contacts humains, le sens de l'organisation, de la créativité, de bonnes bases linguistiques et une bonne maîtrise des outils informatiques.



Enseignements communs à toutes les séries



14 h
en première



13 h
en terminale

Français	3 h	
Philosophie		2 h
Histoire-géographie	1 h 30	1 h 30
Enseignement Moral et Civique	30 mn	30 mn
Langue vivante A et langue vivante B	4h dont 1 d'enseignement technologique en anglais	4h dont 1 d'enseignement technologique en anglais
Éducation Physique et Sportive	2 h	2 h
Mathématiques	3 h	3 h



Enseignements optionnels > EPS, Arts plastiques, Breton, Japonais, Latin.



Accompagnement personnalisé



Selon les besoins



**SECTIONS
EUROPÉENNES**

Anglophone et hispanique

- > DNL Management en anglais
- > DNL Histoire-Géographie en espagnol
- > Renforcement linguistique



Quelles perspectives d'orientation après le Baccalauréat ?

La poursuite des études en enseignement supérieur est systématique : BTS, BUT du secteur Tertiaire, Universités ou Classes Préparatoires. L'enseignement spécifique choisi n'est pas déterminant pour le choix des études supérieures.



**BTS, BUT, Universités,
classes préparatoires...**



Enseignements de spécialité

3 spécialités - Première 15 h



Sciences de gestion et numérique

Cet enseignement apporte des clés de compréhension des différentes fonctions d'une organisation : ressources humaines, gestion financière, marketing, administration, système d'information et de communication.



Management

Cet enseignement présente le fonctionnement des entreprises, des organisations publiques et des associations en prenant comme supports des cas concrets : ressources humaines, gestion financière, marketing, administration, système d'information et de communication.



Droit et économie

Le droit permet aux élèves de se familiariser avec les règles juridiques qui régissent le fonctionnement de la société. L'économie, quant à elle, permet d'appréhender le monde économique et les enjeux sociaux actuels. Cet enseignement prend appui sur des cas concrets.

2 spécialités - Terminale 16 h



Management, sciences de gestion et numérique avec 1 enseignement spécifique choisi parmi :

- **Gestion et Finance**

Elle s'adresse à des élèves qui ont un esprit logique. Ils seront initiés à l'analyse de la situation financière de l'entreprise et à ses possibilités de développement.

- **Mercatique (marketing)**

Elle présente aux élèves les techniques et les actions commerciales grâce auxquelles une entreprise développe la vente de ses produits en tenant compte des besoins du consommateur.

- **Ressources humaines et communication**

Cette discipline à forte connotation juridique permet d'étudier le fonctionnement humain dans les organisations ainsi que les outils permettant de gérer les ressources humaines.



Droit et économie

